

LUCKESI, C. Filosofia da Educação. 2 ed., São Paulo: Cortez, 2011.

OLIVEIRA, P. E. (org.). Filosofia e educação: aproximações e convergências, Curitiba: Círculo de Estudos Bandeirantes, 2012.

Bibliografia Complementar

ADORNO, T. Educação e emancipação. 3.ed. tradução Wolfgang Leo Maar. São Paulo: Paz e Terra, 2020.

ARENDT, H. A crise da educação: entre o passado e o futuro. São Paulo: Perspectiva, 1973.

DURKHEIM, Emile. A evolução pedagógica. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

FOSCHED, D.; WUNENBURGER, J-J. Metodologia filosófica. Tradução Paulo Neves. 2.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2013.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

Observações

(Destacar os conhecimentos que serão abordados para atender os conteúdos obrigatórios: Curricularização da Extensão / Política de educação ambiental / Política de educação em direitos humanos / Política de educação das relações étnico-raciais / Ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.)

METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA

Tipo de Disciplina:		Formação Geral (conhec. científicos, educacionais e pedagógicos)		Carga Horária		30h	
Pré-Requisitos							
Docente							
Distribuição da Carga Horária							
Teórica	20h	Prática	10h	EaD	30h	Extensão	
Ementa							
O Conhecimento Científico. Conceitos Básicos de Pesquisa. O uso da razão e as formas de raciocínio como método de investigação. Tipos de Pesquisa. Tema, problema e objetivos. Metodologia do Projeto de Pesquisa. As Técnicas e Métodos para Pesquisa em Educação. Aspectos Técnicos da Redação.							

Estrutura do Trabalho Acadêmico. Aspectos Técnicos da Escrita Científica e de Textos Acadêmicos (ABNT). Pesquisa participante como instrumento de inovação e de avaliação do ensinar e aprender. Articulação do Ensino, da Pesquisa e da Extensão.

Bibliografia Básica

ANDRADE, M. M. Introdução à Metodologia do trabalho científico. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

LAKATOS, E.; MARCONI, M. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2017.

SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 24 ed. São Paulo: Cortez, 2018.

BARBIER, René. A pesquisa-ação. Brasília: Plano, 2002.

BONILLA, Victor et al. Causa popular, ciência popular: uma metodologia do conhecimento científico através da ação. In: BRANDÃO, Carlos Rodrigues. Repensando a pesquisa participante. São Paulo: Editora Brasiliense, 1999.

Bibliografia Complementar

FURASTÉ, P. A. Normas técnicas para o trabalho científico. Porto Alegre.

MACHADO, A. R.; ABREU-TARDELLI, L. S.; LOUSADA, E. Resumo. São Paulo: Parábola Editorial. v. 1. . Resenha. São Paulo: Parábola Editorial. v. 2.

SALVADOR, Â. D. Métodos e técnicas de pesquisa bibliográfica. Porto Alegre: Sulina.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

MAGNANI, Ivetti. Ensino, pesquisa, extensão e a nova tipologia do ensino superior brasileiro. In: REUNIÃO ANUAL DA ANPED, 25., Caxambu, 2002. Anais... Caxambu: ANPEd, 2002. Disponível em: . Acesso em: 25 maio 2005.

MELO NETO, José Francisco. Extensão Universitária: bases ontológicas. João Pessoa: Editora Universitária, 2002. . Extensão universitária e produção do conhecimento. Revista da ADUF/PB, n. 9, p. 13-17, jan./jun. 2003.

Observações

(Destacar os conhecimentos que serão abordados para atender os conteúdos obrigatórios: Curricularização da Extensão / Política de educação ambiental / Política de educação em direitos humanos / Política de educação das relações étnico-raciais / Ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.)
