(Destacar os conhecimentos que serão abordados para atender os conteúdos obrigatórios: Curricularização da Extensão / Política de educação ambiental / Política de educação em direitos humanos / Política de educação das relações étnico-raciais / Ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.)

METODOLOGIAS EDUCACIONAIS E MATERIAIS DIDÁTICOS							
Tipo de Disciplina:	Aprendizagem e Aprofundamento dos conteúdos específicos			**Carga Horária**	60h		
Pré-Requisitos							
Docente							
Distribuição da Carga Horária							
Teórica	40h	**Prática**	20h	**EaD**	60h	**Extensão**	

Ementa

Metodologia do ensino e da aprendizagem; os vários aspectos metodológicos de ensinar e de aprender nas tendências pedagógicas; as metodologias ativas de ensino; o papel do aluno e do professor na execução das metodologias; Bases teóricas e metodológicas da produção de materiais didáticos; Produção de Materiais Didáticos Digitais Multimodais para a Educação Básica e suas modalidades para uso em contextos de ensino presenciais, híbridos e/ou online. Atividades gamificadas e interativas. Uso pedagógico de Ferramentas Digitais em contextos escolares e não-escolares.

Bibliografia Básica

BACICH, L.; MORAN, J. Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática. Porto Alegre: Penso Editora,2018.

BANDEIRA, D. Material didático criação, mediação e ação educativa. Curitiba: Intersaberes.

FAUSTO, Camargo. A sala de aula inovadora - estratégias pedagógicas para fomentar o aprendizado ativo. Porto Alegre: Penso, 2018.

LIBÂNEO, José Carlos. Didática. 2 ed. São Paulo: Cortez,2018

FILATRO, A.; CAIRO, S. Produção de conteúdos educacionais. São Paulo: Saraiva,2015.

Bibliografia Complementar

CASTRO, N. S. E. et al. Modelos de Análise e Elaboração de Materiais Didáticos. Porto Alegre: SAGAH,2018.

CARVALHO, M. F. de et al. Livro mágico da gamificação. Porto Alegre: IFRS, 2020.

LÉVY, P. As tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da informática. Rio de Janeiro: 34, 1996.

MORAN, Jose. Metodologias ativas e modelos híbridos na educação. In: S. YAEGASHI et al. (org.). Novas tecnologias digitais: reflexões sobre mediação, aprendizagem e desenvolvimento. Curitiba: CRV, 2017, p. 23-35, 2017.

RIBEIRO, L. R. C. A aprendizagem baseada em problemas (PBL): uma implementação na educação em engenharia na voz dos atores. 2005. 236 f. Tese (Doutorado em Ciências Humanas) - Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, 2005.

SCHMITZ, E. X. S. Sala de aula invertida: uma abordagem para combinar metodologias ativas e engajar alunos no processo de ensino-aprendizagem. 2016. 187 f. Dissertação (Mestrado em Tecnologia Educacionais em Rede) - Centro de Educação, Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria, 2016.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

Observações

(Destacar os conhecimentos que serão abordados para atender os conteúdos obrigatórios: Curricularização da Extensão / Política de educação ambiental / Política de educação em direitos humanos / Política de educação das relações étnico-raciais / Ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.)

FUNDAMENTOS E METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL I							
Tipo de Disciplina:		Aprendizagem e Aprofundamento dos conteúdos específicos			**Carga Horária**	60h	
Pré-Requisitos							
Docente							
Distribuição da Carga Horária							
Teórica	30h	**Prática**	30h	**EaD**	60h	**Extensão**	