Bibliografia Suplementar (Periódicos)

Observações
(Destacar os conhecimentos que serão abordados para atender os conteúdos obrigatórios: Curricularização da Extensão / Política de educação ambiental / Política de educação em direitos humanos / Política de educação das relações étnico-raciais / Ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.)

FUNDAMENTOS E METODOLOGIAS DO ENSINO DE HISTÓRIA II			
Tipo de Disciplina:	Aprendizagem e Aprofundamento dos conteúdos específicos	**Carga Horária**	60h
Pré-Requisitos			
Docente			

Distribuição da Carga Horária							
Teórica	30h	**Prática**	30h	**EaD**	60h	**Extensão**	

Ementa
A História Escolar nas propostas curriculares e na Base Nacional Comum Curricular. Procedimentos metodológicos no ensino de História. Novas Linguagens no ensino de História. Uso de fontes históricas como recursos didáticos. Análise de material didático em História. História local, história oral e memória no ensino de História. Educação para o patrimônio. Práticas interdisciplinares: produção de materiais didáticos em História. A curricularização da extensão e a elaboração de projetos interdisciplinares com temáticas direcionadas para o Ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.

Bibliografia Básica
BITTENCOURT, C. M. F. Ensino de História: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez,2018.
BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: Ministério da Educação,2018.
OLIVEIRA, Margarida Maria Dias de. (Org.). História: ensino fundamental,2010

BRASIL. Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica. Brasília: MEC. (Coleção Explorando o Ensino de História, v. 21).

Bibliografia Complementar

ALENCAR, A. F.; SILVA, T. R. (Org.). Educação e Desafios do Tempo Presente. Curitiba: CRV,2012.

BRASIL, Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. Educação anti-racista: caminhos abertos pela Lei Federal no 10.639/03. Brasília

CAINELLI, M.; SCHMIDT, M. A. Ensinar História.São Paulo: Scipione, 2004.

MATTOZZI, Ivo. Currículo de História e educação para o patrimônio. Educação em Revista. n.47, pp. 135-155.

MOLINA, A. H; FERREIRA, C. A. L. (Orgs.). Entre Textos e Contextos: caminhos do ensino de História. Curitiba: CRV,2020.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

Observações

(Destacar os conhecimentos que serão abordados para atender os conteúdos obrigatórios: Curricularização da Extensão / Política de educação ambiental / Política de educação em direitos humanos / Política de educação das relações étnico-raciais / Ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.)

FUNDAMENTOS E METODOLOGIAS DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA I

Tipo de Disciplina:	Aprendizagem e Aprofundamento dos conteúdos específicos	**Carga Horária**	60h
Pré-Requisitos			
Docente			

Distribuição da Carga Horária

Teórica	30h	**Prática**	30h	**EaD**	60h	**Extensão**	

Ementa

Concepções de linguagem. As diversas linguagens como expressão do pensamento infantil. A linguagem como processo de interação social. A oralidade, a leitura e a escrita no processo de