DOURADO, L.F. Plano Nacional de educação, conferência Nacional de Educação e a construção do sistema Nacional de Educação. revista Jornal de Políticas Educacionais, n 16, p. 3-11, jul.dez. 2014

LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

SOUZA,D.B.; DUARTE, M.R.T. Planos de educação no Brasil: projeções do sistema Nacional de educação e suas variantes subnacionais. Revista Educação Online, p. 174-194, n.15, jan./abr.2014.

VIEIRA, J.D. Piso Salarial Profissional Nacional dos Educadores: dois séculos de atraso. Brasília:LGE, 2007.

BRASIL. Plano Nacional de Educação 2014-2024: Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e dá outras providências. – Brasília : Câmara dos Deputados, Edições Câmara, 2014. 86 p. – (Série legislação; n. 125). Disponivel: http://www.observatoriodopne.org.br/uploads/reference/file/439/documento-referencia.pdf.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

AMARAL, N. C. et al. O FUNDEB permanente em tempos de desconstrução e desfazimento: mobilização e um basta veemente. Educação & Sociedade [online], Campinas, v. 42 , e247741, 2021. DOI: https://doi.org/10.1590/ES.247741. Disponível em: https://www.scielo.br/j/es/a/G33VWr5XX7rpXRFJSCM9myP/?format=pdf&lang=pt. Acesso em: 27 jul. 2021.

ARAÚJO, A. C. U.; AGUIAR, G. M. P. de. Políticas educacionais. Fortaleza: UAB/IFCE, 2010. p. 9-20. Disponível em: https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/206525/2/Pol%C3%ADticas%20Educacionais-Livro.pdf. Acesso em: 27 jul. 2021.

Observações

(Destacar os conhecimentos que serão abordados para atender os conteúdos obrigatórios: Curricularização da Extensão / Política de educação ambiental / Política de educação em direitos humanos / Política de educação das relações étnico-raciais / Ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.)

FUNDAMENTOS SÓCIO ANTROPOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO			
Tipo de Disciplina:	Formação Geral (conhec. científicos, educacionais e pedagógicos)	**Carga Horária**	45h
Pré-Requisitos			
Docente			

Distribuição da Carga Horária							
Teórica	45h	**Prática**		**EaD**	45h	**Extensão**	

Ementa

Introdução à análise sociológica do fenômeno educacional. Pensamento sociológico e antropológico clássico e educação; Teorias sociológicas e antropológicas da educação; Educação, cultura e sociedade. Estudo das diferentes abordagens antropológicas e da análise de diversos contextos histórico-culturais. A origem do ser social; Contexto histórico do surgimento da Sociologia; Visão evolutiva das Correntes Sociológicas que constituem as bases teóricas para a prática Trabalho e Educação; Estado e Educação; Educação e Sociedade no Brasil atual: problemas e perspectivas. Caracterização e compreensão cultural brasileira e suas implicações na educação. Identidade social e cultural, família e educação em diferentes contextos culturais. A antropologia contemporânea e suas relações com a educação.

Bibliografia Básica

COSTA, C. Sociologia: introdução ao estudo da sociedade. São Paulo: Moderna,2010.

FORACCHI, M. M. Educação e sociedade: leituras de sociologia da educação. São Paulo: Nacional,1977

MICHALISZYN, Mario Sérgio. Fundamentos Socioantropológicos da Educação. São Paulo, Intersaberes, 2012.

BOSI, A.. Cultura brasileira: temas e situações. São Paulo: Ática,1999.

LARAIA, R. Cultura: um conceito antropológico. Rio de Janeiro:Jorge Zahar,1986.

MARCONI, M. A.; PRESSOTO, Z. M. N. Antropologia: uma introdução. São Paulo: Atlas,2002.

Bibliografia Complementar

FREIRE, Paulo. Ação cultural para a liberdade. 5 ed.Rio de Janeiro: Paz e Terra,1981.

MEKSENAS, P. Sociologia da educação: introdução ao estudo da escola no processo de transformação social. São Paulo: Loyola,1988.

OLIVEIRA, P. S. Introdução à sociologia da educação.18 ed. São Paulo: Ática,1998.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

Observações

(Destacar os conhecimentos que serão abordados para atender os conteúdos obrigatórios: Curricularização da Extensão / Política de educação ambiental / Política de educação em direitos humanos / Política de educação das relações étnico-raciais / Ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.)

METODOLOGIAS EDUCACIONAIS E MATERIAIS DIDÁTICOS							
Tipo de Disciplina:	Aprendizagem e Aprofundamento dos conteúdos específicos			**Carga Horária**	60h		
Pré-Requisitos							
Docente							
Distribuição da Carga Horária							
Teórica	40h	**Prática**	20h	**EaD**	60h	**Extensão**	

Ementa

Metodologia do ensino e da aprendizagem; os vários aspectos metodológicos de ensinar e de aprender nas tendências pedagógicas; as metodologias ativas de ensino; o papel do aluno e do professor na execução das metodologias; Bases teóricas e metodológicas da produção de materiais didáticos; Produção de Materiais Didáticos Digitais Multimodais para a Educação Básica e suas modalidades para uso em contextos de ensino presenciais, híbridos e/ou online. Atividades gamificadas e interativas. Uso pedagógico de Ferramentas Digitais em contextos escolares e não-escolares.

Bibliografia Básica

BACICH, L.; MORAN, J. Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática. Porto Alegre: Penso Editora,2018.

BANDEIRA, D. Material didático criação, mediação e ação educativa. Curitiba: Intersaberes.

FAUSTO, Camargo. A sala de aula inovadora - estratégias pedagógicas para fomentar o aprendizado ativo. Porto Alegre: Penso, 2018.

LIBÂNEO, José Carlos. Didática. 2 ed. São Paulo: Cortez,2018

FILATRO, A.; CAIRO, S. Produção de conteúdos educacionais. São Paulo: Saraiva,2015.

Bibliografia Complementar

CASTRO, N. S. E. et al. Modelos de Análise e Elaboração de Materiais Didáticos. Porto Alegre: SAGAH,2018.