Observações
(Destacar os conhecimentos que serão abordados para atender os conteúdos obrigatórios: Curricularização da Extensão / Política de educação ambiental / Política de educação em direitos humanos / Política de educação das relações étnico-raciais / Ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.)

ESTÁGIO III – ENSINO FUNDAMENTAL I E MODALIDADES – OBSERVAÇÃO							
Tipo de Disciplina:	Estágio Curricular Supervisionado			**Carga Horária**	90h		
Pré-Requisitos							
Docente							
Distribuição da Carga Horária							
Teórica	90h	**Prática**		**EaD**		**Extensão**	
Ementa							
Documentos oficiais: PCN, LDB, BNCC, Matriz Curricular, PPC – estudo de conteúdos para atuação do pedagogo nas séries iniciais do ensino fundamental e suas modalidades no campo de estágio. Metodologias de ensino-aprendizagem e recursos pedagógicos para o ensino fundamental I. Observação e vivências das práticas educativas no contexto da sala de aula: como proceder. Planejamento, desenvolvimento, acompanhamento e avaliação do processo de ensino-aprendizagem no Ensino Fundamental – Anos iniciais e modalidades. Sequência Didática: estrutura e função. Refletindo sobre o estágio de regência: teorias pedagógicas e a prática do professor. O campo de estágio como objeto de pesquisa acadêmica.							
Bibliografia Básica							
AMORIM, A.; DUQUES, M. L. F. Formação de educadores de EJA: caminhos inovadores da prática docente. Educação, Porto Alegre, v. 40, n. 2, p. 228-239, maio/ago. 2017. Disponível em: https://doi.org/10.15448/1981-2582.2017.2.22483, acesso em 23 de out.2024.							
BARROS, J. D. S.; SILVA, M. F. P.; VÁLQUEZ, S. F. A prática docente mediada pelo estágio supervisionado. Atos de Pesquisa em Educação, v. 6, n. 2, p. 510-520, mai./ago. 2011. Disponível em: http://dx.doi.org/10.7867/1809-0354.2011v6n2p510-520, acesso em 20 de set. 2021.							
BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013.							

DOLZ, J.; NOVERRAZ, M.; SCHNEUWLY, B. Sequências didáticas para o oral e a escrita: apresentação de um procedimento. In: SCHNEUWLY, B.; DOLZ, J. e Colaboradores. Gêneros orais e escritos na escola. Tradução Roxane Rojo e Glaís Sales Cordeiro. 3. ed. Campinas: Mercado das Letras, 2011.

Bibliografia Complementar

BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais: Introdução. Ministério da Educação e do Desporto: Secretaria de Educação Fundamental. Brasilia,2007.

GERALDI, J. W. PICONEZ, S. C. B. (org.). 10 ed. A prática de ensino e o estágio supervisionado. São Paulo: Papirus,2023

PIMENTA, S. G. O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática. São Paulo: Cortez,2018..

____; LIMA, M. S. Estágio e docência: diferentes concepções. Revista Poíesis -Volume 3, Números 3 e 4, pp.5-24.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

Observações

(Destacar os conhecimentos que serão abordados para atender os conteúdos obrigatórios: Curricularização da Extensão / Política de educação ambiental / Política de educação em direitos humanos / Política de educação das relações étnico-raciais / Ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.)