



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

CONSELHO SUPERIOR

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20202.2.43.1N	PERÍODO: 2º
CURSO: Superior de Tecnologia em Sistemas de Telecomunicações	
COMPONENTE CURRICULAR: Campos e Ondas	CARGA HORÁRIA: 100 horas-aula
PROFESSOR: Fábio Gomes Ribeiro	

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL (AI)/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA (AC)/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	I (2020.2)	1	Ambientação/ Oscilações	1.1. Informar a nova sistemática do curso e especificar as formas de avaliação. 1.2. Delinear a modelagem matemática dos fenômenos oscilatórios por meio do sistema massa-mola.	1.1. Google Meet; 1.2. Slides em pdf; 1.3. Artigos; e 1.4. Videoaula.	Sem avaliação	Semana 1: 1.2 a 6.2 Aula síncrona 1: 3.2	sem pontuação	sem pontuação	7 horas-aula
2	I (2020.2)	2	Ondas	2.1. Descrever as classificações dos fenômenos ondulatórios e sistematizar suas propriedades por meio de termos matemáticos. 2.2. Compor a equação da onda na descrição de sistemas físicos, particularmente, mecânicos.	2.1. Google Meet; 2.2. Slides em pdf; 2.3. Artigos; e 2.4. Videoaula.	Fórum conceitual	Semana 2: 8.2 a 13.2 Aula síncrona 2: 10.2	sem pontuação	AC₁: 10,0	7 horas-aula
3	II (2020.2)	3	Indução e Indutância	3.1. Relatar o caminho da descoberta das leis de Faraday e Lenz. 3.2. Discutir o comportamento dos campos elétrico e magnético em sistemas eletromagnéticos simples.	3.1. Google Meet; 3.2. Slides em pdf; 3.3. Artigos; e 3.4. Videoaula.	Questionário conceitual e operacional	Semana 3: 22.2 a 27.2 Aula síncrona 3: 24.2	AI₁: 10,0	sem pontuação	7 horas-aula



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

CONSELHO SUPERIOR

4	II (2020.2)	4	Força Eletromotriz	<p>4.1. Deduzir as equações que governam o comportamento da fem, no contexto de sistemas eletromagnéticos simples.</p> <p>4.2. Citar a evolução conceitual da lei da indução de Faraday.</p>	<p>4.1. Google Meet;</p> <p>4.2. Slides em pdf;</p> <p>4.3. Artigos; e</p> <p>4.4. Videoaula.</p>	Fórum conceitual	<p>Semana 4: 1.3 a 6.3</p> <p>Aula síncrona 4: 3.3</p>	sem pontuação	AC₂: 10,0	7 horas-aula
5	III (2020.2)	5	Círculo RL	<p>5.1. Exemplificar a utilização das leis de Kirchhoff na descrição da corrente elétrica.</p> <p>5.2. Interpretar as grandezas físicas calculadas em problemas acadêmicos e reais.</p>	<p>5.1. Google Meet;</p> <p>5.2. Slides em pdf;</p> <p>5.3. Artigos; e</p> <p>5.4. Videoaula.</p>	Questionário conceitual e operacional	<p>Semana 5: 8.3 a 13.3</p> <p>Aula síncrona 5: 10.3</p>	AI₂: 10,0	sem pontuação	6 horas-aula
6	III (2020.2)	6	Círculo LC	<p>6.1. Mostrar o tratamento energético na descrição idealizada do circuito LC.</p> <p>6.2. Comparar os delineamentos mecânicos e eletromagnéticos no estudo de oscilações.</p>	<p>6.1. Google Meet;</p> <p>6.2. Slides em pdf;</p> <p>6.3. Artigos; e</p> <p>6.4. Videoaula.</p>	Fórum conceitual	<p>Semana 6: 15.3 a 20.3</p> <p>Aula síncrona 6: 17.3</p>	sem pontuação	AC₃: 10,0	6 horas-aula
7	III (2020.2)	7	Círculo RLC em Série	<p>7.1. Analisar a distribuição de energia entre os constituintes do circuito RLC em série.</p> <p>7.2. Examinar e interpretar os resultados derivados (grandezas físicas pertinentes).</p>	<p>7.1. Google Meet;</p> <p>7.2. Slides em pdf;</p> <p>7.3. Artigos; e</p> <p>7.4. Videoaula.</p>	Questionário conceitual e operacional	<p>Semana 7: 22.3 a 27.3</p> <p>Aula síncrona 7: 24.3</p>	AI₃: 10,0	sem pontuação	6 horas-aula
8	III (2020.2)	8	Corrente Alternada	<p>8.1. Delinear as propriedades da corrente alternada num circuito elétrico simples.</p> <p>8.2. Relacionar problemas de circuito AC acadêmicos com situações reais.</p>	<p>8.1. Google Meet;</p> <p>8.2. Slides em pdf;</p> <p>8.3. Artigos; e</p> <p>8.4. Videoaula.</p>	Fórum conceitual	<p>Semana 8: 29.3 a 3.4</p> <p>Aula síncrona 8: 31.3</p>	sem pontuação	AC₄: 10,0	6 horas-aula
9.	IV (2020.2)	9	Equações de Maxwell: Aspectos Históricos	<p>9.1. Narrar, historicamente e fenomenologicamente, o percurso investigativo realizado por James Clerk Maxwell.</p> <p>9.2. Compor as equações de Maxwell no formalismo vetorial.</p>	<p>9.1. Google Meet;</p> <p>9.2. Slides em pdf;</p> <p>9.3. Artigos; e</p> <p>9.4. Videoaula.</p>	Questionário conceitual e operacional	<p>Semana 9: 5.4 a 10.4</p> <p>Aula síncrona 9: 7.4</p>	AI₄: 10,0	sem pontuação	6 horas-aula
10.	IV (2020.2)	10	Campo Elétrico e Magnético Induzidos	<p>10.1. Analisar as simetrias e leis de conservação na estrutura das 4 (quatro) equações de Maxwell.</p> <p>10.2. Examinar a dinâmica entre os campos elétrico e magnético.</p>	<p>10.1. Google Meet;</p> <p>10.2. Slides em pdf;</p> <p>10.3. Artigos; e</p> <p>10.4. Videoaula.</p>	Fórum conceitual	<p>Semana 10: 12.4 a 17.4</p> <p>Aula síncrona 10: 14.4</p>	sem pontuação	AC₅: 10,0	6 horas-aula



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

CONSELHO SUPERIOR

11.	IV (2020.2)	11	Corrente de Deslocamento	11.1. Avaliar e operacionalizar a corrente de deslocamento (I_d) num sistema eletromagnético simples. 11.2. Discutir as observações/implicações experimentais da I_d .	11.1. <i>Google Meet</i> ; 11.2. <i>Slides</i> em pdf; 11.3. Artigos; e 11.4. Videoaula.	Questionário conceitual e operacional	Semana 11: 19,4 a 24,4 Aula síncrona 11: 21,4	AI₅: 10,0	sem pontuação	6 horas-aula
12.	IV (2020.2)	12	Equações de Maxwell: Tratamentos Contemporâneos	12.1. Apresentar os tratamentos matemáticos contemporâneos das equações de Maxwell. 12.2. Exemplificar as determinações experimentais promovidas pelas equações de Maxwell.	12.1. <i>Google Meet</i> ; 12.2. <i>Slides</i> em pdf; 12.3. Artigos; e 12.4. Videoaula.	Fórum conceitual	Semana 12: 26,4 a 30,4 Aula síncrona 12: 28,4	sem pontuação	AC₆: 10,0	6 horas-aula
13.	V (2020.2)	13	Geração/Propagação de Ondas Eletromagnéticas	13.1. Desenvolver os conceitos sobre ondas eletromagnéticas com acurácia. 13.2. Validar a utilização das grandezas físicas (eletromagnetismo) na formatação e resolução de problemas reais.	13.1. <i>Google Meet</i> ; 13.2. <i>Slides</i> em pdf; 13.3. Artigos; e 13.4. Videoaula.	Questionário conceitual e operacional	Semana 13: 3,5 a 8,5 Aula síncrona 13: 5,5	AI₆: 10,0	sem pontuação	6 horas-aula
14.	V (2020.2)	14	Balanço de Energia e Vetor de Poynting	14.1. Operacionalizar a equação de ondas eletromagnéticas no vácuo. 14.2. Investigar passo a passo a densidade de corrente de energia eletromagnética.	14.1. <i>Google Meet</i> ; 14.2. <i>Slides</i> em pdf; 14.3. Artigos; e 14.4. Videoaula.	Fórum conceitual	Semana 14: 10,5 a 15,5 Aula síncrona 14: 12,5	sem pontuação	AC₇: 10,0	6 horas-aula
15.	V (2020.2)	15	Polarização I	15.1. Categorizar as propriedades da luz. 15.2. Vincular, por meio de equação, as causas e efeitos em processos de polarização da luz.	15.1. <i>Google Meet</i> ; 15.2. <i>Slides</i> em pdf; 15.3. Artigos; e 15.4. Videoaula.	Questionário conceitual e operacional	Semana 15: 17,5 a 22,5 Aula síncrona 15: 19,5	AI₇: 10,0	sem pontuação	6 horas-aula
16.	V (2020.2)	16	Polarização II	16.1. Categorizar as propriedades da luz. 16.2. Vincular, por meio de equação, as causas e efeitos em processos de polarização da luz.	16.1. <i>Google Meet</i> ; 16.2. <i>Slides</i> em pdf; 16.3. Artigos; e 16.4. Videoaula.	Questionário conceitual e operacional	Semana 16: 24,5 a 29,5 Aula síncrona 16: 26,5	sem pontuação	sem pontuação	6 horas-aula
17.	2020.2	17	Instruções e Avaliação Final	17.1 Instruções sobre a prova final. 17.2 Aplicar a Avaliação Final (AF).	17.1 Videoaula; e 17.2 <i>Slides</i> em pdf.	Questionário conceitual e operacional	Semana 17: 31,5 a 5,6	AF: 10,0	sem pontuação	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

CONSELHO SUPERIOR

Pontuação das Atividades Individuais (AI) e Colaborativas (AC) realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem:	$\sum_{i=1}^7 AI_i + AC_i = 140$ pontos.
Fórmula de cálculo da pontuação da média semestral (MS):	$\frac{10 \cdot \left(\sum_{i=1}^7 AI_i + AC_i \right)}{14} = 100$ pontos (nota máxima).
Média para aprovação:	≥ 70 pontos.
Média para a aprovação na prova final, MF= 0,6MS + 0,4AF, onde MF designa a média final, é:	≥ 50 pontos.
Dia e horário da aula síncrona, respectivamente:	quarta-feira, 20h50 às 21h50.

Assinatura do Docente

CONFIDENTIAL

CONFIDENTIAL

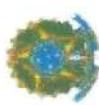
Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 42414 – TEC.0334						PERÍODO:2020.2		
CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Sistemas de Telecomunicações								
COMPONENTE CURRICULAR: Fundamentos de Metodologia Científica						CARGA HORÁRIA: 33h/40aulas		
TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE 2020/2)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO
1		1	O pensamento mítico e filosófico	Discutir as características das narrativas míticas	Textos, slides das aulas em PDF, Webaula		01 a 06 Fevereiro	
1		2	O pensamento mítico e filosófico	Entender como se deu a passagem do mythos para o logos.	Textos, slides das aulas em PDF, Webaula		08 a 13 Fevereiro	
Semana do carnaval – Pular a contagem						18 a 20 Fevereiro		
2		3	O pensamento mítico e filosófico	Discutir as características das narrativas míticas	Textos, slides das aulas em PDF, Webaula		22 a 27 Fevereiro	
2		4	O pensamento mítico e filosófico	Entender como se deu a passagem do mythos para o logos.	Textos, slides das aulas em PDF, Webaula	Tarefa (N1)	01 a 06 Março	
						3hs		
						2hs		
						2hs		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

3	5	Renaissance e Revolução Científica	Entender como o movimento renascentista criou as condições necessárias para o surgimento da ciência.	Textos, slides das aulas em PDF, Webaula	08 a 13 Março	3hs
4	6	Método Cartesiano	Discutir o modelo cartesiano de conhecimento	Textos, slides das aulas em PDF, Webaula	15 a 20 Março	2hs
5	7	Racionalismo e Empirismo	Compreender as diferenças conceituais entre essas correntes filosóficas como também e a crítica kantiana a esses dois movimentos.	Textos, slides das aulas em PDF, Webaula	22 a 27 Março	3hs
6	8	O método científico e seus pressupostos	Compreender as características da ciência, a fim de diferenciá-la de outras formas de conhecimento.	Textos, slides das aulas em PDF, Webaula	Questionário (N ₂) 29/03 a 03/04	2hs
7	9	Razão Instrumental e Cientificismo		Textos, slides das aulas em PDF, Webaula	05 a 10 Abril	3hs
8	10	Criticas Contemporâneas à ciência moderna: holismo, pensamento	Discutir sobre as principais correntes filosóficas e suas críticas à	Textos, slides das aulas em PDF, Webaula	12 a 17 Abril	2hs



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

9		11	sistêmico, teoria da complexidade	ciência moderna	Compreender a arte como de conhecimento e de intervenção humana sobre a realidade	Textos, slides das aulas em PDF, Webaula	19 a 24 Abril	3hs
10		12	As expressões artísticas		Entender as características artísticas de um texto literário	Textos, slides das aulas em PDF, Webaula	26 a 30 Abril	50
11		13	O texto literário		Conhecer as características de textos como esquema, fichamento, resumo e resenha.	Textos, slides das aulas em PDF, Webaula	03 a 08 Maio	3hs
11		14	Características de Textos Acadêmicos e científicos		Entender como elaborar um artigo científico	Textos, slides das aulas em PDF, Webaula	10 a 15 Maio	2hs
12		15	Preparação e apresentação de trabalhos.		Conhecer as principais normas da ABNT	Textos, slides das aulas em PDF, Webaula	17 a 22 Maio	3hs
12		16	Preparação e apresentação de trabalhos.		Entender as principais etapas de elaboração de um projeto de Pesquisa	Textos, slides das aulas em PDF, Webaula	24 a 29 Maio	2hs
			Revisão final. Avaliação final		Revisar conteúdos abordados em todo semestre.	Tarefa (N ₄)	50	
						Texto (PDF) Google Meet Vídeoaula Slides (PPT) Software para Simulação.	31 de Maio a 05 de Junho	
						Avaliação Final		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

<p>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem:</p> <p>Primeira Nota (100 pontos) = $N_1 + N_2$</p> <p>Segunda Nota (100 pontos) = $N_3 + N_4$</p>	<p>200 (pontos)</p>	
---	---------------------	--

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 42411 - 42415 - TEC.0294 - Métodos Numéricos	PERÍODO: 3º
CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Sistemas de Telecomunicações	
COMPONENTE CURRICULAR: Métodos Numéricos	CARGA HORÁRIA: 67 horas/aula
PROFESSOR(A/ES): Patric Lacouth da Silva	

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE 2020.2)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1.	I	Semana 1	Apresentação / Introdução ao Python	Geral: - Introdução a linguagem Python Específicos: - Utilizar a linguagem Python para resolução de problemas numéricos - Utilizar o Google Colab	Aulas assíncronas Aula síncrona de dúvidas Documento texto no google drive Slides/Apresentação	Formulário Google Mini - teste 1	01 a 06 Fevereiro	Sem pontuação	100	4
2.	I	Semana 2	Módulo matplotlib	Geral: - Introdução ao módulo matplotlib Específicos: - Utilizar o módulo matplotlib para traçar gráficos	Aulas assíncronas Aula síncrona de dúvidas Documento texto no google drive Slides/Apresentação	Formulário Google Mini - teste 2	08 a 13 Fevereiro	100	100	4



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Semana do carnaval – Pular a contagem							18 a 20 Fevereiro			
3.	I	Semana 3	Erros	Geral: - Introdução ao cálculo de erros numéricos Específicos: - Calcular erro absoluto - Calcular erro relativo	Aulas assíncronas Aula síncrona de dúvidas Documento texto no google drive Slides/Apresentação	Formulário Google Mini - teste 3	22 a 27 Fevereiro	100	100	4
4.	III	Semana 4	Raízes I	Geral: - Introdução a determinação numérica de raízes de funções Específicos: - Obter a raiz de função utilizando métodos intervalares	Aulas assíncronas Aula síncrona de dúvidas Documento texto no google drive Slides/Apresentação	Formulário Google Mini - teste 4	01 a 06 Março	100	100	4
5.	III	Semana 5	Raízes II	Geral: - Introdução a determinação numérica de raízes de funções Específicos: - Obter a raiz de função utilizando métodos abertos	Aulas assíncronas Aula síncrona de dúvidas Documento texto no google drive Slides/Apresentação	Formulário Google Mini - teste 5	08 a 13 Março	100	100	4
6.	II	Semana 6	Sistemas Lineares I	Geral: - Introdução a resolução de sistemas lineares Específicos: - Resolver sistemas lineares através de métodos diretos	Aulas assíncronas Aula síncrona de dúvidas Documento texto no google drive Slides/Apresentação	Formulário Google Mini - teste 6	15 a 20 Março	100	100	4



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

7.	II	Semana 7	Sistemas Lineares II	Geral: - Resolução de sistemas lineares Específicos: - Resolver sistemas lineares através de métodos iterativos	Aulas assíncronas Aula síncrona de dúvidas Documento texto no google drive Slides/Apresentação	Formulário Google Mini - teste 7	22 a 27 Março	100	100	4
8.	III	Semana 8	Projeto I	Geral: - Semana de entrega do projeto I Específicos: - Entrega do projeto I	Aulas assíncronas Aula síncrona de dúvidas Documento texto no google drive Slides/Apresentação	Formulário Google	29 a 03 Abril	100	Sem pontuação	5
9.	IV	Semana 9	Interpolação I	Geral: - Interpolação polinomial Específicos: - Interpolação por sistemas lineares - Interpolação pela fórmula de Lagrange	Aulas assíncronas Aula síncrona de dúvidas Documento texto no google drive Slides/Apresentação	Formulário Google Mini - teste 8	05 a 10 Abril	100	100	5
10.	IV	Semana 10	Interpolação II	Geral: - Interpolação polinomial Específicos: - Interpolação com diferenças finitas	Aulas assíncronas Aula síncrona de dúvidas Documento texto no google drive Slides/Apresentação	Formulário Google Mini - teste 9	12 a 17 Abril	100	100	4



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

11.	V	Semana 11	Ajuste de Curvas I	Geral: - Ajuste de curvas Específicos: - Ajuste de curvas linear	Aulas assíncronas Aula síncrona de dúvidas Documento texto no google drive Slides/Apresentação	Formulário Google Mini - teste 10	19 a 24 Abril	100	100	4
12.	V	Semana 12	Ajuste de Curvas II	Geral: - Ajuste de curvas Específicos: - Ajuste de curvas polinomial	Aulas assíncronas Aula síncrona de dúvidas Documento texto no google drive Slides/Apresentação	Formulário Google Mini - teste 11	26 a 30 Abril	100	100	4
13.	V	Semana 13	Projeto II	Geral: - Semana de entrega do projeto II Específicos: - Entrega do projeto II	Aulas assíncronas Aula síncrona de dúvidas Documento texto no google drive Slides/Apresentação	Formulário Google	03 a 08 Maio	100	Sem pontuação	5
14.	VI	Semana 14	Derivação Numérica	Geral: - Introdução a derivação numérica Específicos: - Calcular derivada numérica utilizando as três regras básicas	Aulas assíncronas Aula síncrona de dúvidas Documento texto no google drive Slides/Apresentação	Formulário Google Mini - teste 12	10 a 15 Maio	100	100	4



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

15.	VII	Semana 15	Integração I	Geral: - Integração numérica Específicos: - Regra dos trapézios	Aulas assíncronas Aula síncrona de dúvidas Documento texto no google drive Slides/Apresentação	Formulário Google Mini - teste 13	17 a 22 Maio	100	100	100	4
16.	VII	Semana 16	Integração II	Geral: - Integração numérica Específicos: - Regras de simpson	Aulas assíncronas Aula síncrona de dúvidas Documento texto no google drive Slides/Apresentação	Formulário Google Mini - teste 14	24 a 29 Maio	100	100	100	4
17.			Revisão final. Avaliação final	Revisar conteúdos abordados em todo semestre. Avaliar a aprendizagem em relação aos objetivos propostos.	Texto (PDF) Google Meet Vídeoaula Slides (PPT) Software para Simulação.	Avaliação Final	31 de Maio a 05 de Junho	100	Sem pontuação		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem:

A avaliação é realizada ao longo da disciplina, com acompanhamento sistemático e contínuo das atividades acadêmicas, com base nos exercícios programados dentro do ambiente virtual e presencial. A nota final do aluno será então composta pela média ponderada das quatro notas seguintes:

MMT - Média das notas dos **10** mini-testes com as maiores notas (peso 0.5)

NP1 - Nota do Projeto 1 (peso 0.2)

NP2 - Nota do Projeto 2 (peso 0.2)

NP - Nota de participação aulas online/fóruns (peso 0.1)

$$\mathbf{MS} = (0.5 * \mathbf{MMT} + 0.2 * \mathbf{NP1} + 0.2 * \mathbf{NP2} + 0.1 * \mathbf{NP})$$

Sobre as reposições:

Os alunos terão o direito de repor apenas **UMA** das três notas que compõem o cálculo da nota final.

3000 Pontos

Sobre a reposição dos Mini-testes:

A nota **MMT** é composta pela média dos **10** mini-testes com as maiores notas, representando aproximadamente 75% dos **14** mini-testes aplicados. Os alunos que não entregarem no prazo estabelecido, **no mínimo, 10 mini-testes** terão a opção de realizar **UMA** avaliação com os assuntos abordados nos **14** mini-testes

Sobre a reposição do Projeto 1:

Os alunos que não entregarem o **Projeto 1** no prazo estabelecido terão a opção de realizar **UMA** avaliação com o assunto abordado no **Projeto 1**.

Sobre a reposição do Projeto 2:

Os alunos que não entregarem o **Projeto 2** no prazo estabelecido terão a opção de realizar **UMA** avaliação com o assunto abordado no **Projeto 2**.

Fórmula de cálculo da pontuação da média semestral (MS):

$$\mathbf{MS} = (0.5 * \mathbf{MMT} + 0.2 * \mathbf{NP1} + 0.2 * \mathbf{NP2} + 0.1 * \mathbf{NP})$$

Média para aprovação:

MS \geq 70 pontos

Média para aprovação após avaliação final (AF) : MF= (0,6 MS + 0,4 AF)

MF \geq 50 pontos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Assinatura do Docente:

CONFIDENTIAL

CONFIDENTIAL

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS – 2020.2													
TURMA: Sistemas de Telecomunicações								PERÍODO: 3º					
CURSO: Sistemas de Telecomunicações								CARGA HORÁRIA: 100 h/a 83 horas relógio					
COMPONENTE CURRICULAR: Teoria da Estatística													
PROFESSOR(A): Ricardo José Ferreira													
TÓPICO	SEMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁCTICOS PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO (semana)	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA – HORÁRIA (h/a)			
1	2	1	Introdução a Probabilidade e	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Apresentar Regras Básicas de Probabilidade; ❖ Apresentar A relação entre eventos – Dependência e Independência. 	a) Aulas Síncronas; b) Vídeo Aulas; c) Apostilas;	Exercícios on-line; Fórum.	01/02 a 06/02	-	-	6			
2	2	2	Variáveis Aleatórias Discretas e Contínuas	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Aprender o conceito de variável aleatória como função matemática; ❖ Conhecer os principais modelos probabilísticos discretos e contínuos; ❖ Aprender as funções de variáveis aleatórias. 	a) Aulas Síncronas b) Vídeo Aulas; c) Apostilas d) Chats	Exercícios on-line; Fórum.	08/02 a 13/02	Sem pontuação	10 pontos	6			
3	2	3	Variáveis aleatórias bidimensionais	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Aprender o conceito de Variáveis Bidimensionais; ❖ Aprender as principais funções com variáveis bidimensionais. 	a) Aulas Síncronas b) Vídeo Aulas; c) Apostilas d) Chats;	Exercícios on-line; Fórum.	22/02 a 27/02	30 pontos	Sem pontuação	6			
4	2	4	Variáveis aleatórias	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Aprender a lidar com a distribuição produto quando se tem variáveis independentes; 	e) Aulas Síncronas f) Vídeo Aulas; g) Apostilas	Exercícios on-line; Fórum.	01/03 a 06/03	Sem pontuação	10 pontos	6			

			Independentes	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Aprender a lidar com distribuição do quociente quando se tem variáveis independentes; 	a) Chats						
5	1	3	Função Geratriz de Momentos	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Conhecer as características da função geratriz de momentos; ❖ Explorar as propriedades da função geratriz de momentos. 	e) Aulas Síncronas f) Vídeo Aulas; g) Apostilas h) Chats; a)	Exercícios online; Fórum.	08/03 a 13/03	30 pontos	Sem pontuação	6	
6	1	4	Inferência estatística: Conceitos básicos e estimadores pontuais	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Conhecer conceitos básicos de Inferência e estimadores pontuais. 	b) Aulas Síncronas c) Vídeo Aulas; d) Apostilas a) Chats	Exercícios online; Fórum.	15/03 a 20/03	Sem pontuação	10 pontos	6	
7	1	5	Intervalos de Confiança para uma amostra: como proceder?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Aprender a utilizar de maneira adequada os diferentes intervalos de confiança a depender da situação-problema. 	b) Aulas Síncronas c) Vídeo Aulas; d) Apostilas a) Chats	Exercícios online; Fórum.	22/03 a 27/03	30 pontos	Sem pontuação	6	
8	1	6	Intervalos de Confiança para duas amostras: como proceder?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Aprender a utilizar de maneira adequada os diferentes intervalos de confiança a depender da situação-problema. 	e) Aulas Síncronas f) Vídeo Aulas; g) Apostilas a) Chats	Exercícios online; Fórum.	29/03 a 03/04	30 pontos	Sem pontuação	6	
9	1	7	Uma nova forma de analisar dados:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Entender a construção de um teste de hipóteses e seus principais conceitos. 	b) Aulas Síncronas c) Vídeo Aulas; d) Apostilas a) Chats	Exercícios online; Fórum.	05/04 a 10/04	Sem pontuação	Sem pontuação	6	

			testes de Hipóteses								
10	1	8	Os testes de Hipóteses para uma amostra.	❖ Conseguir identificar qual situação utilizar o teste apropriado.	b) Aulas Síncronas c) Vídeo Aulas; d) Apostilas a) Chats	Exercícios on-line; Fórum.	12/04 a 17/04	20 pontos	Sem pontuação	6	
11	1	9	Os testes de hipóteses para duas amostras.	❖ Em uma situação entre comparação de amostras, aprender qual o teste mais adequado a ser utilizado.	b) Aulas Síncronas c) Vídeo Aulas; d) Apostilas a) Chats	Exercícios on-line; Fórum.	19/04 a 24/04	Sem pontuação	30 pontos	6	
12	1	10	Os testes não paramétricos e suas aplicações	❖ Fornecer ao estudante o conhecimento de testes que auxiliam na modelagem de dados antes da aplicação de métodos paramétricos específicos	b) Aulas Síncronas c) Vídeo Aulas; d) Apostilas a) Chats	Exercícios on-line; Fórum.	26/04 a 01/05	20 pontos	Sem pontuação	6	
13	1	11	Principais modelos probabilísticos para Confiabilidade	❖ Conhecer a Lei de Falhas Normal; ❖ Conhecer a Lei de Falhas Exponencial; ❖ Conhecer a Lei de Falhas Weibull.	b) Vídeo Aulas; a) Arquivos com propostas de atividades práticas.	Exercícios on-line; Fórum.	03/05 a 08/05	Sem pontuação	20 pontos	7	
14	1	12	Confiabilidade em Sistemas	❖ Aprender a analisar Confiabilidade em Sistemas em Série; ❖ Aprender a analisar Confiabilidade em Sistemas em Paralelo;	b) Aulas Síncronas; c) Vídeo Aulas; a) Chats	Exercícios on-line; Fórum.	10/05 a 15/05	20 pontos	Sem pontuação	7	
15	1	13	Confiabilidade em Sistemas	❖ Aprender a analisar Confiabilidade em Sistemas Mistos	b) Vídeo Aulas; c) Apostilas b) Chats	Exercícios on-line; Fórum.	17/05 a 22/05	20 pontos	Sem pontuação	7	
16	1	14	Aplicações em Confiabilidade	❖ Analisar artigos e trabalhos práticos com aplicação em Confiabilidade no contexto da Engenharia Mecânica.	c) Vídeo Aulas; d) Apostilas	Exercícios on-line; Fórum.	24/05 a 29/05	Sem pontuação	20 pontos	7	

17	1	15	Avaliações finais	❖ Permitir que o estudante demonstre seus conhecimentos através de atividades dinâmicas e avaliativas	e) Chat; f) Aulas Síncronas	Exercícios dinâmicos; Fórum.	31/05 a 05/06	100 pontos		6
----	---	----	-------------------	---	--------------------------------	---------------------------------	---------------	------------	--	---

Planejamento de 1 semestre	
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Pontuação das Atividades Individuais realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	200
Pontuação das Atividades Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100
Pontuação das Atividades Final realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100
Pontuação total do curso no Ambiente AVA	400

Obs.: Ao somar os 200 pontos de atividades individuais, mais os 100 pontos de atividades colaborativas, o estudante poderá alcançar um total de 300 pontos (sendo dividida no SUAP em três notas de 100 pontos, no máximo). Com esse somatório, a Nota do Semestre (NS) será calculada como uma média dividida por três, podendo o aluno alcançar uma Média do Semestre (MS) até 100 pontos.

O aluno que obtiver uma MS menor que 70, terá direito a realizar a Atividade Final no Ambiente Virtual, que será associada a MS obtida e se calculará a Nota Final de acordo com o regimento didático.