

## APÊNDICE A – Ementário

### 1º PERÍODO

<b>HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO</b>						
<b>Tipo de Disciplina:</b>	Formação Geral (conhec. científicos, educacionais e pedagógicos)			<b>Carga Horária</b>	45h	
<b>Pré-Requisitos</b>						
<b>Docente</b>						
<b>Distribuição da Carga Horária</b>						
<b>Teórica</b>	45h	<b>Prática</b>	0h	<b>EaD</b>	45h	<b>Extensão</b>
<b>Ementa</b>						
<p>A educação jesuítica. O império e a formação da elite. A primeira república e a crise da educação elitista. A educação nova no Brasil. O avanço da educação popular. A educação brasileira a partir de 1964. Análise histórica da educação, com foco na educação brasileira; O reflexo da história na configuração atual da educação brasileira. Implicações da história na prática pedagógica e na organização das instituições educacionais: caminhos contemporâneos e políticas afirmativas.</p>						
<b>Bibliografia Básica</b>						
<p>ARANHA, M.. História da educação e da pedagogia geral e do Brasil. São Paulo: Moderna.2006.</p> <p>STEPHANOU, M. BASTOS, M. H. C. (Org.). Histórias e Memórias da Educação no Brasil. v. I. Petrópolis: Vozes, 2009.</p> <p>RIBEIRO, Maria Luisa dos Santos. História da Educação Brasileira: a organização escolar. 17 ed. São Paulo: Autores Associados, 2001.</p>						
<b>Bibliografia Complementar</b>						
<p>BRASIL, Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003.</p> <p>Brasil. Lei Federal 11.645 de 10 de março de 2008.</p> <p>CAMBI, Franco. História da Pedagogia. 2 ed. São Paulo: UNESP, 2001.</p> <p>MANACORDA, Mário Alighiero. História da Educação.13 ed. São Paulo: Cortez, 2010.</p> <p>PAIVA, Vanilda. História da Educação Popular no Brasil: educação popular e educação de adultos. 6 ed. São Paulo: Loyola, 2003.</p> <p>VEIGA, C. G. História da Educação. São Paulo: Ática,2009</p>						

### Bibliografia Suplementar (Periódicos)

### Observações

(Destacar os conhecimentos que serão abordados para atender os conteúdos obrigatórios: Curricularização da Extensão / Política de educação ambiental / Política de educação em direitos humanos / Política de educação das relações étnico-raciais / Ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.)

### PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

<b>Tipo de Disciplina:</b>	Formação Geral (conhec. científicos, educacionais e pedagógicos)	<b>Carga Horária</b>	45h				
<b>Pré-Requisitos</b>							
<b>Docente</b>							
<b>Distribuição da Carga Horária</b>							
<b>Teórica</b>	<b>45h</b>	<b>Prática</b>	0h	<b>EaD</b>	45h	<b>Extensão</b>	
<b>Ementa</b>							

Interface entre a Psicologia e a Educação: cenário histórico, desafios educacionais contemporâneos e contribuições da Psicologia para o processo de ensino e de aprendizagem em contextos escolares e não escolares. Atuação do pedagogo em equipe multiprofissional. A relação família-escola na perspectiva da Psicologia Escolar e Educacional. As relações interpessoais e suas implicações para o processo de ensino e de aprendizagem. Dificuldades, problemas e transtornos de aprendizagem. Modelos de intervenção. Gestão de Conflitos e Negociação no contexto escolar.

### Bibliografia Básica

BOCK, Ana Mercês Bahia.; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria Lourdes. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. 16ª ed São Paulo: Saraiva Uni, 2022.

COLL, César; PALACIOS, Jesús; MARCHESI, Álvaro. Desenvolvimento Psicológico e Educação: Psicologia da Educação Escolar, 2ª ed. v. 2, Porto Alegre: Artmed, 2007.

PATTO, Maria. Helena Souza. A produção do fracasso escolar: histórias de submissão e rebeldia. 5ªed. Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo: USP, 2022.

### Bibliografia Complementar