COLL, C., et al. Os Conteúdos na Reforma: ensino e aprendizagem de conceitos, procedimentos e atitudes. Porto Alegre: Artes Médicas.

NICOLESCU, B. Um Novo Tipo de Conhecimento – Transdisciplinaridade. In: Educação e Transdisciplinaridade. São Paulo, TRIOM.

PIMENTA, S. G. Professor reflexivo: construindo uma crítica. In: PIMENTA, S. G. E

GHEDIN, E. (org) Professor Reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito. 4a Ed. São Paulo: Cortez. pp.17-52.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

Observações

(Destacar os conhecimentos que serão abordados para atender os conteúdos obrigatórios: Curricularização da Extensão / Política de educação ambiental / Política de educação em direitos humanos / Política de educação das relações étnico-raciais / Ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.)

FUNDAMENTOS E METODOLOGIAS DO ENSINO DE GEOGRAFIA II

Tipo de Disciplina:	Aprendizagem e Aprofundamento dos conteúdos específicos	**Carga Horária**	60h
Pré-Requisitos			
Docente			

Distribuição da Carga Horária

Teórica	30h	**Prática**	30h	**EaD**	60h	**Extensão**	

Ementa

Estudo de procedimentos e recursos específicos para o ensino de Geografia. Desenvolvimento de práticas de ensino de Geografia para Educação Infantil e os anos iniciais do Ensino Fundamental, a partir das diretrizes da BNCC. Alfabetização geográfica e alfabetização cartográfica. Técnicas de ensino e fundamentos da leitura espacial a partir de mapas, cartogramas, planisférios, maquetes etc. Livros didáticos como recurso de ensino e aprendizagem de Geografia.. Educação ambiental e geografia: buscando a interdisciplinaridade

Bibliografia Básica

BELING, Helena Maria; CANCELIER, Janete Webler; VESTENA, Michele Hennig; DE CAMPOS, Josiane Oliveira. Educação ambiental na escola: a geografia como uma ferramenta da prática interdisciplinar. Revista Ensino de Geografia (Recife), [S. l.], v. 3, n. 2, p. 116–137, 2020. DOI: 10.51359/2594-9616.2020.246196. Disponível em: https://periodicos.ufpe.br/revistas/index.php/ensinodegeografia/article/view/246196. Acesso em: 29 out. 2024.

CARLOS, Ana Fani Alessandri (org.). A geografia na sala de aula. São Paulo: Contexto,1999.

CASTELLAR, Sonia M.V.; MORAES, Jerusa Vilhena e, SACRAMENTO, Ana Claudia R. Jogos e Resolução de Problemas para o entendimento do Espaço Geográfico no Ensino de Geografia. In Educação Geográfica Reflexão e Prática. CALLAI, Helena (org). Ijuí, Editora Unijuí, 2011.

CASTRO, I. E.; GOMES, P. C. C; CORREA, R. L. Geografia: conceitos e temas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995.

CAVALCANTI, Lana de Souza. Geografia e práticas de ensino. Goiânia, GO: Alternativa, 2002.

_____. Geografia, escola e construção de conhecimentos. Campinas, SP: Papirus, 1998.

Bibliografia Complementar

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Ministério da Educação. Brasília,2018.

CARVALHO, M. I. da S. de S. Fim de século: a escola e a geografia. 2.ed. Ijuí: Unijuí.

OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino. Para onde vai o ensino de Geografia? São Paulo,Contexto.

SANTOS, M.; ELIAS, D. Metamorfoses do espaço habitado: fundamentos teóricos e metodológicos da geografia. São Paulo: Hucitec.

SAQUET, M. A. Abordagens e concepções de território. 2. ed. São Paulo:Expressão Popular.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

Observações

(Destacar os conhecimentos que serão abordados para atender os conteúdos obrigatórios: Curricularização da Extensão / Política de educação ambiental / Política de educação em direitos humanos / Política de educação das relações étnico-raciais / Ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.)