Observações
(Destacar os conhecimentos que serão abordados para atender os conteúdos obrigatórios: Curricularização da Extensão / Política de educação ambiental / Política de educação em direitos humanos / Política de educação das relações étnico-raciais / Ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.)

ESTÁGIO IV – PRÁTICAS EDUCACIONAIS - ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL			
Tipo de Disciplina:	Estágio Curricular Supervisionado	**Carga Horária**	90h
Pré-Requisitos			
Docente			

Distribuição da Carga Horária							
Teórica	90h	**Prática**		**EaD**		**Extensão**	

Ementa
Vivência de Práticas Educativas no Ensino Fundamental - Anos Iniciais. Planejamento, desenvolvimento, acompanhamento e avaliação do processo de ensino-aprendizagem no Ensino Fundamental – Anos. Iniciais/modalidades, com ênfase na interdisciplinaridade. A Pesquisa enquanto instrumento de investigação e reflexão da ação do professor. Regência e intervenção na realidade escolar, enquanto processo de ação e reflexão da prática docente/pedagogo. Análise crítica e reorganização do processo de ensino- aprendizagem tendo a avaliação como subsidio. Registro formal do processo de Estágio.

Bibliografia Básica
PICONEZ, S. C. B. (org.). A prática de ensino e o estágio supervisionado. São Paulo: Papirus,2013.
PIMENTA, S. G. O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática. 11 ed. São Paulo: Cortez, 2018.
Rodrigues, A. (2024). O Estágio na Pedagogia: Narrativas de Experiências e Vivências na Educação Inclusiva. Ucrânia: Editora Appris.

Bibliografia Complementar
BORTONI-RICARDO, S. M. et al. Leitura e mediação pedagógica. São Paulo: Parábola Editorial.

CARVALHO, G. T. R. D., ROCHA, V. H. L. (org.) Formação de professores e estágios supervisionados: relatos e reflexões. São Paulo: Andross,2007.

CASTRO, A. D. de; CARVALHO, A. M. P. de. Ensinar a ensinar: didática para a escola fundamental e média. São Paulo: Cengage Learning,2001.

FAZENDA, I. Didática e interdisciplinaridade. Campinas, SP: Papirus.,1998.

GERALDI, J. W. Portos de passagem. São Paulo: M. Fontes,2013.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

____; LIMA, M. S. Estágio e docência: diferentes concepções. Revista Poíesis -Volume 3, Números 3 e 4, pp.5-24.

Observações

(Destacar os conhecimentos que serão abordados para atender os conteúdos obrigatórios: Curricularização da Extensão / Política de educação ambiental / Política de educação em direitos humanos / Política de educação das relações étnico-raciais / Ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.)