

FERNANDES, Bernardo Mançano e Molina, Mônica Castanho. O Campo da Educação do Campo. IN: MOLINA, Mônica e JESUS, Sônia Meire Santos Azevedo de. Por uma educação do Campo. Contribuições para um Projeto de Educação do Campo. vol.5. Brasília, 2004.p. 32-53.

SANTOS, B. S. (Org.). Semear outras soluções: os caminhos da biodiversidade e dos conhecimentos rivais. Civilização Brasileira. 2008.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

COSTA, Lucinete Gadelha da Educação do campo das águas e das florestas: uma reflexão sobre a formação de professores no contexto amazônico. Disponível em file:///C:/Users/Usuario/Downloads/admin,+BJD+068.pdf

Observações

(Destacar os conhecimentos que serão abordados para atender os conteúdos obrigatórios: Curricularização da Extensão / Política de educação ambiental / Política de educação em direitos humanos / Política de educação das relações étnico-raciais / Ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.)

PRÁTICAS CURRICULARES DE EXTENSÃO I – Conceito e Gestão da Extensão

Tipo de Disciplina:	Atividades Acadêmicas de Extensão	Carga Horária	75h
Pré-Requisitos			
Docente			
Distribuição da Carga Horária			
Teórica	Prática	EaD	Extensão 75h
Ementa			

Fundamentos históricos e filosóficos da extensão no Brasil; Concepções de extensão; Os impactos da extensão na formação dos estudantes; Diferenciados tipos de ações de extensão; Diretrizes e princípios da política de extensão do IFPB; A extensão e a função social do IFPB; Princípios pedagógicos, metodológicos e técnico-científicos para a prática extensionista voltada à reflexão de valores culturais, sociais e ambientais;.Diálogos com as diferenças socioculturais. Diálogo interdisciplinar com os componentes curriculares do curso em pauta. Extensão e Comunicação. Extensão e Criatividade. A Extensão e seus possíveis caminhos: diagnóstico, planejamento, execução e avaliação das ações da curricularização da extensão. Metodologias participativas para o desenvolvimento de ações extensionistas, articuladas ao Ensino e à Pesquisa; Planejamento, Projetos interdisciplinares de Extensão no Curso de Pedagogia.

Bibliografia Básica

- COSTA, W. N. G. Curricularização da Extensão: o desafio no contexto das licenciaturas. Revista Panorâmica, Edição Especial, 2019.
- FREIRE, Paulo. Extensão ou Comunicação? 17. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2008.
- FRUTUOSO, T. P. O Processo de Curricularização da Extensão nos Cursos de Graduação do Instituto Federal de Santa Catarina - IFSC. Dissertação Mestrado - Centro de Referência em Formação e Educação a Distância.

Bibliografia Complementar

- GAVIRA, M.; GIMENEZ, A. M.; BONACELLI, M. B. Proposta de um sistema de avaliação da integração ensino e extensão: um guia para universidades públicas brasileiras. Avaliação (Campinas), Sorocaba, v. 25, n. 2, p. 395-415, Ago.
- PEREIRA, N. F. VITORINI, R. A. Curricularização da Extensão: desafio da educação superior. Interfaces – Revista de Extensão da UFMG, Belo Horizonte, v.7, n. 1, p.01-591 jan./jun.
- PIEROZAN, S. S. H. et al. Curricularização da extensão: debates e trajetórias no Ensino Superior. Recife: Even3 Publicações.
- SANTOS, J. B. ALMEIDA, J. M. AZEREDO, L. D. DIAS, A. P. LUQUETTI, E. C. A. importância da curricularização da extensão no processo de formação discente. In: XI Simpósio Nacional de Estudos Filológicos e Linguísticos (Sinefil).
- BENETTI, P. C.; SOUSA, A. I.; SOUZA, M. H. N. Creditação da Extensão Universitária nos Cursos de Graduação: relato de experiência. 2015. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/337725538_CREDITACAO_DA_EXTENSAO_UNIVERSITARIA_NOS_CURSOS_DE_GRADUACAO_RELATO_DE_EXPERIENCIA. Acesso em: 15 jul. 2020.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

- FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRA. Indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão e a flexibilização curricular: uma visão da extensão. Disponível em: https://www.uemg.br/downloads/indissociabilidade_ensino_pesquisa_extensao.pdf. Acesso em: 03 maio 2021.

Observações

(Destacar os conhecimentos que serão abordados para atender os conteúdos obrigatórios: Curricularização da Extensão / Política de educação ambiental / Política de educação em direitos humanos / Política de educação das relações étnico-raciais / Ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.)

EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS						
Tipo de Disciplina:		Formação Geral (conhec. científicos, educacionais e pedagógicos)		Carga Horária		45h
Pré-Requisitos						
Docente						
Distribuição da Carga Horária						
Teórica	35h	Prática	10h	EaD	45h	Extensão
Ementa						
Visão histórica, filosófica e política da Educação de Jovens e Adultos. Concepções teórico-metodológicas e práticas pedagógicas para EJA. As especificidades da Educação de Jovens e Adultos. O perfil sociocultural dos educandos jovens, adultos e idosos e suas necessidades de aprendizagem. Propostas pedagógicas voltadas para sujeitos jovens, adultos e idosos em diversos âmbitos e dimensões da vida social da Alfabetização à Educação Profissional e Tecnológica (EJA/EPT). Identidades plurais e o contexto intergeracional; Planejamento, Currículo e Avaliação na Educação de Jovens Adultos e Idosos. Projeto integrador em articulação com temas geradores. Pesquisa sobre a Educação de Jovens, Adultos e Idosos: desafios e possibilidades.						
Bibliografia Básica						
FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. Editora Paz e Terra 50. Ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2011, 53 p. FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2008 MACHADO, M. M. (org.). Formação de educadores de jovens e adultos. Brasília: SECAD/MEC, UNESCO, 2005 SOARES, L.; GIOVANNETTI, M. A.; GOMES, N. L. Diálogos na Educação de Jovens e Adultos. Belo Horizonte: Autêntica, 2020.						
Bibliografia Complementar						
ANDRADE, E. R. Os jovens da EJA e a EJA dos jovens. In: OLIVEIRA, Inês Barbosa de, PAIVA, Jane (orgs). Educação de jovens e adultos. Rio de Janeiro: DP&A. Coleção O sentido da escola, 2019. BEIRAL, H. J. V. O experimento do meu dia a dia está na sala de aula: Propostas de atividades práticas em BRASIL. Documento do Programa de Educação Profissional Integrado ao Ensino Médio na Modalidade EJA (PROEJA). Brasília: SETEC/MEC, 2007						