

Denise Pagel, Aricélia Ribeiro do Nascimento. – Brasília : Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

Observações

(Destacar os conhecimentos que serão abordados para atender os conteúdos obrigatórios: Curricularização da Extensão / Política de educação ambiental / Política de educação em direitos humanos / Política de educação das relações étnico-raciais / Ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.)

FILOSOFIA DA EDUCACIONAL

Tipo de Disciplina:

Formação Geral (conhec. científicos, educacionais e pedagógicos)

Carga Horária

45h

Pré-Requisitos

Docente

Distribuição da Carga Horária

Teórica

45h

Prática

0h

EaD

45h

Extensão

Ementa

Principais correntes filosóficas e tendências pedagógicas. As principais concepções filosóficas de educação ao longo da história: cultura greco-romana, medievalidade, modernidade, pós-modernidade; Conceitos preliminares de Educação: formal e informal. O surgimento do pensamento pedagógico. Descartes e Kant: caminhos para a formalização do ensino. Rousseau e Hegel: Educação, consciência e emancipação. Karl Marx: trabalho, alienação, ideologia, consciência e transformação social. A Ética na Educação.

Bibliografia Básica

ARANHA, M. L. A. Filosofia da Educação. 3 ed., São Paulo: Moderna, 2006.

GHIRALDELLI JUNIOR, P.; CASTRO, S. de. A Nova Filosofia da Educação. São Paulo: Manole, 2014.

LUCKESI, C. Filosofia da Educação. 2 ed., São Paulo: Cortez, 2011.

OLIVEIRA, P. E. (org.). Filosofia e educação: aproximações e convergências, Curitiba: Círculo de Estudos Bandeirantes, 2012.

Bibliografia Complementar

ADORNO, T. Educação e emancipação. 3.ed. tradução Wolfgang Leo Maar. São Paulo: Paz e Terra, 2020.

ARENDT, H. A crise da educação: entre o passado e o futuro. São Paulo: Perspectiva, 1973.

DURKHEIM, Emile. A evolução pedagógica. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

FOSCHED, D.; WUNENBURGER, J-J. Metodologia filosófica. Tradução Paulo Neves. 2.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2013.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

Observações

(Destacar os conhecimentos que serão abordados para atender os conteúdos obrigatórios: Curricularização da Extensão / Política de educação ambiental / Política de educação em direitos humanos / Política de educação das relações étnico-raciais / Ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.)

METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA

Tipo de Disciplina:		Formação Geral (conhec. científicos, educacionais e pedagógicos)		Carga Horária		30h	
Pré-Requisitos							
Docente							
Distribuição da Carga Horária							
Teórica	20h	Prática	10h	EaD	30h	Extensão	
Ementa							
O Conhecimento Científico. Conceitos Básicos de Pesquisa. O uso da razão e as formas de raciocínio como método de investigação. Tipos de Pesquisa. Tema, problema e objetivos. Metodologia do Projeto de Pesquisa. As Técnicas e Métodos para Pesquisa em Educação. Aspectos Técnicos da Redação.							