

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

Observações

(Destacar os conhecimentos que serão abordados para atender os conteúdos obrigatórios: Curricularização da Extensão / Política de educação ambiental / Política de educação em direitos humanos / Política de educação das relações étnico-raciais / Ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.)

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Tipo de Disciplina:

Formação Geral (conhec. científicos, educacionais e pedagógicos)

Carga Horária

45h

Pré-Requisitos

Docente

Distribuição da Carga Horária

Teórica

45h

Prática

0h

EaD

45h

Extensão

Ementa

Interface entre a Psicologia e a Educação: cenário histórico, desafios educacionais contemporâneos e contribuições da Psicologia para o processo de ensino e de aprendizagem em contextos escolares e não escolares. Atuação do pedagogo em equipe multiprofissional. A relação família-escola na perspectiva da Psicologia Escolar e Educacional. As relações interpessoais e suas implicações para o processo de ensino e de aprendizagem. Dificuldades, problemas e transtornos de aprendizagem. Modelos de intervenção. Gestão de Conflitos e Negociação no contexto escolar.

Bibliografia Básica

BOCK, Ana Mercês Bahia.; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria Lourdes. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. 16ª ed São Paulo: Saraiva Uni, 2022.

COLL, César; PALACIOS, Jesús; MARCHESI, Álvaro. Desenvolvimento Psicológico e Educação: Psicologia da Educação Escolar, 2ª ed. v. 2, Porto Alegre: Artmed, 2007.

PATTO, Maria. Helena Souza. A produção do fracasso escolar: histórias de submissão e rebeldia. 5ªed. Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo: USP, 2022.

Bibliografia Complementar

GOULART, I. B.. Psicologia da educação: Fundamentos teóricos e aplicações a prática pedagógica. 21ª ed. Editora Vozes, 2015

PILETTI, Nelson. Psicologia Educacional. 17ª ed. Ática, 2003

TÉBAR, Lorenzo. O perfil do professor mediador: Pedagogia da mediação. São Paulo: Editora Senac, 2011.

APPELO, Jürgen. Gestão 3.0: liderando desenvolvedores ágeis, desenvolvendo líderes ágeis. Série de assinatura Addison-Wesley - Pearson Education. Edição Kindle. 2011.

APPELO, Jürgen. Gerenciando para a Felicidade: jogos, ferramentas e práticas para motivar qualquer equipe. Wiley. Edição Kindle. 2016.

MODESTO, Naisa. Motivação: tarefa pessoal e intransferível. Catho. 2008. Acessível em: <
<https://www.catho.com.br/carreira-sucesso/carreira/sem-categoria/motivacao-tarefa-pessoal-e-intransferivel/>>.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

ASBAHR, Flávia Silva Ferreira; NASCIMENTO, Carolina Picchetti (2013). Criança não é manga, não amadurece: Conceito de maturação na teoria histórico-cultural. Psicologia: Ciência e Profissão, 33(3), 414–427. <https://doi.org/10.1590/S1414-98932013000200012>

Observações

(Destacar os conhecimentos que serão abordados para atender os conteúdos obrigatórios: Curricularização da Extensão / Política de educação ambiental / Política de educação em direitos humanos / Política de educação das relações étnico-raciais / Ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.)

FUNDAMENTOS DA EaD

Tipo de Disciplina:		Formação Geral (conhec. científicos, educacionais e pedagógicos)		Carga Horária		30h	
Pré-Requisitos							
Docente							
Distribuição da Carga Horária							
Teórica	20h	Prática	10h	EaD	30h	Extensão	
Ementa							