PIMENTA, S. G. (Coord.) Saberes pedagógicos e atividade docente. São Paulo: Cortez.

RAMALHO, Betânia Leite;NUÑES, Izauro Beltrán (Orgs). Formação, representações e saberes docentes: elementos para se pensar a profissionalização dos professores. Campinas: Mercado das Letras, 2014.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

Observações

(Destacar os conhecimentos que serão abordados para atender os conteúdos obrigatórios: Curricularização da Extensão / Política de educação ambiental / Política de educação em direitos humanos / Política de educação das relações étnico-raciais / Ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.)

EDUCAÇÃO, COMUNICAÇÃO E TECNOLOGIAS DIGITAIS

Tipo de Disciplina:	Formação Geral (conhec. científicos, educacionais e pedagógicos)	**Carga Horária**	30h
Pré-Requisitos			
Docente			

Distribuição da Carga Horária

Teórica	15h	**Prática**	15h	**EaD**	30h	**Extensão**	

Ementa

Novas Tecnologias Aplicadas à Educação; Identificação/compreensão da Cultura Imagética e seus desdobramentos culturais e educacionais. Análise teórica da relação entre Educação e Comunicação. A Interatividade e as Tecnologias Digitais e suas implicações no ambiente pedagógico contemporâneo. Recursos Digitais e Aprendizagem na Educação Básica. E-learning e ambientes virtuais de aprendizagem. Gamificação na Educação; Ferramentas de Inteligência Artificial para a construção de conteúdos e objetos de aprendizagem. Desenvolvimento de Recursos Digitais para a Educação Infantil e Ensino Fundamental I, com as respectivas adaptações para a Educação de Jovens, Adultos e Inclusiva.

Bibliografia Básica

KENSKI, V. M. Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação. Campinas, SP: Papirus.,2012.
LÈVY, P. Cibercultura. Tradução: Carlos Irineu da Costa. São Paulo: Editora 34,1999.

_____ As tecnologias da Inteligência – o futuro do pensamento na era da informática. Rio de Janeiro, Editora 34, 2011.

MORAN, J. M. Novas tecnologias e mediação pedagógica. Campinas: Papirus, 2000.

Bibliografia Complementar

COLL, C; MONERO, C. (orgs.). Psicologia da educação virtual: aprender e ensinar com as tecnologias da informação e da comunicação. Porto Alegre: Artmed,2010.

VALENTE, J. A. O computador na sociedade do conhecimento. Campinas: Unicamp, 1999.

ALMEIDA, M. E. B.; VALENTE, J. A. (Orgs.). Cenários de aprendizagem mediados por tecnologia. São Paulo: Edições Loyola, 2011.

SOUSA, RP., et al., orgs. Teorias e práticas em tecnologias educacionais. Campina Grande: EDUEPB, 2016.

SILVA, Marco (org). Educação online: Teorias, práticas, legislação, formação corporativa.São Paulo: Loyola,2003.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

Observações

(Destacar os conhecimentos que serão abordados para atender os conteúdos obrigatórios: Curricularização da Extensão / Política de educação ambiental / Política de educação em direitos humanos / Política de educação das relações étnico-raciais / Ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.)

PESQUISA EDUCACIONAL			
Tipo de Disciplina:	Formação Geral (conhec. científicos, educacionais e pedagógicos)	**Carga Horária**	60h
Pré-Requisitos			
Docente			
Distribuição da Carga Horária			