Teórica	35h	**Prática**	25h	**EaD**	60h	**Extensão**	

Ementa

Concepções e pressupostos da pesquisa em educação. A escola enquanto espaço de investigação da prática docente. Pesquisa quantitativa e qualitativa na educação. Estudo das diferentes abordagens teórico-metodológicas da pesquisa em educação. Instrumentos de coleta e análise de dados na pesquisa em educação. Etapas de elaboração e produção do projeto de pesquisa educacional. Relação da pesquisa com a extensão

Bibliografia Básica

FAZENDA, I. (Org.). Metodologia da Pesquisa Educacional. São Paulo: Cortez,2004.

MENGA, L.; ANDRÉ, M. E. A. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. 2ed. São Paulo: EPU Editora,2022.

MOREIRA; H. CALEFFE, L.G. Metodologia da pesquisa para o professor. 2.ed. pesquisador. Lamparina,2008.

Bibliografia Complementar

ANDRÉ, M. Etnografia da prática escolar. Campinas: Papirus,1995.

FAZENDA, I. Novos enfoques da pesquisa educacional. São Paulo: Cortez,2018.

GATTI, B. A construção da pesquisa em educação no Brasil. Brasília: Plano,2002.

PEREIRA, L. R.;VIEIRA, M.L. Fazer pesquisa é um problema?Belo Horizonte:UNI,1999.

SANTOS-FILHO, J.; GAMBOA, S. (Orgs.) Pesquisa educacional:quantidade-qualidade. São Paulo: Cortez,2011.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

Observações

(Destacar os conhecimentos que serão abordados para atender os conteúdos obrigatórios: Curricularização da Extensão / Política de educação ambiental / Política de educação em direitos humanos / Política de educação das relações étnico-raciais / Ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.)

FUNDAMENTOS E METODOLOGIA DO ENSINO DE EDUCAÇÃO FÍSICA II

Tipo de Disciplina:	Aprendizagem e Aprofundamento dos conteúdos específicos	**Carga Horária**	45h
Pré-Requisitos			
Docente			

Distribuição da Carga Horária

Teórica	15h	**Prática**	30H	**EaD**	45h	**Extensão**	

Ementa

Concepções Téoricas da Educação Física. Corporeidade e Educação. Conteúdos da Educação Física para EI e EF – Séries Iniciais e as modalidades da educação. Projetos interdisciplinar da educação física com as diferentes áreas do conhecimento para Educação Infantil e ensino Fundamental – Séries iniciais/ EJA. A Educação Física e a relação com as tendências Pedagógicas. A Educação Física e a inclusão: estratégias metodológicas. Organização de espaços, materiais na aulas de educação física. A prática da educação física na perspectiva da extensão.

Bibliografia Básica

BARBOSA, Ana Mae. Arte-educação no Brasil. 7. ed. São Paulo: Perspectiva,2007.

DUARTE JÚNIOR, João-Francisco. Fundamentos estéticos da educação. 4. ed. Campinas: Papirus,2000.

BETTI, M. Educação física e sociedade. São Paulo: Movimento, 1991.

CAMARGO, L. O. Educação para o lazer. São Paulo : Moderna, 1998.

DAÓLIO, Educação física e o conceito de cultura. Campinas : Autores Associados, 2004. _____Da cultura do corpo. Campinas : Papirus, 1995.

_____Educação física brasileira: autores e atores da década de 1980. Campinas : Papirus, 1998.

DEMO, P. Educar pela pesquisa. Campinas : Autores Associados, 1996. FREIRE, J. B. Educação de corpo inteiro. São Paulo : Scipione, 2010.

Bibliografia Complementar

FERREIRA, Sueli. O ensino das artes: construindo caminhos. 10.ed.Campinas: Papirus.

FUSARI, Maria Felismida de Rezende; FERRAZ, Maria Heloísa Corrêa de Toledo. Arte na Educação escolar. 2. ed. São Paulo: Cortez.

LIBÂNEO, José Carlos. Didática. 2. ed. São Paulo: Cortez.

PROENÇA, Graça. História da Arte. 17.ed São Paulo: Ática.https://ava2021.ead.ifpb.edu.br/course/view.php?id=1089

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

Observações
(Destacar os conhecimentos que serão abordados para atender os conteúdos obrigatórios: Curricularização da Extensão / Política de educação ambiental / Política de educação em direitos humanos / Política de educação das relações étnico-raciais / Ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.)

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO							
Tipo de Disciplina:	Obrigatória			**Carga Horária**	60h		
Pré-Requisitos							
Docente							
Distribuição da Carga Horária							
Teórica	60h	**Prática**		**EaD**	60h	**Extensão**	
Ementa							
Fundamentação Teórica: citação, paráfrase, Plágio, referências. Resumo, abstract, palavras-chave. Orientação sobre o Modelo de TCC. Construção do TCC.							
Bibliografia Básica							
ECO, U. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 2016. GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2017. KÖCHE, J. C. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. Petrópolis: Vozes, 2015.							
Bibliografia Complementar							
GONÇALVES, E. P. Conversas sobre Iniciação à pesquisa científica. São Paulo: Alínea, 2007. MACHADO, A. R.; LOUSADA, E.; ABREU-TARDELLI, L. S. Trabalhos de Pesquisa: diários de leitura para a revisão bibliográfica. São Paulo: Parábola, 2007. MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Fundamentos de metodologia científica. Rio de Janeiro: Atlas, 2021.							