8° PERÍODO

PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE							
Tipo de Disciplina:	Formação Geral (conhec. científicos, educacionais e pedagógicos)			**Carga Horária**	30h		
Pré-Requisitos							
Docente							
Distribuição da Carga Horária							
Teórica	20h	**Prática**	10h	**EaD**	30h	**Extensão**	
Ementa							
Fundamentos da docência: constituição histórica, natureza da profissão e legislação. Profissão docente e relações de gênero. Desenvolvimento pessoal e profissional do professor reflexivo. A escola como lócus do trabalho docente. Ciclo de Desenvolvimento Profissional: formação inicial, inserção na profissão, formação continuada. Modelos de formação docente: avanços e desafios atuais. Saberes docentes e profissionalidade. A questão da autonomia e identidade docente. Experiência em sala de aula e produção de conhecimento.							
Bibliografia Básica							
ANDRÉ, Marli et al. Estado da arte da formação de professores no Brasil. Educação e sociedade, Campinas, v.20, n.68, p.301-309, dez. 1999. ANDRÉ, M. E. D. A. Formação de professores: a constituição de um campo de estudos. Educação, Porto Alegre, v.33, p.6-18, set./dez. 2010. FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra,2008. TARDIF, M.; LESSARD, C. O Trabalho Docente. São Paulo: Vozes. _____.Saberes docentes e formação profissional. Petrópolis: Vozes, 2011.							
Bibliografia Complementar							
GARCIA, M. M. A.; HYPOLITO, Á. M.; VIEIRA, J. S. As identidades docentes como fabricação da docência. Educação e Pesquisa, São Paulo, v.31, n.1, p.45-56, jan/abr. HYPOLITO, A. L. M. Trabalho docente, classe social e relações de gênero. Campinas/SP: Papirus. NÓVOA, A. Profissão Professor. Portugal: Ed. Porto. OLIVEIRA, I. Docência na Educação Básica: saberes, desafios e perspectivas. Contrapontos, vol 9, no 3, p. 18 - 31. Itajaí, set/dez.							

PIMENTA, S. G. (Coord.) Saberes pedagógicos e atividade docente. São Paulo: Cortez.

RAMALHO, Betânia Leite;NUÑES, Izauro Beltrán (Orgs). Formação, representações e saberes docentes: elementos para se pensar a profissionalização dos professores. Campinas: Mercado das Letras, 2014.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

Observações

(Destacar os conhecimentos que serão abordados para atender os conteúdos obrigatórios: Curricularização da Extensão / Política de educação ambiental / Política de educação em direitos humanos / Política de educação das relações étnico-raciais / Ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.)

EDUCAÇÃO, COMUNICAÇÃO E TECNOLOGIAS DIGITAIS

Tipo de Disciplina:	Formação Geral (conhec. científicos, educacionais e pedagógicos)	**Carga Horária**	30h
Pré-Requisitos			
Docente			

Distribuição da Carga Horária

Teórica	15h	**Prática**	15h	**EaD**	30h	**Extensão**	

Ementa

Novas Tecnologias Aplicadas à Educação; Identificação/compreensão da Cultura Imagética e seus desdobramentos culturais e educacionais. Análise teórica da relação entre Educação e Comunicação. A Interatividade e as Tecnologias Digitais e suas implicações no ambiente pedagógico contemporâneo. Recursos Digitais e Aprendizagem na Educação Básica. E-learning e ambientes virtuais de aprendizagem. Gamificação na Educação; Ferramentas de Inteligência Artificial para a construção de conteúdos e objetos de aprendizagem. Desenvolvimento de Recursos Digitais para a Educação Infantil e Ensino Fundamental I, com as respectivas adaptações para a Educação de Jovens, Adultos e Inclusiva.

Bibliografia Básica