ALVES, Fátima. Psicomotricidade: corpo, ação e emoção. Rio de Janeiro: Wak, 2007. ANGOTTI, Maristela. O trabalho docente na pré-escola: revisitando teorias, descobrindo práticas. São Paulo: Pioneira, 2002.

ELIAS, M. D. C. De Emílio a Emília. São Paulo: Scipione, 2000. (Pensamento e ação no magistério).

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

Observações

(Destacar os conhecimentos que serão abordados para atender os conteúdos obrigatórios: Curricularização da Extensão / Política de educação ambiental / Política de educação em direitos humanos / Política de educação das relações étnico-raciais / Ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.)

PRÁTICAS CURRICULARES DE EXTENSÃO II – Ambientes escolares e não escolares

Tipo de Disciplina:	Atividades Acadêmicas de Extensão	**Carga Horária**	90h
Pré-Requisitos			
Docente			

Distribuição da Carga Horária

Teórica		**Prática**		**EaD**		**Extensão**	90h

Ementa

Pedagogia e os diálogos interdisciplinares e a construção de referenciais teóricos metodológicos para a atuação do licenciando nos espaços não escolares; Espaços não escolares como perspectiva de desenvolvimento de práticas formativas que atendem a demandas de aprendizagem para além-escola. Compreensão do lugar do espaço não-escolar. A formas de compreender os desafios educacionais em em espaços não-escolares; instrumentos de avaliação para diagnosticar a realidade do espaço escolar e não escolar; Projeto interdisciplinar para intervenção pedagógica no ambiente escolar e não-escolar.

Bibliografia Básica

FRANCO, M. A. S. Pedagogia e prática docente, São Paulo: Cortez 2012. (Docência em Formação).

FREIRE, P.; HORTON, M. O caminho se faz caminhando:conversas sobre educação e mudança social. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 2003.

GHANEM JUNIOR, E. G. G. Educação formal e não-formal: do sistema escolar ao sistema educacional. In: ARANTES, V. A. (Org.). Educação formal e não-formal São Paulo: Summus, 2008. p. 59-89.

SANTOS, J. B. ALMEIDA, J. M. AZEREDO, L. D. DIAS, A. P. LUQUETTI, E. C. A importância da curricularização da extensão no processo de formação discente. In: XI Simpósio Nacional de Estudos Filológicos e Linguísticos (Sinefil),2019

Bibliografia Complementar

GAVIRA, M.; GIMENEZ, A. M.; BONACELLI, M. B. Proposta de um sistema de avaliação da integração ensino e extensão: um guia para universidades públicas brasileiras. Avaliação (Campinas), Sorocaba , v. 25, n. 2.

PEREIRA, N. F. VITORINI, R. A. Curricularização da Extensão: desafio da educação superior. Interfaces – Revista de Extensão da UFMG, Belo Horizonte, v. 7, n. 1, p.01-591 jan./jun.

PIEROZAN, S. S. H. et al. Curricularização da extensão: debates e trajetórias no Ensino Superior. Recife: Even3 Publicações.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

Observações

(Destacar os conhecimentos que serão abordados para atender os conteúdos obrigatórios: Curricularização da Extensão / Política de educação ambiental / Política de educação em direitos humanos / Política de educação das relações étnico-raciais / Ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.)