

Observações

(Destacar os conhecimentos que serão abordados para atender os conteúdos obrigatórios: Curricularização da Extensão / Política de educação ambiental / Política de educação em direitos humanos / Política de educação das relações étnico-raciais / Ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.)

EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS

Tipo de Disciplina:

Formação Geral (conhec. científicos, educacionais e pedagógicos)

Carga Horária

45h

Pré-Requisitos**Docente****Distribuição da Carga Horária****Teórica**

35h

Prática

10h

EaD

45h

Extensão**Ementa**

A história e o Conceito de Direitos Humanos. Os Direitos Humanos e a Consagração da Cidadania Constitucional. A Educação em Direitos Humanos como Política Pública Internacional. Estatuto da Criança e do Adolescente e Educação em Direitos Humanos. Educação, Direitos Humanos e Currículo. Cultura de Paz e Respeito aos Direitos Humanos e à Diversidade Cultural e Racial. Declaração Universal dos Direitos Humanos. Promoção e Defesa dos Direitos das Pessoas LGBTQIA+; Direitos Humanos e Saúde Mental; Garantia de Direitos da Pessoa Idosa; Estratégias de combate ao Bullying no Ambiente Escolar; Sistema Penal; Meio Ambiente e questão indígena; Xenofobia e migrações forçadas Políticas Públicas voltadas para os grupos que sofrem discriminação étnica, racial, de gênero, religiosa.

Bibliografia Básica

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil, de 5 de outubro de 1988. Diário Oficial da União. Brasília, 1988. Disponível em: . Acesso em: 10 set 2024.

BOBBIO, Norberto. A Era dos Direitos. Rio de Janeiro: Campus, 2004.

COMPARATO, Fábio Konder. A afirmação histórica dos direitos humanos. São Paulo: Saraiva, 2003.

RAMOS, André de Carvalho. Curso de direitos humanos. São Paulo: Saraiva, 2014.

FLORES, Joaquín Herrera. Teoria crítica dos direitos humanos. Direitos humanos como produtos culturais. São Paulo: Lumen juris, 2009.

Bibliografia Complementar

CANDAU, Vera Maria Ferrão. Educação em Direitos Humanos: desafios atuais. In: SILVEIRA, R. M. G. et al. (Org.). Educação em Direitos Humanos: fundamentos teóricos metodológicos. João Pessoa: Editora Universitária – Universidade Federal da Paraíba, 2007. p. 414-427.

BRASIL. Ministério dos Direitos Humanos. Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos. Brasília, 2018. Disponível em:
<https://www.gov.br/mdh/pt-br/navegue-por-temas/educacao-em-direitos-humanos/DIAGRMAOPNEDH.pdf>

BRASIL. Estatuto da criança e do adolescente, 1990. Disponível em:
http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm. Acesso em: 23 ago. 2019.

FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. 17. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

MACIEL, C.; VITERBO, J. (org.) Computação e Sociedade - Volumes 1, 2 e 3. Editora da UFMT, 2020. Disponível em:

<https://www.edufmt.com.br/product-page/computação-e-sociedade-a-profissão-volume-1>,
<https://www.edufmt.com.br/product-page/computação-e-sociedade-a-sociedade-volume-2>,
<https://www.edufmt.com.br/product-page/computação-e-sociedade-a-tecnologia-volume-3>

Comitê Gestor da Internet no Brasil (CGI.br). Disponível em <<http://www.cgi.br/>>.

Cartilha de Segurança para Internet. Disponível em <<http://cartilha.cert.br/>>.

Observações

(Destacar os conhecimentos que serão abordados para atender os conteúdos obrigatórios: Curricularização da Extensão / Política de educação ambiental / Política de educação em direitos humanos / Política de educação das relações étnico-raciais / Ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.)

DIDÁTICA E PLANEJAMENTO

Tipo de Disciplina:	Aprendizagem e Aprofundamento dos conteúdos específicos	Carga Horária	60h
Pré-Requisitos			
Docente			