

MEDEIROS, João Bosco; Tomasi, Carolina. Redação técnica: elaboração de relatórios técnico científicos e técnicas de normalização textual : teses, dissertações, monografias, relatórios técnico-científicos e TCC. São Paulo: Atlas, 2010. ISBN: 9788522471461. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522471461>

POMBO, O. Epistemologia da Interdisciplinaridade. Revista Ideação, v. 10, n. 1, 2008. Disponível em: <http://e-revista.unioeste.br/index.php/ideacao/article/view/4141>

Observações

(Destacar os conhecimentos que serão abordados para atender os conteúdos obrigatórios: Curricularização da Extensão / Política de educação ambiental / Política de educação em direitos humanos / Política de educação das relações étnico-raciais / Ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.)

DIDÁTICA GERAL

Tipo de Disciplina:		Formação Geral (conhec. científicos, educacionais e pedagógicos)		Carga Horária		45h	
Pré-Requisitos							
Docente							
Distribuição da Carga Horária							
Teórica	45h	Prática	0h	EaD	45h	Extensão	
Ementa							

A Didática Magna. O Espaço Escolar: um lugar específico para educar.A didática no Brasil: Desenvolvimento histórico e Tendências Pedagógicas.De Dermeval Saviani a José Carlos Libâneo Conceitualização e construção dos significados da Didática. A função técnico-político-pedagógica da Didática na formação do educador. Pesquisa em didática: abordagens alternativas, novos enfoques e relações com a formação docente O papel da Didática no processo de construção da identidade do profissional do magistério. A Didática e a Pedagogia: tecendo caminhos.

Bibliografia Básica

COMÊNIO, J. A. Didática Magna: tratado da arte universal de ensinar tudo a todos, totalmente. Lisboa: Fundação Calouste Gulbentian,2006

LIBÂNEO, J. C.. Didática. São Paulo: Cortez. 2 Ed., 2018.

_____. ALVES, Nilda (Orgs). Temas da Pedagogia: diálogos entre Didática e Currículo.São Paulo: Cortez,2012.

FARIAS, I.M.S. [et all]. Didática e Docência: aprendendo a profissão. Brasília: Liber. 2011

CASTRO, A. D. de.; CARVALHO, A. M. P. de. Ensinar a ensinar: didática para a escola fundamental e média. São Paulo: Cengage Learning.

Bibliografia Complementar

MAZETTO, M. T. Didática: a aula como centro. São Paulo: FTD, 1996.

CANDAU, V. M. A didática em questão. Petrópolis/R J: Vozes, 2012.

DEWEY, J. Como pensamos. São Paulo: Editora Nacional, 1933.

LIBÂNEO, J. Democratização da escola pública: a pedagogia crítico-social dos conteúdos. São Paulo: Cortez, 1985.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

Observações

(Destacar os conhecimentos que serão abordados para atender os conteúdos obrigatórios: Curricularização da Extensão / Política de educação ambiental / Política de educação em direitos humanos / Política de educação das relações étnico-raciais / Ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.)

PROCESSOS FORMATIVOS EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES

Tipo de Disciplina:		Aprendizagem e Aprofundamento dos conteúdos específicos		Carga Horária		60h	
Pré-Requisitos							
Docente							
Distribuição da Carga Horária							
Teórica	30h	Prática	30h	EaD	60h	Extensão	

Ementa

Processos Educativos e as novas demandas das instituições sociais contemporâneas. A Pedagogia Social e o Terceiro Setor. Papel do Educador Social. A Pedagogia em Espaços Empresariais, Jurídicos, Penal, em ambientes de Promoção da Saúde e melhoria de qualidade de vida. A Pedagogia em Espaços de Inclusão Sociocultural. Projetos Educacionais não formais e suas relações com a Educação Curricular Escolar. Uso de Ferramentas educacionais digitais.