
Fundamentos Históricos e Políticos para a Educação a Distância. Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Educação a Distância. Ambientes Virtuais de Aprendizagem; Avaliação em Ambientes Virtuais de Aprendizagem. Comunidades Virtuais de Aprendizagem e o papel do estudante na comunidade Virtual. Interação e Interatividade. EaD no IFPB. Práticas de Organização de Ambientes Virtuais de Aprendizagem.

Bibliografia Básica

COLL, César; MONERO, Carles. Trad. Naila Freitas. Psicologia da Educação Virtual: aprender e ensinar com as tecnologias da informação e da comunicação. Porto Alegre: Artmed, 2010.

GOMES, S. G. S. Evolução histórica da EAD. E-Tec Brasil – Tópicos em Educação a Distância.

LITWIN, E. Educação a Distância: Temas para o Debate de Uma Nova Agenda Educativa. Porto Alegre: Artmed, 2012

SILVA, C. G.; FIGUEIREDO, V. F.. Ambiente virtual de aprendizagem: comunicação, interação e afetividade na EAD. Revista Aprendizagem em EAD – Ano 2012 – Volume 1 – Taguatinga – DF outubro /2012 - <http://portalrevistas.ucb.br/index.php/raead>.

Bibliografia Complementar

L. NETO, F. J. S. L. Regulamentação da educação a distância: caminhos e descaminhos, In Silva, Marco. (Org.) Educação online. São Paulo: Edições Loyola, 2006.

PRETI, O. (org.) Educação a Distância: construindo significados. Cuiabá: NEAD/IE – UFMT; Brasília: Plano, 2000.

STRUCHINER, M. Elementos Fundamentais para o Desenvolvimento de Ambientes Construtivistas de Aprendizagem à Distância. Tecnologia Educacional, 2003.

VIANEY, J.; TÔRRES, P. L; SILVA, E. A Universidade Virtual do Brasil: os números do ensino superior a distância no país em 2002. Disponível em: <http://icoletiva.com.br/informe-uv-brasil.doc>.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

-

Observações

(Destacar os conhecimentos que serão abordados para atender os conteúdos obrigatórios: Curricularização da Extensão / Política de educação ambiental / Política de educação em direitos humanos / Política de educação das relações étnico-raciais / Ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.)

LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO

Tipo de Disciplina:		Formação Geral (conhec. científicos, educacionais e pedagógicos)		Carga Horária		45h
Pré-Requisitos						
Docente						
Distribuição da Carga Horária						
Teórica	35h	Prática	10h	EaD	45h	Extensão
Ementa						
Relação entre Linguagem, Cultura e Sociedade. Textualidade e intertextualidade. Tipologia Textual. Reconhecimento dos gêneros textuais. Estratégias de leitura e interpretação de textos. Prática de leitura, análise e discussão de textos acadêmicos e não acadêmicos. Técnicas básicas para produção textual acadêmica. Prática de produção textual. Estudo da linguagem e das indispensáveis atitudes críticas em relação à construção e ao registro do conhecimento por meio de considerações sobre os processos de produção, receptividade e circulação de textos. Reconhecimento dos organismos de produção de textualidade. Experiência com processos de leitura e produção textual concernentes ao espaço acadêmico na contemporaneidade, nas mais diferentes áreas do conhecimento (paráfrases, fichamentos, resumos, resenhas, artigos científicos, monografias).						
Bibliografia Básica						
DIONIZO, R. Escrita Criativa: O Prazer da Linguagem. Summus Editorial,2008.						
FARACO, C. A.; TEZZA, C. Prática de textos para estudantes universitários.24 ed. Petrópolis, RJ: Vozes,2014.						
FÁVERO, L. L.10 ed. Coesão e Coerência Textuais. São Paulo: Ática,2006.						
MARCUSCHI, Luiz Antônio. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola, 2008.						
Bibliografia Complementar						
GALVEZ, C; ORLANDI, E.; OTONI, P. (Orgs.). O texto: escrita e leitura. Campinas, SP: Pontes,198.						
GARCIA, Othon M. Comunicação em prosa moderna. 14.ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2010.						
MOTTA-ROTH, D.; HENDGES, G. Produção textual na universidade. São Paulo: Parábola Editorial,2010.						
POMBO, O. Epistemologia da Interdisciplinaridade. Revista Ideação, v. 10, n. 1, 2008. Disponível em: http://e-revista.unioeste.br/index.php/ideacao/article/view/4141						
Bibliografia Suplementar (Periódicos)						

MEDEIROS, João Bosco; Tomasi, Carolina. Redação técnica: elaboração de relatórios técnico científicos e técnicas de normalização textual : teses, dissertações, monografias, relatórios técnico-científicos e TCC. São Paulo: Atlas, 2010. ISBN: 9788522471461. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522471461>

POMBO, O. Epistemologia da Interdisciplinaridade. Revista Ideação, v. 10, n. 1, 2008. Disponível em: <http://e-revista.unioeste.br/index.php/ideacao/article/view/4141>

Observações

(Destacar os conhecimentos que serão abordados para atender os conteúdos obrigatórios: Curricularização da Extensão / Política de educação ambiental / Política de educação em direitos humanos / Política de educação das relações étnico-raciais / Ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.)

DIDÁTICA GERAL

Tipo de Disciplina:		Formação Geral (conhec. científicos, educacionais e pedagógicos)		Carga Horária		45h	
Pré-Requisitos							
Docente							
Distribuição da Carga Horária							
Teórica	45h	Prática	0h	EaD	45h	Extensão	
Ementa							

A Didática Magna. O Espaço Escolar: um lugar específico para educar.A didática no Brasil: Desenvolvimento histórico e Tendências Pedagógicas.De Dermeval Saviani a José Carlos Libâneo Conceitualização e construção dos significados da Didática. A função técnico-político-pedagógica da Didática na formação do educador. Pesquisa em didática: abordagens alternativas, novos enfoques e relações com a formação docente O papel da Didática no processo de construção da identidade do profissional do magistério. A Didática e a Pedagogia: tecendo caminhos.

Bibliografia Básica

COMÊNIO, J. A. Didática Magna: tratado da arte universal de ensinar tudo a todos, totalmente. Lisboa: Fundação Calouste Gulbentian,2006

LIBÂNEO, J. C.. Didática. São Paulo: Cortez. 2 Ed., 2018.

_____. ALVES, Nilda (Orgs). Temas da Pedagogia: diálogos entre Didática e Currículo.São Paulo: Cortez,2012.