



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS – SEMESTRE 2021.1

TURMA: AINDA NÃO TEM	PERÍODO: 1º PERÍODO
CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Sistemas de Telecomunicações	
COMPONENTE CURRICULAR: Álgebra Vetorial	CARGA HORÁRIA: 67 H/A
PROFESSOR(A/ES): Kerly Monroe Pontes.	

TÓPICO	UNIDADE	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ENCONTROS SÍNCRONOS SEMANAIS	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1.	I	AMBIENTAÇÃO COM OS ALUNOS E INTRODUZINDO O ASSUNTO DE VETORES NORMA, DIREÇÃO E SENTIDO DE UM VETOR. -VETORES EQUIPOLENTE S; - OPERAÇÕES ALGÉBRICAS E	APRESENTAR O AMBIENTE VIRTUAL E O PLANO INSTRUCIONAL E INTRODUIR O CONTEÚDO DA SEMANA DEFINIR VETOR, VETOR EQUIPOLENTE, NULO, OPOSTO, ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO; - DEFINIR PRODUTO DE UM	NOTAS DE AULAS EM PDF; - LIVROS EM PDF; - VÍDEOAULA - LISTA DE EXERCÍCIOS	QUESTIONÁRIOS ONLINE PERIÓDICOS/SEMANAIS (GOOGLE FORMULÁRIO/ MOODLE)	13 a 17 Julho	100 (PESO=1)		7 H/A



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

		GEOMÉTRICAS (ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO) ENTRE VETORES. PRODUTO DE VETOR POR UM ESCALAR. - APLICAÇÕES GEOMÉTRICAS DOS VETORES.	ESCALAR POR UM VETOR; - COMPREENDER A REGRA DO PARALELOGRAMO, DO TRIÂNGULO E DA POLIGONAL PARA ADIÇÃO DE VETORES.						
2.	I	COMBINAÇÃO LINEAR; - DEPENDÊNCIA E INDEPENDÊNCIA LINEAR NO PLANO E NO ESPAÇO (ENFOQUE ANALÍTICO E GEOMÉTRICO); - BASE CANÔNICA E QUALQUER DO PLANO E DO ESPAÇO. - COORDENADAS DO VETOR EM RELAÇÃO À BASE CANÔNICA E UMA BASE QUALQUER.	DEFINIR COMBINAÇÃO LINEAR, DEPENDÊNCIA LINEAR; BASE DE VETORES DO PLANO E DO ESPAÇO E APRESENTAR OS VETORES EM TERMOS DE SUAS COORDENADAS	NOTAS DE AULAS EM PDF; - LIVROS EM PDF; - VÍDEOAULA - LISTA DE EXERCÍCIOS		19 a 24 Julho	100 (PESO=1)		6 H/A



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

3.	I	- PRODUTO INTERNO (PRODUTO ESCALAR) E SUAS PROPRIEDADES - CÁLCULO DA NORMA DE UM VETOR EM FUNÇÃO DE SUAS COORDENADAS; - ÂNGULO ENTRE VETORES; (ENFOQUE ANALÍTICO E GEOMÉTRICO); - BASES ORTOGONAIS E ORTONORMAIS	DEFINIR E COMPREENDER GEOMETRICAMENTE PRODUTO INTERNO ENTRE VETORES SUA NORMA INDUZIDA PELO PRODUTO INTERNO. - DEFINIR E IDENTIFICAR BASE ORTOGONAL E ORTONORMAL	NOTAS DE AULAS EM PDF; - LIVROS EM PDF; - VÍDEOAULA - LISTA DE EXERCÍCIOS		26 A 31 Julho	100 (PESO=1)		6 H/A
4.	I	PRODUTO VETORIAL E PRODUTO MISTO	DEFINIR, OBTER E CALCULAR E EXEMPLIFICAR PRODUTO VETORIAL E MISTO.	NOTAS DE AULAS EM PDF; - LIVROS EM PDF; - VÍDEOAULA - LISTA DE EXERCÍCIOS	QUESTIONÁRIOS ONLINE PERIÓDICOS/SEMANAIS (GOOGLE FORMULÁRIO/ MOODLE)	02 a 07 Agosto	100 (PESO=1)		6 H/A



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

5.	II	ESTUDO DO PLANO: - PLANO DETERMINADO POR TRÊS PONTOS; - POR UM PONTO E DOIS VETORES; - POR UM PONTO E UM VETOR PERPENDICULAR	DETERMINAR A EQUAÇÃO DO PLANO SOB VÁRIAS SITUAÇÕES.	NOTAS DE AULAS EM PDF; - LIVROS EM PDF; - VÍDEOAULA - LISTA DE EXERCÍCIOS		09 a 14 Agosto	100 (PESO=1)		6 H/A
6.	II	ESTUDO DA RETA: - DETERMINADA POR DOIS PONTOS; - POR UM PONTO E UM VETOR; - POR DOIS PLANOS	DETERMINAR A EQUAÇÃO DA RETA SOB VÁRIAS SITUAÇÕES.	NOTAS DE AULAS EM PDF; - LIVROS EM PDF; - VÍDEOAULA - LISTA DE EXERCÍCIOS		16 a 21 Agosto	100 (PESO=1)		6 H/A
7.	II	PARTE I: POSIÇÕES RELATIVAS: - ENTRE RETA E PLANO; DISTÂNCIA ENTRE PONTO E RETA, PONTO E PLANO, ENTRE RETAS,	CLASSIFICAR E IDENTIFICAR A POSIÇÃO ENTRE RETAS E PLANOS. - CALCULAR DISTÂNCIAS E ÂNGULOS ENTRE RETAS E PLANOS.	NOTAS DE AULAS EM PDF; - LIVROS EM PDF; - VÍDEOAULA - LISTA DE EXERCÍCIOS	QUESTIONÁRIOS ONLINE PERIÓDICOS/SEMANAIS (GOOGLE FORMULÁRIO/ MOODLE)	23 a 28 Agosto	100 (PESO=1)		5 H/A



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

		ENTRE PLANOS, ENTRE RETAS E PLANOS; ÂNGULO ENTRE RETAS .							
8.	II	PARTE II: POSIÇÕES RELATIVAS: - ENTRE RETA E PLANO; DISTÂNCIA ENTRE PONTO E RETA, PONTO E PLANO, ENTRE RETAS, ENTRE PLANOS, ENTRE RETAS E PLANOS; ÂNGULO ENTRE RETAS .	DEFINIR, IDENTIFICAR, AVALIAR PARÂMETROS E PLOTAR CADA CÔNICA POR MEIO DA RESPECTIVA EQUAÇÃO REDUZIDA OU GERAL.	NOTAS DE AULAS EM PDF; - LIVROS EM PDF; - VÍDEOAULA - LISTA DE EXERCÍCIOS		30 Agosto a 04 setembro	100 (PESO=1)		5 H/A
9.	III	CÔNICAS: - ELIPSE; - HIPÉRBOLE; - PARÁBOLA	DEFINIR, IDENTIFICAR, AVALIAR PARÂMETROS E PLOTAR CADA CÔNICA POR MEIO DA RESPECTIVA EQUAÇÃO REDUZIDA OU GERAL.	NOTAS DE AULAS EM PDF; - LIVROS EM PDF; - VÍDEOAULA - LISTA DE EXERCÍCIOS	QUESTIONÁRIOS ONLINE PERIÓDICOS/SEMANAIS (GOOGLE FORMULÁRIO/ MOODLE)	06 a 11 setembro	100 (PESO=1)		5 H/A



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

10.	III	PARTE I QUÁDRICAS	DEFINIR, CARACTERIZAR E PLOTAR CADA QUÁDRICA NOTÁVEL POR MEIO DA RESPECTIVA EQUAÇÃO REDUZIDA OU GERAL.	NOTAS DE AULAS EM PDF; - LIVROS EM PDF; - VÍDEOAULA - LISTA DE EXERCÍCIOS		13 a 18 setembro	100 (PESO=1)		5 H/A
11.	III	PARTE II QUÁDRICAS	DEFINIR, CARACTERIZAR E PLOTAR CADA QUÁDRICA NOTÁVEL POR MEIO DA RESPECTIVA EQUAÇÃO REDUZIDA OU GERAL.	NOTAS DE AULAS EM PDF; - LIVROS EM PDF; - VÍDEOAULA - LISTA DE EXERCÍCIOS	QUESTIONÁRI OS ONLINE PERIÓDICOS/S EMANAIS (GOOGLE FORMULÁRIO/ MOODLE)	20 a 25 setembro	100 (PESO=1)		5 H/A
12.		REPOSIÇÕES			QUESTIONÁRI OS ONLINE PERIÓDICOS/S EMANAIS (GOOGLE FORMULÁRIO/ MOODLE)	27 Set a 02 Out	100 (PESO=1)		5 H/A
13.		AVALIAÇÕES FINAIS	REVISAR CONTEÚDOS ABORDADOS EM TODO SEMESTRE. AVALIAR A APRENDIZAGEM		QUESTIONÁRI OS ONLINE PERIÓDICOS/S EMANAIS (GOOGLE	04 a 06 de Outubro	100 (PESO=1)		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

			EM RELAÇÃO AOS OBJETIVOS PROPOSTOS.		FORMULÁRIO/ MOODLE)				

Pontuação das Atividades Individuais realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem: O somatório das notas referentes aos tópicos 1 a 4 comporão a primeira nota (N1) O somatório das notas referentes aos tópicos 5 a 8 comporão a segunda nota (N2) O somatório das notas referentes aos tópicos 9 a 11 comporão a terceira nota (N3)	300 pontos $(N1 + N2 + N3)$
Fórmula de cálculo da pontuação da média semestral (MS):	$MS = \frac{N1+N2+N3}{3}$
Média para aprovação:	$MS \geq 70$
Reprovação:	$MS < 40$
Média para aprovação após avaliação final (AF) : MF= (0,6 MS + 0,4 AF)	MF ≥ 50 pontos

Assinatura do Docente:


 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: João Pessoa, 05 de junho de 2021



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: TEC.0048 - Lógica de Programação e Algoritmos	PERÍODO: 1º
CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Sistemas de Telecomunicações	
COMPONENTE CURRICULAR: Lógica de Programação e Algoritmos	CARGA HORÁRIA: 80 horas/aula
PROFESSOR(A/ES): Patric Lacouth da Silva	

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTR E 2021.1)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENT O DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUA L PONTUAÇ ÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA PONTUAÇÃO	ENCONTROS SÍNCRONOS SEMANAIS	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	I	Semana 1	Acolhimento e apresentação da disciplina	Geral - Apresentar a disciplina e o ambiente do google classroom	Slides/Apre sentação	N/A	13 a 17 Julho	N/A	N/A	14/07 - 18:30	5



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

2.	I	Semana 2	Introdução a Lógica	<p>Geral</p> <p>- Apresentar os conceitos de lógica algorítmica</p> <p>Específicos:</p> <p>- Resolver problemas de lógica algorítmica</p>	<p>Aulas assíncronas</p> <p>Aula síncrona de dúvidas</p> <p>Documento texto no google drive</p> <p>Slides/Apresentação</p>	Formulário Google	19 a 24 Julho	0	100	21/07 - 18:30	5
----	---	----------	---------------------	---	--	-------------------	---------------	---	-----	---------------	---



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

3.	I	Semana 3	Saída de dados	Geral: - Apresentar a estrutura básica de um código C/C++ e comandos de saída de dados Específicos: - Desenvolver um código C++ capaz de apresentar informações ao usuário	Aulas assíncronas Documento texto no google drive	Formulário Google Mini - teste 1	26 A 31 Julho	100	100	26/07 - 18:30	5
4.			Variáveis	Geral: - Apresentar os tipos básicos de variáveis em C++ Específicos: - Desenvolver código com os tipos: - Inteiro; - Float/Double; - Char/String;	Slides/Apre sentação					28/07 - 18:30	5



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

5.	I	Semana 4	Operadores e expressões	<p>Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentar operadores matemáticos básicos <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Operações matemáticas básicas usando variáveis 	<p>Aulas assíncronas</p> <p>Aula síncrona de dúvidas</p> <p>Documento texto no google drive</p> <p>Slides/Apresentação</p>	Formulário Google	02 a 07 Agosto	0	100	04/08 - 18:30	5
6.	I	Semana 5	Entrada de dados	<p>Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentar operadores matemáticos básicos <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Operações matemáticas básicas usando variáveis 	<p>Aulas assíncronas</p> <p>Aula síncrona de dúvidas</p> <p>Documento texto no google drive</p> <p>Slides/Apresentação</p>	Formulário Google Mini - teste 2	09 a 14 Agosto	100	100	11/08 - 18:30	5



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

7.	II	Semana 6	Entrada de dados	<p>Geral: - Apresentar como trabalhar com a entrada padrão</p> <p>Específicos: - Tratar dados da entrada padrão;</p>	<p>Aulas assíncronas</p> <p>Aula síncrona de dúvidas</p> <p>Documento texto no google drive</p> <p>Slides/Apresentação</p>	Formulário Google	16 a 21 Agosto	100	100	18/08 - 18:30	5
----	----	----------	------------------	--	--	-------------------	----------------	-----	-----	---------------	---

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

8.	II	Semana 7	Estruturas de seleção (IF - ELSE)	<p>Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentar os conceitos de estruturas de seleção <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolver problemas utilizando IF-ELSE; 	Aulas assíncronas	Formulário Google Mini - teste 3	23 a 28 Agosto	100	100	23/08 - 18:30	5
9.			Estruturas de seleção (IF - ELSE IF - ELSE)	<p>Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentar os conceitos de estruturas de seleção <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolver problemas utilizando IF-ELSE IF - ELSE; 	<p>Documento texto no google drive</p> <p>Slides/Apreensão</p>					25/08 - 18:30	5



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

10.	III	Semana 8	Estruturas de repetição	Geral: - Apresentar a estruturas de repetição WHILE Específicos: - Resolver problemas através de laços de repetição WHILE	Aulas assíncronas Aula síncrona de dúvidas Documento texto no google drive Slides/Aprese ntação	Formulário Google Mini - teste 4	30 Agosto a 04 setembro	0	100	01/09 - 18:30	5
-----	-----	----------	-------------------------	--	--	----------------------------------	-------------------------	---	-----	---------------	---



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

13.	III	Semana 10	Estruturas de repetição III	Geral: - Apresentar o uso da estrutura FOR de foma composta Específicos: - Resolver problemas através de laços de repetição	Aulas assíncronas Aula síncrona de dúvidas Documento texto no google drive Slides/Aprese ntação	Formulário Google	13 a 18 setembro	100	100	15/09 - 18:30	5
-----	-----	-----------	-----------------------------	--	--	-------------------	------------------	-----	-----	---------------	---



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

14.	IV	Semana 11	Funções I	<p>Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentar os conceitos de funções e passagem por cópia <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modularizar um algoritmo usando funções - Entender o conceito de passagem por cópia 	<p>Aulas assíncronas</p> <p>Aula síncrona de dúvidas</p> <p>Documento texto no google drive</p>	Formulário Google	20 a 25 setembro	100	100	20/09 - 18:30	5
15.			Funções II	<p>Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentar os conceitos de funções e passagem por referência <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entender o conceito de passagem por referência 	<p>Slides/Aprese ntação</p>					22/09 - 18:30	5

16.	III	Semana 12	Structs	<p>Geral: - Apresentar o de variáveis compostas</p> <p>Específicos: - Resolver problemas através de structs</p>	<p>Aulas assíncronas</p> <p>Aula síncrona de dúvidas</p> <p>Documento texto no google drive</p> <p>Slides/Apresentação</p>	Formulário Google	27 Set a 02 Out	0	100	29/09 - 18:30	5
17.		Semana 13	Avaliação final	Avaliação Final	Avaliação Final	Avaliação Final	04 a 06 de Outubro	100	Sem pontuação		
TOTAL DE AULAS OFERTADAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL											80



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

<p>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem:</p> <p>A avaliação é realizada ao longo da disciplina, com acompanhamento sistemático e contínuo das atividades acadêmicas, com base nos exercícios programados dentro do ambiente virtual e presencial. A nota final do aluno será então composta pela média ponderada das quatro notas seguintes:</p> <p>MMT - Média das notas dos 6 mini-testes (peso 0.9)</p> <p>NA - Nota dos formulários de autoavaliação (peso 0.1)</p> <p>MS = $(0.9 \cdot \text{MMT} + 0.1 \cdot \text{NA})$</p>	<p>1800 Pontos</p>
<p>Fórmula de cálculo da pontuação da média semestral (MS):</p> <p>MS = $(0.9 \cdot \text{MMT} + 0.1 \cdot \text{NA})$</p>	
<p>Média para aprovação:</p>	<p>MS ≥ 70 pontos</p>
<p>Média para aprovação após avaliação final (AF) : MF= $(0,6 \text{ MS} + 0,4 \text{ AF})$</p>	<p>MF ≥ 50 pontos</p>

Assinatura do Docente: DocuSigned by:

CONFI
 CONFIDENTIAL

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: 16 de Julho de 2021



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS – SEMESTRE 2021.1

TURMA: 42402 – TEC. 0037 – Período : P1 – 2021.1	PERÍODO: SEMESTRAL
CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Sistemas de Telecomunicações	
COMPONENTE CURRICULAR: CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL 1	CARGA HORÁRIA: 100h/a
PROFESSOR(A/ES): ALEX PEREIRA BEZERRA	

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	ENCONTROS SÍNCRONOS SEMANAIS	CARGA-HORÁRIA(h/a)
1.	1	1	Funções: Domínio, Imagem, Construção do gráfico, funções elementares	Objetivo Geral: Reconhecer e interpretar funções e gráficos de funções Objetivos Específicos: - Identificar o domínio de uma função; - Determinar a imagem de uma função; -	▪ Encontro síncrono no Google Meet; ▪ Videoaulas; Texto base em PDF	Exercícios (upload de arquivos)	13 a 17 Julho	-	-	1	5



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

				Construir e interpretar o gráfico de uma função.							
2.	I	2	Definição de limite, limites laterais e indeterminações	Objetivo Geral: <ul style="list-style-type: none">▪ Compreender o conceito de limite. Objetivo s Específicos : <ul style="list-style-type: none">▪ Aplicar a definição de limite.▪ Diferenciar os diferentes casos de indeterminação	<ul style="list-style-type: none">▪ Encontro síncrono no Google Meet ;▪ Video aulas;▪ Texto base em PDF	<ul style="list-style-type: none">▪ Formulário na plataforma Google ;▪ Exercícios (upload de arquivos)	19 a 24 Julho	-	-	1	5
3.	I	3	Continuidade de funções.	Objetivo Geral: <ul style="list-style-type: none">▪ Estabelecer a continuidade de uma função. Objetivo s Específicos : <ul style="list-style-type: none">▪ Deduzir se uma função é	<ul style="list-style-type: none">▪ Encontro síncrono no Google Meet ;▪ Video aulas;▪ Texto base em PDF.	<ul style="list-style-type: none">▪ Exercícios (upload de arquivos)	26 A 31 Julho	-	-	1	5



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

				continua a partir do seu gráfico. ▪ Investigar a continuidade aplicando a definição.							
4.	I	4	Limite infinito ; Limite no infinito.	Objetivo Geral: ▪ Reconhecer um limite infinito e um limite no infinito. Objetivo s Específicos : ▪ Calcular limites infinitos e no infinito.	▪ Encontro síncrono no Google Meet ; ▪ Video aulas; ▪ Texto base em PDF.	▪ Formulário na plataforma Google ; ▪ Exercícios (upload de arquivos).	02 a 07 Agosto	50 50	-	2	10
5.	II	5	. Derivada: definição, derivadas laterais, reta tangente, taxa de variação instantânea., Técnicas de derivação;	Objetivo Geral: Compreender o conceito de derivada; ▪ Reconhecer a técnica adequada para derivar uma função. Objetivo s	▪ Encontro síncrono no Google Meet ; ▪ Video aulas; ▪ Texto base em PDF.	▪ Formulário na plataforma Google ; ▪ Exercícios (upload de arquivos).	09 a 14 Agosto	-	-	2	10



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

				Específicos : <ul style="list-style-type: none">▪ Calcular a derivada pela definição ;▪ Calcular derivadas laterais;▪ Determinar equações de retas tangentes a uma curva em um ponto .▪ Aplicar a derivada em problema de taxa de variação instantânea.▪ Distinguir as diferentes técnicas de derivação.							
6.	II	6	Regra da Cadeia; Derivada das funções trigonométricas; Derivada das funções trigonométricas inversas.	Objetivo Geral: <ul style="list-style-type: none">▪ Identificar a derivada das diferentes funções trigonométricas.▪ Reconhecer as funções	<ul style="list-style-type: none">▪ Encontro síncrono no Google Meet ;▪ Video aulas;▪ Texto base em PDF	<ul style="list-style-type: none">▪ Formulário na plataforma Google ;▪ Exercícios (upload de arquivos)	16 a 21 Agosto	-	-	2	10



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

				trigonométricas inversas e suas derivadas Objetivo s Específicos: ▪ Aplicar a regra da cadeia. ▪ Aplicar a derivada para cada uma das seis funções trigonométricas. ▪ Calcular a derivada das diferentes funções trigonométricas inversas.							
7.	II	7.	Função logarítmica natural.; Função exponencial natural.	Objetivo Geral: ▪ Conhecer a função logarítmica natural (Ln) ▪ Conhecer a	▪ Encontro síncrono no Google Meet ; ▪ Video aulas; ▪ Texto base em PDF	▪ Formulário na plataforma Google ; ▪ Exercícios (upload de arquivos)	23 a 28 Agosto	-	-	2	10



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

				função exponencial natural. Objetivo s Específicos : ▪ Descrever o gráfico da função ln. ▪ Determinar a derivada do ln. ▪ Aplicar as propriedades da função logarítmica natural. ▪ Calcular a derivada da função exponencial natural.							
8.	II	8.	Regra de L'Hôpital .	Objetivo Geral: ▪ Conhecer a regra de L'Hôpital e o conceito de extremos de uma função.	▪ Encontro síncrono no Google Meet ; ▪ Video aulas; ▪ Texto base em PD	▪ Formulário na plataforma Google ; ▪ Exercícios (upload de arquivos)	30 Agosto a 04 setembro	50 50	-	1	5



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

				Objetivo s Específicos : ▪ Aplicar a regra de L'Hôpital no cálculo de limites.							
9.	III	9.	Integral indefinida;.	Objetivo Geral: ▪ Compreender o conceito de integral indefinida. Objetivo s Específicos : ▪ Deduzir as integrais imediatas a partir do conhecimento da derivada. ▪ Aplicar as propriedades de integral.	▪ Video aulas; ▪ Texto base em PDF	▪ Formulário na plataforma Google ; ▪ Exercícios (upload de arquivos)	06 a 11 setembro	-	-	2	10



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

10.	III	10.	Método da substituição de variáveis	Objetivo Geral: <ul style="list-style-type: none">▪ Conhecer o método da substituição de variáveis. Objetivo s Específicos : <ul style="list-style-type: none">▪ Aplicar a substituição adequada para cada tipo de integral.▪ Deduzir a integral das funções trigonométricas inversas.	<ul style="list-style-type: none">▪ Encontro síncrono no Google Meet ;▪ Video aulas;▪ Texto base em PDF	<ul style="list-style-type: none">▪ Formulário na plataforma Google ;▪ Exercícios (upload de arquivos)	13 a 18 setembro	-	-	2	10
11.	III.	11.	Integral Definida Teorema Fundamental do Cálculo.	Objetivo Geral: <ul style="list-style-type: none">▪ Conhecer a integral definida. Objetivo s Específicos : <ul style="list-style-type: none">▪ Usar o Teorema	<ul style="list-style-type: none">▪ Encontro síncrono no Google Meet ;▪ Video aulas;▪ Texto base em PDF	<ul style="list-style-type: none">▪ Formulário na plataforma Google ;▪ Exercícios (upload de arquivos)	20 a 25 setembro	-	-	2	10



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

<p>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem:</p> <p>O somatório das notas referentes aos tópicos 1 a 5 comporão a primeira nota (N1)</p> <p>O somatório das notas referentes aos tópicos 6 a 11 comporão a segunda nota (N2)</p> <p>O somatório das notas referentes aos tópicos 12 a 17 comporão a terceira nota (N3)</p>	300 pontos
<p>Fórmula de cálculo da pontuação da média semestral (MS):</p> $MS = (N1 + N2 + N3) / 3$	
<p>Média para aprovação:</p>	MS ≥ 70 pontos
<p>Média para aprovação após avaliação final (AF) : $MF = (0,6 MS + 0,4 AF)$</p>	MF ≥ 50 pontos

Assinatura do Docente:





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: João Pessoa, 05 de junho de 2021

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: ELETRÔNICA BÁSICA - Graduação [50 h/60 Aulas] CURSO: CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SISTEMAS DE TELECOMUNICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: ELETRÔNICA BÁSICA PROFESSOR(A) FORMADOR(A): ERIK FARIAS DA SILVA ALFRÉDO GOMES NETO	PERÍODO: 2021.2
	CARGA HORÁRIA: 60 ha

Obs: Considerando:

- O prolongamento da pandemia COVID-19 e a impossibilidade da realização de aulas presenciais;
- Na expectativa que as atividades experimentais possam ser realizadas no momento de retorno às atividades;
- Procurando minimizar os prejuízos para os alunos;

Foi desenvolvida uma metodologia não presencial para esta disciplina, a ser ministrada em caráter excepcional no período letivo 2021.1.

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	ENCONTROS SÍNCRONOS SEMANAIS	RECURSOS	CARGA HORÁRIA (ha)
1	1	1	Apresentação /Ambientação	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o ambiente virtual de aprendizagem • Interagir com os participantes da turma • Conhecer o programa da disciplina • Apresentar as possíveis opções de simuladores 		13/07 – 17/07			1	Webaula, video, slides, simulador	3
2	1	2	Princípios de Corrente contínua -Código de cores -Valores típicos de resistores -Lei de Ohm	<ul style="list-style-type: none"> • Entender os princípios da tensão contínua • Conhecer os códigos de cores utilizados nos resistores de filme metálico • Conhecer os valores típicos de resistores 		19/04 – 24/07			1	Webaula, video, slides, simulador	5

			-Multímetro e fonte de Tensão	<ul style="list-style-type: none"> Compreender e aplicar a Lei de Ohm 							
3	1	3	-Lei de Ohm -Leis de Kirchhoff da Tensão e da Corrente	<ul style="list-style-type: none"> Compreender e aplicar as Leis de Kirchhoff das Tensões e das Correntes 	Avaliação contínua com cobrança de atividades	26/07 – 31/07	1		1	Webaula, video, slides, simulador	5
4	1	4	-Lei de Ohm -Leis de Kirchhoff da Tensão e da Corrente -Potência elétrica	<ul style="list-style-type: none"> Analisar circuitos elétricos utilizando os softwares de simulação; Verificar as Leis de Kirchhoff através da simulação de circuitos; Verificar a conservação da potência por meio da simulação de circuitos 		02/08 – 07/08			1	Webaula, video, slides, simulador	6
5	1	5	-LED e diodos retificadores	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as principais características dos LED e diodos retificadores 	Avaliação contínua com cobrança de atividades	09/08-14/08	1		1	Webaula, video, slides, simulador	6
6	1	6	Gerador de sinais e osciloscópio	<ul style="list-style-type: none"> Aprender a utilizar o gerador de sinais e o osciloscópio no software de simulação 		16/08 – 21/08			1	Webaula, video, slides, simulador	5

7	1	7	Capacitância e capacitor	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os princípios de funcionamento e características dos capacitores 		23/08 – 28/08			1	Webaula, video, slides, simlador	5
8	1	8	Capacitância e capacitor	<ul style="list-style-type: none"> Determinar as constantes de carga e descarga dos circuitos RC utilizando os softwares de simulação 	Avaliação contínua com cobrança de atividades	03/08 – 04/09	1		1	Webaula, video, slides, simlador	5
9	1	9	Valor médio e Valor eficaz	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as definições de valor médio e valor eficaz para diferentes sinais 		06/09 – 11/09			1	Webaula, video, slides, simlador	5
10	1	10	Transformador Circuitos retificadores	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as principais características do transformador de tensão Conhecer os princípios de funcionamento dos circuitos retificadores Simular os circuitos retificadores 	Avaliação contínua com cobrança de atividades	13/09 – 18/09	1		1	Webaula, video, slides, simlador	5
11	1	11	Transistor de junção bipolar	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os princípios de funcionamento do transistor de junção bipolar 		20/09 – 25/09			1	Webaula, video, slides, simlador	5

12	1	12	Transistor de junção bipolar	<ul style="list-style-type: none"> Projetar e simular circuitos de polarização do transistor de junção bipolar 	Avaliação contínua com cobrança de atividades	27/09–02/10	1		1	Webaula, video, slides, simulador	5
13			Avaliação final	<ul style="list-style-type: none"> Período reservado para avaliação final 		04/10 – 06/10					

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no AVA total = 100

Média = somatório total de pontos de todas as atividades realizadas, \sum pontos \leq 100

Média para aprovação : \geq 70 pontos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS – SEMESTRE
2021.1**

TURMA: Diário XX - TEC.0136 – Inglês Instrumental e Técnico	PERÍODO: 1º
CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Sistemas de Telecomunicações	
COMPONENTE CURRICULAR: Inglês Instrumental	CARGA HORÁRIA: 60h
PROFESSOR(A/ES): Liane Velloso Leitão	

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	ENCONTROS SÍNCRONOS SEMANAIS	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1.	I. FIRST STEPS ONLINE	1	English on the net	<ul style="list-style-type: none">Conhecer a organização da disciplina no <i>Google Classroom</i>;Fazer uso das dicas tipográficas (títulos, subtítulos, por exemplo) como auxílio para compreensão dos textos em Língua Inglesa;	Vídeos no <i>YouTube</i> Slides Textos em PDF <i>Google Form</i> <i>Google Meet</i> <i>Jamboard</i>	Fórum Questionário Diagnóstico (<i>Google Form</i>) QUIZ (<i>Google Form</i>)	13 a 17 Julho	A1 (20) Fórum com meme Questionário Diagnóstico (não-avaliativo) QUIZ Posts on Instagram (não-avaliativo)	-	1 encontro de 1h	5h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

				<ul style="list-style-type: none">• Compreender as estratégias de leitura e• Preencher o questionário diagnóstico sobre a apropriação do idioma.							
2.	II. SCIENCE ONLINE	2	Science on Instagram	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer empresas e produtos da área de Telecomunicações, por meio do gênero textual “post” no Instagram;• Identificar os contextos de produção, o objetivo e o público-alvo dos posts e• Analisar as estruturas gramaticais e semânticas da Língua Inglesa (tais como pronomes pessoais e interrogativos, verbos, adjetivos, dentre outros) nos	<i>Posts no Instagram</i> <i>Vídeos no YouTube</i> <i>Slides</i> <i>Google Form</i> <i>Google Meet</i> <i>Jamboard</i>	Questionário	19 a 24 Julho	Questionário não avaliativo	-	1 encontro de 1h	5h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

				textos apresentados							
3.	III. THE POWER OF ELECTRICIT Y	3	What do you know about electricit y?	<ul style="list-style-type: none">• Discutir as variadas formas de eletricidade;• Trabalhar o gênero textual artigo jornalístico;• Analisar o tempo verbal “Simple Present” no contexto apresentado;• Escolher uma dessas fontes de eletricidade para produção de um <i>mind map</i> sobre o assunto escolhido e• Oportunizar a utilização de apps, como http://www.mindmeister.com para produção do <i>mind map</i>.	Artigos jornalísticos Vídeos no <i>YouTube</i> Slides <i>Google Form</i> <i>Google Meet</i> <i>Jamboard</i>	Mind map ou Jamboard	26 A 31 Julho	-	A2 (50) Mind map Jamboard	1 encontro de 1h	5h
4.	IV. THE ART OF COMMUNICAT ION	4	The History of Commun ication	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer os meios de comunicação, a partir de uma linha do tempo;• Compreender as estratégias de	Linha do tempo Vídeos no <i>YouTube</i> Slides <i>Google Form</i> <i>Google Meet</i> <i>Jamboard</i>	Questionário	02 a 07 Agosto	Questionário não avaliativo	-	1 encontro de 1h	5h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

				<p>leitura nesse gênero textual;</p> <ul style="list-style-type: none">• Analisar as estruturas gramaticais e semânticas da Língua Inglesa (tais como pronomes pessoais e interrogativos) nos textos apresentados;• Reconhecer o tempo verbal <i>Simple Present</i> no gênero textual linha do tempo;• Desenvolver a escrita em Língua Inglesa e• Apropriar-se dos dicionários on-line em Língua Inglesa, bem como do <i>Google Tradutor</i>.							
5.	V. THE ART OF COMMUNICATION	5	Inventors & Inventions	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer personalidades relacionadas ao mundo das Telecomunicações, por meio do gênero textual biografia;	Biografias Vídeos no <i>YouTube</i> Slides <i>Google Form</i> <i>Google Meet</i> <i>Jamboard</i>	Fórum Atividade em dupla	09 a 14 Agosto	Fórum não avaliativo	A3 (30) Atividade	1 encontro de 1h	5h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

				<ul style="list-style-type: none">• Compreender as estratégias de leitura nesse gênero;• Analisar as estruturas gramaticais e semânticas da Língua Inglesa nos textos apresentados;• Reconhecer o tempo verbal <i>Simple Past</i> no gênero textual biografia;• Pesquisar outras personalidades nesse contexto e• Desenvolver a escrita em Língua Inglesa							
6.	VI. HOW TO WORK COLLABORATIVELY	6	Work Safely	<ul style="list-style-type: none">• (Re)conhecer as medidas de segurança individuais e coletivas no ambiente organizacional;• Identificar os nomes dos equipamentos de proteção individual e coletivo em Inglês, bem como a sua funcionalidade;	Dicas Propagandas Vídeos no <i>YouTube</i> Slides <i>Google Form</i> <i>Google Meet</i> <i>Jamboard</i>	Fórum	16 a 21 Agosto	Fórum não avaliativo	-	1 encontro de 1h	5h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

				<ul style="list-style-type: none">• Compreender as estratégias de leitura no gênero “dicas de como trabalhar com segurança” e propagandas sobre EPIs e• Analisar as estruturas gramaticais e semânticas da Língua Inglesa nos textos apresentados.							
7.	VII. TECHNOLOGIES IN TELECOMMUNICATION	7	How to operate machines and systems (Part I)	<ul style="list-style-type: none">• Discutir os modernos sistemas de telecomunicações e equipamentos, por meio do gênero textual manual de instruções;• Reconhecer o modo verbal <i>Imperative</i> e• Escolher conceitos, sistemas, equipamentos e/ou máquinas relacionados à Telecomunicações para a	Manuais de instrução Vídeos no <i>YouTube</i> Slides <i>Google Form</i> <i>Google Meet</i> <i>Jamboard</i>	Atividade em grupo	23 a 28 Agosto	-	B1 (20) Glossary	1 encontro de 1h	5h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

				produção de um glossário.							
8.	VII. TECNOLOGIAS IN TELECOMUNICAÇÃO	8	How to operate machines and systems (Part II)	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir os modernos sistemas de telecomunicações, tais como Radio-Frequency Identification (RFID), por meio do gênero textual manual de instruções e • Trabalhar com mais ênfase o modo verbal <i>Imperative</i>. 	Manuais de instrução Vídeos no <i>YouTube</i> Slides <i>Google Form</i> <i>Google Meet</i> <i>Jamboard</i>	Continuação da atividade em grupo da semana 7	30 Agosto a 04 setembro	-	Continuação do Glossary da semana 7	1 encontro de 1h	5h
9.	VIII. TEAM WORK	9	How to work collaboratively	<ul style="list-style-type: none"> • (Re)conhecer estratégias para o trabalho colaborativo no ambiente organizacional; • Compreender as estratégias de leitura no gênero “dicas de como trabalhar na coletividade” e • Analisar as estruturas gramaticais e semânticas da Língua Inglesa 	Dicas Vídeos no <i>YouTube</i> Slides <i>Google Form</i> <i>Google Meet</i> <i>Jamboard</i>	Mind map ou Jamboard	06 a 11 setembro	-	B2 (50) Mind map ou jamboard	1 encontro de 1h	5h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

				nos textos apresentados.							
10.	IX. SOURCE OF INFORMATION	10	Databases & warehouses	<ul style="list-style-type: none">Relacionar os conceitos da área de Informática com o ambiente de trabalho de Telecomunicações;Compreender as estratégias de leitura no gênero “resumo” eAnalisar as estruturas gramaticais e semânticas da Língua Inglesa nos textos apresentados.	Resumo Vídeos no <i>YouTube</i> Slides <i>Google Form</i> <i>Google Meet</i> <i>Jamboard</i>	Questionário	13 a 18 setembro	Questionário pré-momento síncrono (não avaliativo)	-	1 encontro de 1h	5h
11.	X. TELECOM ON THE BIG SCREEN	11	THE SOCIAL DILEMMA	<ul style="list-style-type: none">Discutir os temas apresentados no documentário da NETFLIX, The Social Dilemma;Produzir um texto crítico acerca de conceitos discutidos no documentário eCompreender a estrutura do	Documentário Vídeos no <i>YouTube</i> Slides <i>Google Form</i> <i>Google Meet</i> <i>Jamboard</i>	Texto crítico	20 a 25 setembro	B3 (30) Texto crítico	-	1 encontro de 1h	5h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

				gênero documentário							
12.	X. TELECOM ON THE BIG SCREEN	12	2001: A SPACE ODYSSEY	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer o filme que aborda telecomunicações como um dos seus temas, por meio do gênero textual sinopse;• Discutir o papel da tecnologia na evolução humana, a partir das quatro fases apresentadas no filme e• Compreender a estrutura deste gênero	Biografias Vídeos no <i>YouTube</i> Slides <i>Google Form</i> <i>Google Meet</i> <i>Jamboard</i>	QUIZ	27 Set a 02 Out	-	QUIZ about movies	1 encontro de 1h	5h
13.			Revisão final. Avaliação o final	Revisar conteúdos abordados em todo semestre. Avaliar a aprendizagem em relação aos objetivos propostos.	Texto (PDF) Google Meet Vídeoaula Slides (PPT) Software para Simulação.	Avaliação Final	04 a 06 de Outubro				

TOTAL DE AULAS OFERTADAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL (h/a) **60h**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem: <i>NOTA 1 (N1):</i> <i>A1:</i> fórum & meme (semana 1) <i>A2:</i> mind map/jamboard (semana 3) <i>A3:</i> atividade (semana 5) <i>NOTA 2 (N2):</i> <i>B1:</i> glossary (semana 7) <i>B2:</i> mind map/jamboard (semana 9) <i>B3:</i> texto crítico (semana 11)	$N1 = A1 (20) + A2 (50) + A3 (30)$ <p>Total: 100 pontos</p> $N2 = B1 (20) + B2 (50) + B3 (30)$ <p>Total: 100 pontos</p>
Fórmula de cálculo da pontuação da média semestral (MS):	$MS = (N1 + N2) / 2$
Média para aprovação:	$MS \geq 70 \text{ pontos}$
Média para aprovação após avaliação final (AF) : MF= (0,6 MS + 0,4 AF)	$MF \geq 50 \text{ pontos}$

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão



mento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: João Pessoa, de junho de 2021



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS – SEMESTRE 2021.1

TURMA:	PERÍODO: Primeiro período
CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Sistemas de Telecomunicações	
COMPONENTE CURRICULAR: Introdução Às Redes de Computadores	CARGA HORÁRIA: 83 h/a
PROFESSOR(A/ES): Matheus Barbosa de Farias	

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	ENCONTROS SÍNCRONOS SEMANAIS	CARGA - HORÁRI A (h/a)
1.	1	1	Ambientação e Acolhimento	Geral: - Acolher os alunos e ambientá-los ao ambiente de aprendizagem. Específicos: - Conhecer os alunos; - discutir as atividades avaliativas e alinhamento de	- Slides Narrados	-	13 a 17 Julho	-	-	1	5



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

				expectativas para disciplina.							
2.	1	2	Explorando a Rede	Geral: - Conhecer a história evolutiva das redes de computadores Específico: - Conhecer as classificações das redes (LAN, Man e WAN), topologias de redes e organismos de padronização.	- Slides Narrados (vídeo) - Material do Netacad	Atividade Individual	19 a 24 Julho	25	-	1	6
3.	1	3	Modelo OSI	Geral: - Entender conceitos gerais da internet Específico: - Aprender a pilha TCP/IP e medidas de desempenho.	- Slides Narrados (vídeo) - Material do Netacad	Atividade Colaborativa	26 A 31 Julho	-	50	1	6
4.	1	4	Prática com o Packet Tracer	Geral: - Praticar os conceitos abordados	- Slides Narrados (vídeo) - Material do Netacad - Videoaula	Atividade Individual	02 a 07 Agosto	50	-	1	6



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

				Específico: - Colocar em prática toda a teoria vista durante as aulas.							
5.	1	5	Camada de Rede	Geral: - Visão geral sobre o protocolo IP Específico: - Aprender sobre comutação de pacotes, protocolo ARP, ICMP e roteadores.	- Slides Narrados (vídeo) - Material do Netacad - Videoaula	Atividade Colaborativa	09 a 14 Agosto	-	50	1	6
6.	1	6	Camada de Rede - Parte II	Geral: - Praticar os conceitos adquiridos. Específico: - Configurar uma rede local básica.	- Slides Narrados (vídeo) - Material do Netacad	-	16 a 21 Agosto	-	-	1	6
7.	1	7	Camada de Enlace	Geral: - Entender como acontece detecção e correção de erros. Específico: - Abordar conceitos como	- Slides Narrados (vídeo) - Material do Netacad - Videoaula	-	23 a 28 Agosto	-	-	1	5



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

				broadcast, transmissão, CSMA/CD e CSMA/CA.							
8.	1	8	Camada Enlace - Parte II	Geral: - Verificar as famílias e padrões Ethernet e tecnologias sem fio. Específico: - Praticar no simulador o conhecimento obtido.	- Slides Narrados (vídeo) - Material do Netacad	Atividade Individual	30 Agosto a 04 setembro	25	-	1	10
9.	1	9	Camada Física	Geral: - Aprender os princípios da comunicação digital. Específico: - Introduzir teoremas e análises físicas.	Slides Narrados (vídeo) - Material do Netacad	-	06 a 11 setembro	-	-	2	10
10.	1	10	Camada Física - Parte II	Geral: - Compreender os meios de transmissão. Específico: - Aprender os	Slides Narrados (vídeo) - Material do Netacad	Projeto Final	13 a 18 setembro	-	100	2	10



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem: Atividades Individuais (AI) Atividades Colaborativas (AC) Projeto Final (PF)	300 pontos
Fórmula de cálculo da pontuação da média semestral (MS): $MS = (AI + AC + PF) / 3$	
Média para aprovação:	$MS \geq 70$ pontos
Média para aprovação após avaliação final (AF) : $MF = (0,6 MS + 0,4 AF)$	$MF \geq 50$ pontos



Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: João Pessoa, 05 de junho de 2021