Bibliografia Básica
ECO, U. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 2016.
GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2017.
KÖCHE, J. C. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. Petrópolis: Vozes, 2015.

Bibliografia Complementar
GONÇALVES, E. P. Conversas sobre Iniciação à pesquisa científica. São Paulo: Alínea, 2007.
MACHADO, A. R.; LOUSADA, E.; ABREU-TARDELLI, L. S. Trabalhos de Pesquisa: diários de leitura para a revisão bibliográfica. São Paulo: Parábola, 2007.
MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Fundamentos de metodologia científica. Rio de Janeiro: Atlas, 2021.
MATIAS-PEREIRA, J. Manual de Metodologia da Pesquisa Científica. São Paulo: Atlas, 2012.
SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Cortez, 2007.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)
Revista Principia. Disponível em: https://periodicos.ifpb.edu.br/index.php/principia

Observações
(Destacar os conhecimentos que serão abordados para atender os conteúdos obrigatórios: Curricularização da Extensão / Política de educação ambiental / Política de educação em direitos humanos / Política de educação das relações étnico-raciais / Ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.)

PRÁTICAS CURRICULARES DE EXTENSÃO IV – Diversidade e Inclusão			
Tipo de Disciplina:	Atividades Acadêmicas de Extensão	**Carga Horária**	90h
Pré-Requisitos			
Docente			

Distribuição da Carga Horária							
Teórica		**Prática**		**EaD**		**Extensão**	90h

Ementa

Oportunizar a reflexão e a compreensão de temáticas que permeiam a sociedade contemporânea e os desafios postos para a docência.; Atividades práticas que abordem a Diversidade Étnico Racial, de Gênero, Sexual, Religiosa, Etária, Faixa Geracional, Sociocultural, Educação Especial E Inclusiva, Considerando Os Diversos Contextos Culturais, Socioeconômicos E Linguísticos. Uso De Tecnologias Digitais De Informação E Comunicação Para O Desenvolvimento Dos Respectivos Conhecimentos. Produção De Materiais Didáticos Adaptados Às Necessidades Pedagógicas para discentes de educação básica (EI; EF e modalidades),envolvendo a comunidade escolar. Compreender a diversidade como inerente ao humano e as concepções de exclusão\inclusão, diversidade\diferença, cultura, gênero, etnia, raça.

Bibliografia Básica

ARROYO, Miguel G. Outros sujeitos, outras pedagogias. Petrópolis: Vozes, 2012. BONFIM,

M.A. C. do. Et al (Orgs). Educação e Diversidade Cultural. Fortaleza: UFC, 2010.

RIBEIRO, Darcy. O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 1995

RIBEIRO, M. Apresentação das diretrizes curriculares nacionais para a educação das relações étnicos-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana. Brasília: MEC/SEPPIR, 2005

SILVA, Tomaz Tadeu; HALL, STUART et tal. Identidade e diferença: a perspectiva dos estudos culturais. Petrópolis: Vozes, 2018.

Bibliografia Complementar

SANTOS, B.S. A gramática do tempo: para uma nova cultura política. 3º ed. São Paulo: Cortez, 2010.

GLAT, R. (org.) Educação Inclusiva: cultura e cotidiano escolar. 2ª ed. Rio de Janeiro: Editora 7 letras, 2011.

MICHALISZYN, M. S. Educação e Diversidade. Curitiba: IBPEX, 2008.

MIRANDA, T.G; FILHO, T.A.G (org.). O professor e a educação inclusiva: formação, práticas e lugares. Salvador: EDUFBA, 2012.

SANTOS, B.S. Pela mão de Alice: o social e o político na pós-modernidade. Coimbra: Almendina, 2005.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

Observações
(Destacar os conhecimentos que serão abordados para atender os conteúdos obrigatórios: Curricularização da Extensão / Política de educação ambiental / Política de educação em direitos humanos / Política de educação das relações étnico-raciais / Ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.)

ESTÁGIO IV – PRÁTICAS EDUCACIONAIS - ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL			
Tipo de Disciplina:	Estágio Curricular Supervisionado	**Carga Horária**	90h
Pré-Requisitos			
Docente			

Distribuição da Carga Horária							
Teórica	90h	**Prática**		**EaD**		**Extensão**	

Ementa
Vivência de Práticas Educativas no Ensino Fundamental - Anos Iniciais. Planejamento, desenvolvimento, acompanhamento e avaliação do processo de ensino-aprendizagem no Ensino Fundamental – Anos. Iniciais/modalidades, com ênfase na interdisciplinaridade. A Pesquisa enquanto instrumento de investigação e reflexão da ação do professor. Regência e intervenção na realidade escolar, enquanto processo de ação e reflexão da prática docente/pedagogo. Análise crítica e reorganização do processo de ensino- aprendizagem tendo a avaliação como subsidio. Registro formal do processo de Estágio.

Bibliografia Básica
PICONEZ, S. C. B. (org.). A prática de ensino e o estágio supervisionado. São Paulo: Papirus,2013.
PIMENTA, S. G. O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática. 11 ed. São Paulo: Cortez, 2018.
Rodrigues, A. (2024). O Estágio na Pedagogia: Narrativas de Experiências e Vivências na Educação Inclusiva. Ucrânia: Editora Appris.

Bibliografia Complementar
BORTONI-RICARDO, S. M. et al. Leitura e mediação pedagógica. São Paulo: Parábola Editorial.