Bibliografia Básica
ARANHA, M. L. A. Filosofia da Educação.3 ed., São Paulo: Moderna,2006.
GHIRALDELLI JUNIOR, P.; CASTRO, S. de. A Nova Filosofia da Educação. São Paulo: Manole, 2014.
LUCKESI, C. Filosofia da Educação.2 ed., São Paulo: Cortez, 2011.
OLIVEIRA, P. E. (org.). Filosofia e educação: aproximações e convergências, Curitiba: Círculo de Estudos Bandeirantes,2012.

Bibliografia Complementar
ADORNO, T. Educação e emancipação. 3.ed. tradução Wolfgang Leo Maar. São Paulo: Paz e Terra,2020.
ARENDT. H. A crise da educação: entre o passado e o futuro. São Paulo:Perspectiva,1973.
DURKHEIM, Emile. A evolução pedagógica. Porto Alegre: Artes Médicas,1995.
FOSCHED, D.; WUNENBURGER, J-J. Metodologia filosófica. Tradução Paulo Neves. 2.ed. São Paulo: Martins Fontes,2013.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

Observações
(Destacar os conhecimentos que serão abordados para atender os conteúdos obrigatórios: Curricularização da Extensão / Política de educação ambiental / Política de educação em direitos humanos / Política de educação das relações étnico-raciais / Ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.)

EDUCAÇÃO ESPECIAL			
Tipo de Disciplina:	Formação Geral (conhec. científicos, educacionais e pedagógicos)	**Carga Horária**	45h
Pré-Requisitos			
Docente			
Distribuição da Carga Horária			

Teórica	35h	**Prática**	10h	**EaD**	45h	**Extensão**	

Ementa

Contexto Histórico da Educação das Pessoas com Deficiência. Conceitos, Princípios e Legislação na área da Educação Inclusiva. Concepções de Deficiência e as implicações educacionais. Práticas Inclusivas, Tecnologias Assistivas e Recursos Pedagógicos Acessíveis na Escola. Família e Escola na Inclusão Escolar. O Atendimento Educacional Especializado e a Sala de Recursos Multifuncionais. Formação de professores versus Inclusão Educacional. Inclusão de estudantes com Deficiência Transtornos Globais do Desenvolvimento: Espectro Autista, Inclusão de estudantes com Deficiência Intelectual, Inclusão de estudantes com Transtorno do déficit de Atenção e Hiperatividade, Altas Habilidades/superdotação entre outros perfis com Necessidades Específicas.Pesquisa sobre Educação Inclusiva, seus desafios e suas possibilidades. Plano de Ensino Individualizado (PEI).

Bibliografia Básica

BEYER, O. H. Inclusão e avaliação na escola: os alunos com necessidades educacionais especiais. Porto Alegre: Editora Mediação,2013.

BRASIL. Lei no 13.146, de 6 de julho de 2015. Estatuto da Pessoa com Deficiência. Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Diário Oficial da União, Brasília, 7 jul. 2015, Seção 1, p. 2.

JANNUZZI. G. de M. A educação do deficiente no Brasil. Dos primórdios ao início do século XXI. Campinas. SP: Autores Associados,2004.

Bibliografia Complementar

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996). Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/l9394.htm. Acesso em 24 de out. de 2024.

_____. Lei Nº10.098, de 19 de dezembro de 2000. Brasília, 2000. Estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências. Disponível em:<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l10098.htm>. Acesso em: 24 de Out. de 2024.

MENDES, E. G.; ALEIDA, A. A.; WILLIAMS, L. C. A. (Orgs..). Temas em Educação Especial: avanços recentes. São Carlos: UFSCAR,2021.

ROSA, D; SOUZA, Vanilton Camilo de. (Orgs.). Políticas Organizativas e curriculares, educação inclusiva e formação de professores. Rio de Janeiro: DP & A, 2002.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

Observações

(Destacar os conhecimentos que serão abordados para atender os conteúdos obrigatórios: Curricularização da Extensão / Política de educação ambiental / Política de educação em direitos humanos / Política de educação das relações étnico-raciais / Ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.)

POLÍTICAS PÚBLICAS E FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA			
Tipo de Disciplina:	Formação Geral (conhec. científicos, educacionais e pedagógicos)	**Carga Horária**	30h
Pré-Requisitos			
Docente			

Distribuição da Carga Horária							
Teórica	30h	**Prática**		**EaD**	30h	**Extensão**	

Ementa

O Estado e as Reformas Educacionais dos anos 1990. A Educação na Constituição Federal de 1988 e na Lei 9.394/96. Principais Políticas Educacionais sobre a Educação Básica. A busca pela Construção de um Sistema Educacional Articulado. Principais Políticas que regem o trabalho docente. Processo histórico do financiamento da educação no Brasil. Efetivação do financiamento educacional: intersecções entre o federalismo, vinculação de recursos e política de fundos. Fundef e Fundeb. O Plano Nacional de Educação e o Financiamento da Educação Básica.

Bibliografia Básica

CASTRO, J. A. DE CARVALHO, C. H. A. DE. Necessidades e possibilidades para o financiamento da educação brasileira. Revista Educação e Sociedade, v.34, p. 637/829–850–1010, 2013.

GENTILI, P.; SILVA, Tomás T. Neoliberalismo, qualidade total e educação: visões críticas. 13. ed. Petrópolis: Vozes, 2015.

BRASIL , Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF,.1988.

_____.LDB - Lei nº 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília: MEC,1996

_____Lei nº 11.738, de 16 de julho de 2008. Estabelece o piso salarial profissional nacional para os profissionais do magistério público da Educação Básica. Brasília: DF,2008.

_____. Lei 13.005, de 25 de junho de 2014. Estabelece o Plano Nacional de Educação 2014-2024. Brasília, MEC,.2014.

Bibliografia Complementar