GESTÃO PEDAGÓGICA DOS PROCESSOS EDUCACIONAIS			
Tipo de Disciplina:	Aprendizagem e Aprofundamento dos conteúdos específicos	**Carga Horária**	60h
Pré-Requisitos			
Docente			

Distribuição da Carga Horária							
Teórica	40h	**Prática**	20h	**EaD**	60h	**Extensão**	

Ementa

Gestão educacional: conceitos, funções e princípios básicos. A dimensão pedagógica do cotidiano da escola E o papel Pedagogo . Análise da realidade escolar: o projeto político pedagógico; O Regimento escolar, o plano de direção, planejamento participativo e órgãos colegiados da escola. Pesquisa e atuação na gestão de instituições e contextos de Educação Básica (Educação Infantil, Anos Iniciais do Ensino Fundamental, Educação de Jovens, Adultos e Idosos). Prática docente no contexto da gestão escolar. Prática docente e a relação com a gestão pedagógica; Caracterização das atividades relacionadas à Administração Educacional, à coordenação pedagógica.

Bibliografia Básica

FRANCO, M. A. Pedagogia como ciência da educação. 2 ed. São Paulo: Papirus,2002.

PIMENTA, S. G. (org.) . Saberes Pedagógicos e Atividade Docente – 3 ed. São Paulo: Cortez,2018.

PLACCO, Vera Maria Nigro de Souza; ALMEIDA, Laurinda Ramalho de Almeida (ORG.) O coordenador pedagógico no espaço escolar - Vol. 10: Articulador, formador e transformador. 3ed. Loyola: São Paulo, 2015.

PLACCO, Vera Maria Nigro de Souza; ALMEIDA, Laurinda Ramalho de Almeida (ORG.) O coordenador pedagógico e o cotidiano da escola. no espaço escolar - Vol. 10: Articulador, formador e transformador. 2 ed. Loyola: São Paulo, 2004.

PRADO, E. Estágio na licenciatura em Pedagogia: gestão educacional. Petrópolis, RJ: Vozes; Maceió: Edufal,2012.

Bibliografia Complementar

LIBÂNEO, J. C. Pedagogia e Pedagogos, para quê? 12 ed. São Paulo: Cortez,2018.

TARDIF, M. Os saberes docentes e a formação profissional.17 ed. Petrópolis: Vozes,2014

_____; LESSARD, M. O trabalho docente: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas. Petrópolis: Vozes, 2005.

RIOS, T. A. Compreender e ensinar: por uma docência da melhor qualidade. 8 ed.São Paulo: Cortez, 2016.

ZABALZA, M. Diários de aula: um instrumento de pesquisa e desenvolvimento profissional. Porto Alegre: ArtMed,2007.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

Observações

(Destacar os conhecimentos que serão abordados para atender os conteúdos obrigatórios: Curricularização da Extensão / Política de educação ambiental / Política de educação em direitos humanos / Política de educação das relações étnico-raciais / Ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.)

PRÁTICAS CURRICULARES DE EXTENSÃO III – Produção de Materiais

Tipo de Disciplina:	Atividades Acadêmicas de Extensão	**Carga Horária**	90h
Pré-Requisitos			
Docente			

Distribuição da Carga Horária

Teórica		**Prática**		**EaD**		**Extensão**	90h

Ementa

História e conceitos dos materiais didáticos no Brasil. Experiências de produção de materiais didáticos e pedagógicos no cotidiano escolar. Materiais didáticos em experiências de educação não formais. Projeto interdisciplinar de produção de material didático no contexto escolar. Analise das produções de material didático desenvolvidas para a Educação Infantil e Ensino fundamental (séries iniciais e modalidades). Atividades práticas de elaboração de materiais didáticos para atuação nos espaços escolares e não escolares, a partir de projetos interdisciplinares de extensão. Desenvolvimento de estratégias para o envolvimento da comunidade escolar.

Bibliografia Básica

ANTUNES, Celso. Novas maneiras de ensinar – Novas formas de aprender. Petrópolis: Vozes, 2002.

BANDEIRA, Denise. Materiais Didáticos; Curitiba/PR: IESDE, 2009.