

GOULART, I. B.. Psicologia da educação: Fundamentos teóricos e aplicações a prática pedagógica. 21ª ed. Editora Vozes, 2015

PILETTI, Nelson. Psicologia Educacional. 17ª ed. Ática, 2003

TÉBAR, Lorenzo. O perfil do professor mediador: Pedagogia da mediação. São Paulo: Editora Senac, 2011.

APPELO, Jürgen. Gestão 3.0: liderando desenvolvedores ágeis, desenvolvendo líderes ágeis. Série de assinatura Addison-Wesley - Pearson Education. Edição Kindle. 2011.

APPELO, Jürgen. Gerenciando para a Felicidade: jogos, ferramentas e práticas para motivar qualquer equipe. Wiley. Edição Kindle. 2016.

MODESTO, Naisa. Motivação: tarefa pessoal e intransferível. Catho. 2008. Acessível em: <
<https://www.catho.com.br/carreira-sucesso/carreira/sem-categoria/motivacao-tarefa-pessoal-e-intransferivel/>>.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

ASBAHR, Flávia Silva Ferreira; NASCIMENTO, Carolina Picchetti (2013). Criança não é manga, não amadurece: Conceito de maturação na teoria histórico-cultural. Psicologia: Ciência e Profissão, 33(3), 414–427. <https://doi.org/10.1590/S1414-98932013000200012>

Observações

(Destacar os conhecimentos que serão abordados para atender os conteúdos obrigatórios: Curricularização da Extensão / Política de educação ambiental / Política de educação em direitos humanos / Política de educação das relações étnico-raciais / Ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.)

FUNDAMENTOS DA EaD

Tipo de Disciplina:		Formação Geral (conhec. científicos, educacionais e pedagógicos)		Carga Horária		30h	
Pré-Requisitos							
Docente							
Distribuição da Carga Horária							
Teórica	20h	Prática	10h	EaD	30h	Extensão	
Ementa							

Fundamentos Históricos e Políticos para a Educação a Distância. Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Educação a Distância. Ambientes Virtuais de Aprendizagem; Avaliação em Ambientes Virtuais de Aprendizagem. Comunidades Virtuais de Aprendizagem e o papel do estudante na comunidade Virtual. Interação e Interatividade. EaD no IFPB. Práticas de Organização de Ambientes Virtuais de Aprendizagem.

Bibliografia Básica

COLL, César; MONERO, Carles. Trad. Naila Freitas. Psicologia da Educação Virtual: aprender e ensinar com as tecnologias da informação e da comunicação. Porto Alegre: Artmed, 2010.

GOMES, S. G. S. Evolução histórica da EAD. E-Tec Brasil – Tópicos em Educação a Distância.

LITWIN, E. Educação a Distância: Temas para o Debate de Uma Nova Agenda Educativa. Porto Alegre: Artmed, 2012

SILVA, C. G.; FIGUEIREDO, V. F.. Ambiente virtual de aprendizagem: comunicação, interação e afetividade na EAD. Revista Aprendizagem em EAD – Ano 2012 – Volume 1 – Taguatinga – DF outubro /2012 - <http://portalrevistas.ucb.br/index.php/raead>.

Bibliografia Complementar

L. NETO, F. J. S. L. Regulamentação da educação a distância: caminhos e descaminhos, In Silva, Marco. (Org.) Educação online. São Paulo: Edições Loyola, 2006.

PRETI, O. (org.) Educação a Distância: construindo significados. Cuiabá: NEAD/IE – UFMT; Brasília: Plano, 2000.

STRUCHINER, M. Elementos Fundamentais para o Desenvolvimento de Ambientes Construtivistas de Aprendizagem à Distância. Tecnologia Educacional, 2003.

VIANEY, J.; TÔRRES, P. L; SILVA, E. A Universidade Virtual do Brasil: os números do ensino superior a distância no país em 2002. Disponível em: <http://icoletiva.com.br/informe-uv-brasil.doc>.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

-

Observações

(Destacar os conhecimentos que serão abordados para atender os conteúdos obrigatórios: Curricularização da Extensão / Política de educação ambiental / Política de educação em direitos humanos / Política de educação das relações étnico-raciais / Ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.)

LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO
