



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CONSELHO SUPERIOR

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.6.43.1N	PERÍODO: 6º
CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Sistemas de Telecomunicações	
COMPONENTE CURRICULAR: Projetos de Sistemas de Comunicação	CARGA HORÁRIA: (100%) 33h, 40 h/a
PROFESSOR(A/ES): Kesia Cristiane dos Santos Farias	

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE\2020.1)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICO S	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1.	I	1	Pesquisar ideias para o Projeto	Definir o Plano de Projeto	Modelo do Plano de Projeto Google Meet	Tarefa Fórum (Deixar o seu tema de pesquisa registrado)	01 a 06/02	Sem pontuação	Sem pontuação	2
2.	I	2	Pesquisar ideias para o Projeto	Definir o Plano de Projeto	Modelo do Plano de Projeto Classe ABNT para referências Google Meet	Tarefa Fórum (Deixar o seu tema de pesquisa registrado)	08 a 13/02	10	Sem pontuação	2
Semana do carnaval							18 a 20/02			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CONSELHO SUPERIOR

3.	I	3	Elaboração Plano de Projeto	Formatar o plano do projeto: Justificativa e Objetivos	Modelo do Plano de Projeto Google Meet	Enviar o Plano parcial	22 a 27/02	Sem pontuação	Sem pontuação	3
4.	I	4	Elaboração Plano de Projeto	Formatar o plano do projeto: Justificativa e Objetivos	Modelo do Plano de Projeto Google Meet	Enviar o Plano parcial	01 a 06/03	20	Sem pontuação	3
5.	I	5	Elaboração Plano de Projeto	Formatar o plano do projeto: Metodologia e cronograma	Modelo Relatório do Projeto Classe ABNT para referências Google Meet	Enviar o Plano parcial	08 a 13/03	Sem pontuação	Sem pontuação	2
6.	I	6	Elaboração Plano de Projeto	Formatar o plano do projeto: Metodologia e cronograma	Modelo Relatório do Projeto Google Meet	Enviar o Plano parcial	16 a 20/03	20	Sem pontuação	3
7.	I	7	Elaboração Plano de Projeto	Formatar o plano do projeto: Ajustes	Modelo Relatório do Projeto Google Meet	Enviar o Plano Final	22 a 27/03	Sem pontuação	Sem pontuação	2



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CONSELHO SUPERIOR

8.	II	8	Elaboração Relatório do Projeto	Descrever o projeto: Fundamentação Teórica	Modelo Relatório do Projeto Google Meet	Enviar o Relatório parcial	29/03 a 03/04	Sem pontuação	Sem pontuação	3
9.	II	9	Elaboração Relatório do Projeto	Descrever o projeto: Fundamentação Teórica	Modelo Relatório do Projeto Google Meet	Enviar o Relatório parcial	05 a 10/04	Sem pontuação	Sem pontuação	3
10.	II	10	Elaboração Relatório do Projeto	Descrever o projeto: Fundamentação Teórica	Modelo Relatório do Projeto Google Meet	Enviar Relatório parcial	12 a 17/04	20	Sem pontuação	2
11.	II	11	Elaboração Relatório do Projeto	Descrever o projeto: Análise dos resultados: Escrita	Modelo Relatório do Projeto Google Meet	Enviar Relatório parcial	19 a 24/04	Sem pontuação	Sem pontuação	3
12.	II	12	Elaboração Relatório do Projeto	Descrever o projeto: Análise dos resultados: Escrita	Modelo Relatório do Projeto Google Meet	Enviar Relatório parcial	26 a 30/04	Sem pontuação	Sem pontuação	3
13.	II	13	Elaboração Relatório do Projeto	Descrever o projeto: Análise dos resultados: Escrita	Modelo Relatório do Projeto Google Meet	Enviar Relatório parcial	03 a 08/05	20	Sem pontuação	2



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CONSELHO SUPERIOR

14.	II	14	Elaboração Relatório do Projeto	Descrever o projeto: Análise dos resultados: Escrita	Modelo Relatório do Projeto		10 a 15/05	Sem pontuação	Sem pontuação	2
15.	II	15	Elaboração Relatório do Projeto	Descrever o projeto: Considerações Finais	Modelo Relatório do Projeto	Enviar Relatório parcial	17 a 22/05	Sem pontuação	Sem pontuação	3
16.	II	16	Elaboração Relatório do Projeto	Descrever o projeto: Considerações Finais	Modelo Relatório do Projeto	Enviar Relatório parcial	24 a 29/05	10	Sem pontuação	2
17.	Final I e II	17	Elaboração Relatório do Projeto	Entregar o Relatório Final	Modelo Relatório do Projeto	Enviar Relatório Final no Prazo extra Desta semana.	31/05 a 05/06	100	Sem pontuação	
TOTAL DE AULAS OFERTADAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL										40

*Planejamento 2 Bimestres e 1 Semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 (Pontos)
Fórmula de cálculo da pontuação da média semestral (MS) e Nota Final.	MS = $\frac{\text{Atividades Individuais}}{\text{Total}}$
A avaliação final corresponde a um prazo extra de uma semana para a entrega do projeto final da disciplina.	NF = $0.6 * MS + 0.4 * \text{Avaliação_Final}$.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CONSELHO SUPERIOR

Média para aprovação:	≥ 70 pontos
Média para a aprovação na prova final:	≥ 50 pontos
Número de horas-aula já ministradas presencialmente	
Avaliações já realizadas antes da Pandemia / pontuação	

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: João Pessoa, 26 de janeiro de 2021



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CONSELHO SUPERIOR

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: Diário 42432 - TEC.0350 - Legislação em Telecomunicações	PERÍODO: 6º
CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Sistemas de Telecomunicações	
COMPONENTE CURRICULAR: Legislação em Telecomunicações	CARGA HORÁRIA: 50h/a
PROFESSOR: Edvaldo da Silva Pires	

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE 2020.1)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIV A/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1.	I	1	Ambientação Serviços de Telecomunicações	Ambientar o aluno no Google Classroom e apresentar o plano Instrucional Conhecer assuntos relacionados aos direitos e deveres dos	Google Meet Videoaula Google/power point Vídeo exemplo	Questionário (Google Forms)	01 a 06 Fevereiro	20	--	3



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CONSELHO SUPERIOR

				usuários e consumidores de serviços de Telecomunicações						
2.	II	1	O Regime Jurídico dos Serviços de Telecomunicações	Ficar ciente do Regime jurídico das prestações de serviços, suas subordinações e princípios.	Google Meet Videoaula Google/power point	Questionário (Google Forms)	08 a 13 Fevereiro	20	--	4
Semana do carnaval							18 a 20 Fevereiro			
3.	III	1	Os Serviços Prestados em Regime Público	Conhecer os prazos e revogações na concessão e permissão no regime público.	Google Meet Videoaula Google/power	Questionário (Google Forms)	22 a 27 Fevereiro	20	--	3



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CONSELHO SUPERIOR

					point					
4	III	2	Os Serviços Prestados em Regime Público	Conhecer os prazos e revogações na concessão e permissão no regime público.	Google Meet Videoaula Google/power point Vídeo exemplo	Roteiro de atividades	01 a 06 Março	20	--	4
5.	IV	1	O Serviço de TV a Cabo	Ficar ciente dos requisitos para a outorga, extinção da concessão e conhecedor das regras quanto à veiculação e produção de conteúdo.	Google Meet Videoaula Google/power point Vídeo exemplo	Questionário (Google Forms)	08 a 13 Março	20	--	3



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CONSELHO SUPERIOR

6.	IV	2	O Serviço de TV a Cabo	Ficar ciente dos requisitos para a outorga, extinção da concessão e conhecedor das regras quanto à veiculação e produção de conteúdo.	Google Meet Videoaula Google/power point	Questionário (Google Forms)	15 a 20 Março	10	--	3
7.	V	1	As Redes de Telecomunicações	Estar apto ao fechamento de contratos com visão nas leis e as normas gerais para implantação, instalação e compartilhamento das infraestruturas de redes de	Google Meet Videoaula Google/power point	Questionário (Google Forms)	22 a 27 Março	10	--	3



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CONSELHO SUPERIOR

				telecomunic ações.						
8.	V	2	As Redes de Telecomu nicações	Estar apto ao fechamento de contratos com visão nas leis e as normas gerais para implantação, instalação e compartilha mento das infraestrutur as de redes de telecomunic ações.	Google Meet Videoaula Google/power point	Roteiro de atividades	29/03 a 01/04	20	--	3
9.	VI	1	O Espectro de Radiofre quências, a Órbita e os satélites.	Conhecer as regulamenta ções do uso da radiofrequên cia, autorizações e licenças.	Google Meet Videoaula Google/power point	Roteiro de atividades	05 a 10 Abril	20	--	3



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CONSELHO SUPERIOR

10.	VI	2	O Espectro de Radiofrequências, a Órbita e os satélites.	Conhecer as regulamentações do uso da radiofrequência, autorizações e licenças.	Google Meet Videoaula Google/power point	Questionário (Google Forms)	12 a 17 Abril	20	--	3
11.	VI	3	O Espectro de Radiofrequências, a Órbita e os satélites.	Saber os procedimentos de Avaliação de Estações	Google Meet Videoaula Google/power point	Roteiro de atividades	19 a 24 Abril	20	--	3
12.	VII	1	Limitação da Exposição a Campos Elétricos, Magnéticos e Eletromagnéticos.	Estar ciente dos níveis de referência dados como limites para exposição ocupacional e da população a campos elétricos, magnéticos e eletromagnéticos.	Google Meet Videoaula Google/power point	Orientação/tarefa	26 a 30 Abril			3



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CONSELHO SUPERIOR

				ticos, na faixa de radiofrequências entre 9 kHz e 300 GHz						
13.	VII	2	Limitação da Exposição a Campos Elétricos, Magnéticos e Eletromagnéticos.	Estar ciente dos níveis de referência dados como limites para exposição ocupacional e da população a campos elétricos, magnéticos e eletromagnéticos, na faixa de radiofrequências entre 9 kHz e 300 GHz	Google Meet Videoaula Google/power point	Orientação/ tarefa	03 a 08 Maio	--	--	3



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CONSELHO SUPERIOR

14.	VII	3	Limitação da Exposição a Campos Elétricos, Magnéticos e Eletromagnéticos.	Estar ciente dos níveis de referência dados como limites para exposição ocupacional e da população a campos elétricos, magnéticos e eletromagnéticos, na faixa de radiofrequências entre 9 kHz e 300 GHz	Google Meet	Seminário	10 a 15 Maio	--	50	3
15.	VIII	1	Convergência e Novo Modelo Regulatório.	Conhecer o novo modelo de comunicação em que há a convergência das telecomunicações,	Google Meet	Orientação/ tarefa	17 a 22 Maio	--	--	3



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CONSELHO SUPERIOR

***As reposições de cada atividade serão realizadas em data e horário acertados em comum acordo entre professor e aluno.**

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem: O somatório das notas referentes aos tópicos 1 a 5 comporão a primeira nota (N1) O somatório das notas referentes aos tópicos 6 a 11 comporão a segunda nota (N2) O somatório das notas dos seminários comporão a terceira nota (N3)	300 pontos
Fórmula de cálculo da pontuação da média semestral (MS): $MS = (N1 + N2 + N3) / 3$	
Média para aprovação:	MS ≥ 70 pontos
Média para aprovação após avaliação final (AF) : MF= (0,6 MS + 0,4 AF)	MF ≥ 50 pontos

Assinatura do Docente:



CONFIDENTIAL



CONFIDENTIAL

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CONSELHO SUPERIOR

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 6P	PERÍODO: 2020.2
CURSO: CST em Sistemas de Telecomunicações	
COMPONENTE CURRICULAR: Comunicações Móveis	CARGA HORÁRIA: 67 h/80 Aulas
PROFESSOR(A/ES): Joabson Nogueira de Carvalho	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	Unidade 1	1	Ambientação / Revisão	Ambientar o aluno no AVA e acordar os temas e prazos previstos para o curso	Videoaula	Fórum de perguntas sobre o tema da unidade	01 a 06/02	10	***	5
					Momento Síncrono para dúvidas (Meet)					
					Material Complementar (Slides)					
2	Unidade 2	2	Canal de Comunicação sem Fio	Apresentar o conceito de canal sem fio bem como os modernos sistemas de comunicação.	Pesquisa textual	Fórum de perguntas sobre o tema da unidade	08 a 13/02	10	***	5
					Momento Síncrono para dúvidas (Meet)					
					Videoaula					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
 CONSELHO SUPERIOR

					Material Complementar (Slides)					
		3	Conceito Celular	Estudar o conceito de reuso de frequências, divisão celular e geometria das células.	Pesquisa textual Momento Síncrono para dúvidas (Meet) Videoaula	Questionário	22 a 27/02	10	***	5
		4	Conceito Celular	Estudar os aspectos de interferência e capacidade do sistema, além do dimensionamento da qualidade do serviço.	Videoaula Material Complementar (Slides) Momento Síncrono para dúvidas (Meet)	Fórum de perguntas sobre o tema da unidade	01 a 06/03	10	***	5
		5	Dimensionamento do Tráfego Telefônico	Estudar o conceito de tráfego telefônico, o conceito de Erlang B e C	Momento Síncrono para dúvidas (Meet) Videoaula Material Complementar (Slides)	Fórum de perguntas sobre o tema da unidade	08 a 13/03	10	***	5
		6	Dimensionamento do Tráfego Telefônico	Estudar o dimensionamento de sistemas com e sem espera de chamada.	Momento Síncrono para dúvidas (Meet) Videoaula Material Complementar (Slides)	Questionário	15 a 20/03	10	***	5



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
 CONSELHO SUPERIOR

3	Avaliação Parcial	***	Avaliação Parcial 1 - AP1	Avaliar os conceitos estudados sobre comunicações móveis	***	Atividade no AVA	24/03	100	***	3
4	Unidade 3	7	Modelos de Propagação no Canal Móvel	Estudar os o fenômeno de propagação das ondas eletromagnéticas.	Pesquisa textual	Fórum de perguntas sobre o tema da unidade	22 a 27/03	10	***	2
					Momento Síncrono para dúvidas (Meet)					
					Videoaula					
					Material Complementar (Slides)					
		8	Modelos de Propagação no Canal Móvel	Estudar os modelos de predição de campo usados no dimensionamento dos sistemas de comunicação sem fio.	Momento Síncrono para dúvidas (Meet)	Atividade - Aplicação	29/03 a 03/04	10	***	5
					Videoaula					
					Software de simulação					
		9	Modelos de Propagação no Canal Móvel	Simular a predição de campo num ambiente real a partir de software de predição de campo.	Momento Síncrono para dúvidas (Meet)	Atividade - Simulação	05 a 10/04	***	100	5
					Videoaula					
					Software de simulação					
		10		Estudar os principais efeitos observado na	Videoaula	***	12 a 17/04	***	***	5



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CONSELHO SUPERIOR

			Efeitos da Propagação no Canal Móvel	transmissão digital de sinais em sistemas de comunicação sem fio, incluindo o efeito Doppler, o cruzamento de níveis e desvanecimentos.	Momento Síncrono para dúvidas (Meet)					
					Material Complementar (Slides)					
		11	Efeitos da Propagação no Canal Móvel	Compreender os efeitos relacionados a mobilidade em sistemas de comunicação, incluindo os atrasos de multipercurso e os tipos de atenuação.	Videoaula	Questionário sobre o tema da unidade	19 a 24/04	10	***	5
					Momento Síncrono para dúvidas (Meet)					
5	Unidade 4	12	Arquitetura de Redes Celulares de Quarta Geração	Conhecer a arquitetura dos sistemas de comunicação sem fio de quarta geração, bem como suas atualizações e propostas de avanço	Videoaula	***	26/04 a 01/05	***	***	5
					Material Complementar (Slides)					
					Momento Síncrono para dúvidas (Meet)					
		13	Interfaces e protocolos de redes LTE	Estudar as principais interfaces e protocolos utilizados em redes de	Videoaula	***	03 a 08/05	***	***	5
					Momento Síncrono para dúvidas (Meet)					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CONSELHO SUPERIOR

Pontuação das Atividades Individuais realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (Fóruns, questionários, aplicações)	100 Pontos
Pontuação da Atividade Colaborativa realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 Pontos
Pontuação da Atividade Parcial	100 Pontos
Fórmula de cálculo da pontuação da média semestral (MS): Média do semestre (MS) = (Atividade Parcial 1 + Pontuação das atividade individuais + Pontuação da atividade colaborativa)/3 * Fica garantido o direito a reposição de qualquer uma das notas, sendo as mesmas substituídas por uma prova referente ao assunto abordado, sendo essa aplicada na semana 17.	
Média para aprovação:	≥ 70 pontos
Média para a aprovação na prova final: MF= (0,6 MS + 0,4 MF)	≥ 50 pontos

Assinatura do Docente:

CONFIDENTIAL

Assinatura da Subcomissão

CONFIDENTIAL

de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CONSELHO SUPERIOR

Local/Data da Aprovação:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20202.6.43.1N	PERÍODO: 6ºP
CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Sistemas de Telecomunicações	
COMPONENTE CURRICULAR: Telefonia	CARGA HORÁRIA: 100 h/a
PROFESSOR(A): Michel Coura Dias	

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	I	1	Introdução a disciplina	Apresentar a disciplina	Serão utilizados vídeo aulas (autoria própria, disponibilizadas no YouTube), Google Meet da sala virtual para ambientação síncrona e tira dúvidas	N/A	01/02-06/02	N/A	N/A	6,25
2	I	2	Revisão dos Conceitos de Redes de Computadores e introdução à plataformas de Cloud	Revisar os conceitos básicos sobre redes de computadores que utilizam TCP/IP	Serão utilizados vídeo aulas (autoria própria, disponibilizadas no YouTube), Google Meet da sala virtual para ambientação síncrona e tira dúvidas	Será disponibilizado um formulário de avaliação do conteúdo desta semana	08/02-13/02	100	N/A	6,25
3	I	3	Revisão dos Conceitos de Redes de Computadores e introdução à plataformas de Cloud	Introduzir a solução de Cloud da Huawei e AWS	Serão utilizados vídeo aulas (autoria própria, disponibilizadas no YouTube), Google Meet da sala virtual para ambientação síncrona e tira dúvidas	Será disponibilizado um formulário de avaliação do conteúdo desta semana	22/02-27/02	100	N/A	6,25
4	II	4	Introdução à Telefonia (Parte I)	1)Compreender a diferença entre telefonia analógica, telefonia digital e telefonia IP; 2)Explicar os fundamentos relacionados a telefonia IP; 3) Apresentar as várias formas de interconexão entre centrais telefônicas; 4)Compreender a importância da sinalização em uma rede telefônica.	Serão utilizados vídeo aulas (autoria própria, disponibilizadas no YouTube), Google Meet da sala virtual para ambientação síncrona e tira dúvidas. Além disso, será utilizado uma infraestrutura de nuvem para dar suporte aos alunos para executar os projetos de cada unidade. São dois projetos(um pra cada unidade) que serão desenvolvidos e acompanhados formalmente em cada momento presencial.	Projeto integrador da unidade desenvolvido durante toda a unidade e acompanhados formalmente em cada momento presencial. Será feito preferencialmente em grupo e apresentado pelos alunos ao final da unidade. Utilizar-se-á a metodologia de aprendizagem baseada em projetos.	01/03-06/03	N/A	N/A	6,25

5	II	5	Introdução à Telefonia (Parte II)	1)Compreender a diferença entre telefonia analógica, telefonia digital e telefonia IP; 2)Explicar os fundamentos relacionados a telefonia IP; 3) Apresentar as várias formas de interconexão entre centrais telefônicas; 4)Compreender a importância da sinalização em uma rede telefônica.	Serão utilizados vídeo aulas (autoria própria, disponibilizadas no YouTube), Google Meet da sala virtual para ambientação síncrona e tira dúvidas. Além disso, será utilizado uma infraestrutura de nuvem para dar suporte aos alunos para executar os projetos de cada unidade. São dois projetos(um pra cada unidade) que serão desenvolvidos e acompanhados formalmente em cada momento presencial.	Projeto integrador da unidade desenvolvido durante toda a unidade e acompanhados formalmente em cada momento presencial. Será feito preferencialmente em grupo e apresentado pelos alunos ao final da unidade. Utilizar-se-á a metodologia de aprendizagem baseada em projetos.	08/03-13/03	N/A	N/A	6,25
6	II	6	Introdução à Telefonia (Parte III)	1)Compreender a diferença entre telefonia analógica, telefonia digital e telefonia IP; 2)Explicar os fundamentos relacionados a telefonia IP; 3) Apresentar as várias formas de interconexão entre centrais telefônicas; 4)Compreender a importância da sinalização em uma rede telefônica.	Serão utilizados vídeo aulas (autoria própria, disponibilizadas no YouTube), Google Meet da sala virtual para ambientação síncrona e tira dúvidas. Além disso, será utilizado uma infraestrutura de nuvem para dar suporte aos alunos para executar os projetos de cada unidade. São dois projetos(um pra cada unidade) que serão desenvolvidos e acompanhados formalmente em cada momento presencial.	Projeto integrador da unidade desenvolvido durante toda a unidade e acompanhados formalmente em cada momento presencial. Será feito preferencialmente em grupo e apresentado pelos alunos ao final da unidade. Utilizar-se-á a metodologia de aprendizagem baseada em projetos.	15/03-20/03	N/A	N/A	6,25
7	II	7	Introdução à Telefonia (Parte IV)	1)Compreender a diferença entre telefonia analógica, telefonia digital e telefonia IP; 2)Explicar os fundamentos relacionados a telefonia IP; 3) Apresentar as várias formas de interconexão entre centrais telefônicas; 4)Compreender a importância da sinalização em uma rede telefônica.	Serão utilizados vídeo aulas (autoria própria, disponibilizadas no YouTube), Google Meet da sala virtual para ambientação síncrona e tira dúvidas. Além disso, será utilizado uma infraestrutura de nuvem para dar suporte aos alunos para executar os projetos de cada unidade. São dois projetos(um pra cada unidade) que serão desenvolvidos e acompanhados formalmente em cada momento presencial.	Projeto integrador da unidade desenvolvido durante toda a unidade e acompanhados formalmente em cada momento presencial. Será feito preferencialmente em grupo e apresentado pelos alunos ao final da unidade. Utilizar-se-á a metodologia de aprendizagem baseada em projetos.	22/03-27/03	N/A	N/A	6,25
8	II	8	Introdução à Telefonia (Parte V)	1)Compreender a diferença entre telefonia analógica, telefonia digital e telefonia IP; 2)Explicar os fundamentos relacionados a telefonia IP; 3) Apresentar as várias formas de interconexão entre centrais telefônicas; 4)Compreender a importância da sinalização em uma rede telefônica.	Serão utilizados vídeo aulas (autoria própria, disponibilizadas no YouTube), Google Meet da sala virtual para ambientação síncrona e tira dúvidas. Além disso, será utilizado uma infraestrutura de nuvem para dar suporte aos alunos para executar os projetos de cada unidade. São dois projetos(um pra cada unidade) que serão desenvolvidos e acompanhados formalmente em cada momento presencial.	Projeto integrador da unidade desenvolvido durante toda a unidade e acompanhados formalmente em cada momento presencial. Será feito preferencialmente em grupo e apresentado pelos alunos ao final da unidade. Utilizar-se-á a metodologia de aprendizagem baseada em projetos.	29/03-01/04	N/A	N/A	6,25

9	II	9	Introdução à Telefonia (Parte VI)	1)Compreender a diferença entre telefonia analógica, telefonia digital e telefonia IP; 2)Explicar os fundamentos relacionados a telefonia IP; 3) Apresentar as várias formas de interconexão entre centrais telefônicas; 4)Compreender a importância da sinalização em uma rede telefônica.	Serão utilizados vídeo aulas (autoria própria, disponibilizadas no YouTube), Google Meet da sala virtual para ambientação síncrona e tira dúvidas. Além disso, será utilizado uma infraestrutura de nuvem para dar suporte aos alunos para executar os projetos de cada unidade. São dois projetos(um pra cada unidade) que serão desenvolvidos e acompanhados formalmente em cada momento presencial.	Projeto integrador da unidade desenvolvido durante toda a unidade e acompanhados formalmente em cada momento presencial. Será feito preferencialmente em grupo e apresentado pelos alunos ao final da unidade. Utilizar-se-á a metodologia de aprendizagem baseada em projetos.	05/04-10/04	N/A	N/A	6,25
10	II	10	Introdução à Telefonia (Parte VII)	1)Compreender a diferença entre telefonia analógica, telefonia digital e telefonia IP; 2)Explicar os fundamentos relacionados a telefonia IP; 3) Apresentar as várias formas de interconexão entre centrais telefônicas; 4)Compreender a importância da sinalização em uma rede telefônica.	Serão utilizados vídeo aulas (autoria própria, disponibilizadas no YouTube), Google Meet da sala virtual para ambientação síncrona e tira dúvidas. Além disso, será utilizado uma infraestrutura de nuvem para dar suporte aos alunos para executar os projetos de cada unidade. São dois projetos(um pra cada unidade) que serão desenvolvidos e acompanhados formalmente em cada momento presencial.	Projeto integrador da unidade desenvolvido durante toda a unidade e acompanhados formalmente em cada momento presencial. Será feito preferencialmente em grupo e apresentado pelos alunos ao final da unidade. Utilizar-se-á a metodologia de aprendizagem baseada em projetos.	12/04-17/04	100	N/A	6,25
11	III	11	Introdução às Redes de Transporte (Parte I)	1) Compreender que diversos tipos de rede de transporte podem ser utilizadas em redes de telefonia; 2) Entender o funcionamento de redes ópticas passivas e redes ópticas SDH; 3) Configurar e instalar a interconexão entre diferentes sistemas de telefonia.	Serão utilizados vídeo aulas (autoria própria, disponibilizadas no YouTube), Google Meet da sala virtual para ambientação síncrona e tira dúvidas. Além disso, será utilizado uma infraestrutura de nuvem para dar suporte aos alunos para executar os projetos de cada unidade. São dois projetos(um pra cada unidade) que serão desenvolvidos e acompanhados formalmente em cada momento presencial.	Projeto integrador da unidade desenvolvido durante toda a unidade e acompanhados formalmente em cada momento presencial. Será feito preferencialmente em grupo e apresentado pelos alunos ao final da unidade. Utilizar-se-á a metodologia de aprendizagem baseada em projetos.	19/04-24/04	N/A	N/A	6,25
12	III	12	Introdução às Redes de Transporte (Parte II)	1) Compreender que diversos tipos de rede de transporte podem ser utilizadas em redes de telefonia; 2) Entender o funcionamento de redes ópticas passivas e redes ópticas SDH; 3) Configurar e instalar a interconexão entre diferentes sistemas de telefonia.	Serão utilizados vídeo aulas (autoria própria, disponibilizadas no YouTube), Google Meet da sala virtual para ambientação síncrona e tira dúvidas. Além disso, será utilizado uma infraestrutura de nuvem para dar suporte aos alunos para executar os projetos de cada unidade. São dois projetos(um pra cada unidade) que serão desenvolvidos e acompanhados formalmente em cada momento presencial.	Projeto integrador da unidade desenvolvido durante toda a unidade e acompanhados formalmente em cada momento presencial. Será feito preferencialmente em grupo e apresentado pelos alunos ao final da unidade. Utilizar-se-á a metodologia de aprendizagem baseada em projetos.	26/04-30/04	N/A	N/A	6,25

13	III	13	Introdução às Redes de Transporte (Parte III)	1) Compreender que diversos tipos de rede de transporte podem ser utilizadas em redes de telefonia; 2) Entender o funcionamento de redes ópticas passivas e redes ópticas SDH; 3) Configurar e instalar a interconexão entre diferentes sistemas de telefonia.	Serão utilizados vídeo aulas (autoria própria, disponibilizadas no YouTube), Google Meet da sala virtual para ambientação síncrona e tira dúvidas. Além disso, será utilizado uma infraestrutura de nuvem para dar suporte aos alunos para executar os projetos de cada unidade. São dois projetos(um pra cada unidade) que serão desenvolvidos e acompanhados formalmente em cada momento presencial.	Projeto integrador da unidade desenvolvido durante toda a unidade e acompanhados formalmente em cada momento presencial. Será feito preferencialmente em grupo e apresentado pelos alunos ao final da unidade. Utilizar-se-á a metodologia de aprendizagem baseada em projetos.	03/05-08/05	N/A	N/A	6,25
14	III	14	Introdução às Redes de Transporte (Parte IV)	1) Compreender que diversos tipos de rede de transporte podem ser utilizadas em redes de telefonia; 2) Entender o funcionamento de redes ópticas passivas e redes ópticas SDH; 3) Configurar e instalar a interconexão entre diferentes sistemas de telefonia.	Serão utilizados vídeo aulas (autoria própria, disponibilizadas no YouTube), Google Meet da sala virtual para ambientação síncrona e tira dúvidas. Além disso, será utilizado uma infraestrutura de nuvem para dar suporte aos alunos para executar os projetos de cada unidade. São dois projetos(um pra cada unidade) que serão desenvolvidos e acompanhados formalmente em cada momento presencial.	Projeto integrador da unidade desenvolvido durante toda a unidade e acompanhados formalmente em cada momento presencial. Será feito preferencialmente em grupo e apresentado pelos alunos ao final da unidade. Utilizar-se-á a metodologia de aprendizagem baseada em projetos.	10/05-15/05	N/A	N/A	6,25
15	III	15	Introdução às Redes de Transporte (Parte V)	1) Compreender que diversos tipos de rede de transporte podem ser utilizadas em redes de telefonia; 2) Entender o funcionamento de redes ópticas passivas e redes ópticas SDH; 3) Configurar e instalar a interconexão entre diferentes sistemas de telefonia.	Serão utilizados vídeo aulas (autoria própria, disponibilizadas no YouTube), Google Meet da sala virtual para ambientação síncrona e tira dúvidas. Além disso, será utilizado uma infraestrutura de nuvem para dar suporte aos alunos para executar os projetos de cada unidade. São dois projetos(um pra cada unidade) que serão desenvolvidos e acompanhados formalmente em cada momento presencial.	Projeto integrador da unidade desenvolvido durante toda a unidade e acompanhados formalmente em cada momento presencial. Será feito preferencialmente em grupo e apresentado pelos alunos ao final da unidade. Utilizar-se-á a metodologia de aprendizagem baseada em projetos.	17/05-22/05	N/A	N/A	6,25
16	III	16	Introdução às Redes de Transporte (Parte VI)	1) Compreender que diversos tipos de rede de transporte podem ser utilizadas em redes de telefonia; 2) Entender o funcionamento de redes ópticas passivas e redes ópticas SDH; 3) Configurar e instalar a interconexão entre diferentes sistemas de telefonia.	Serão utilizados vídeo aulas (autoria própria, disponibilizadas no YouTube), Google Meet da sala virtual para ambientação síncrona e tira dúvidas. Além disso, será utilizado uma infraestrutura de nuvem para dar suporte aos alunos para executar os projetos de cada unidade. São dois projetos(um pra cada unidade) que serão desenvolvidos e acompanhados formalmente em cada momento presencial.	Projeto integrador da unidade desenvolvido durante toda a unidade e acompanhados formalmente em cada momento presencial. Será feito preferencialmente em grupo e apresentado pelos alunos ao final da unidade. Utilizar-se-á a metodologia de aprendizagem baseada em projetos.	24-29/05	100	N/A	6,25

17	I-II-III	17	Atividade/ Complementação (reposição) e Final	Revisar conteúdos abordados em todo o semestre e avaliar a aprendizagem e todos os conteúdos propostos	Formulários e uma atividade com doc padrão aos discente	Serão disponibilizados um formulário e uma atividade para produção intelectual própria dos discentes que porventura necessitem de avaliação final	31/05-05/06	Tanto a avaliação de Reposição como a avaliação final valerão 100 Pontos cada	-	0
TOTAL DE AULAS OFERTADAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL										100

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 300
A primeira nota (N1) será a média das notas das atividades das aulas 2 a 3	Pontos: 100
A segunda nota (N2) será a nota da atividade 10	Pontos: 100
A segunda nota (N3) será a nota da atividade 16	Pontos: 100
Fórmula de cálculo da composição da média semestral(MS): $MS = (N1 + N2 + N3) / 3$	
Média para aprovação	Se $MS \geq 70$ pontos
Média para aprovação após avaliação final (AF): $MF = (6.MS + 4.AF) / 10$	Se $AF \geq 50$ pontos

Total AENPs	100
Total AEP	0
Total de aulas do período 2020.1	100
Total de aulas do período 2020.1 em horas-relógio (h)	67

Assinatura docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 42429 - TEC.0352 - Cabeamento Estruturado	PERÍODO: 6º
CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Sistemas de Telecomunicações	
COMPONENTE CURRICULAR: Cabeamento Estruturado	CARGA HORÁRIA: 67 h/80 Aulas
PROFESSOR(A/ES): Gustavo Araujo Cavalcante	

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE 2020.2)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICO S	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍOD O	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1.	UNIDADE I	1	Ambientação	Ambientar o aluno no sistema AVA e a metodologia que será utilizada para o desenvolvimento das atividades não presenciais.	Vídeos e slides desenvolvidos pelo professor. Google Meet.	-	01 a 06 Fevereiro	-	-	4
2.	UNIDADE I	2	Classificação das redes de computadores quanto a extensão geográfica, suas topologias e	Apresentar ao aluno como as redes de computadores são classificadas quanto à extensão geográfica, os tipos de	Vídeos e slides desenvolvidos pelo professor. (Vídeos do Youtube + PDFs) Google Meet.	Atividade de Fixação (Google Forms)	08 a 13 Fevereiro	25	-	4



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

			tipos de comunicação.	topologias que elas podem ter e como as trocas de informações são realizadas.						
Semana do carnaval – Pular a contagem							18 a 20 Fevereiro			
3.	UNIDADE I	3	Cabeamento não estruturado	Mostrar ao aluno as características de um cabeamento não estruturado.	Vídeos e slides desenvolvidos pelo professor. (Vídeos do Youtube + PDFs) Google Meet.	Atividade de Fixação (Google Forms)	22 a 27 Fevereiro	25	-	4
4.	UNIDADE I	4	Cabeamento metálico: Par trançado – Parte 1	Entender a estrutura de um cabo de par trançado, padronização e suas categorias.	Vídeos e slides desenvolvidos pelo professor. (Vídeos do Youtube + PDFs) Google Meet	Atividade de Fixação (Google Forms)	01 a 06 Março	25	-	5
5.	UNIDADE I	5	Cabeamento metálico: Par trançado – Parte 2	Conhecer classificação do par trançado, os parâmetros de medição e sua conectorização.	Vídeos e slides desenvolvidos pelo professor. (Vídeos do Youtube + PDFs) Google Meet	Atividade de Fixação (Google Forms)	08 a 13 Março	25	-	5
6.	UNIDADE II	6	Cabeamento Óptico – Parte 1	Estudar a estrutura de uma fibra óptica e suas	Vídeos e slides desenvolvidos pelo professor. (Vídeos do Youtube + PDFs)	Atividade de Fixação (Google Forms)	15 a 20 Março	20	-	4



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

				características, tipos de fibras ópticas.	Google Meet					
7.	UNIDADE II	7	Cabeamento Óptico – Parte 2	Classificar os tipos de cabos óptico, conectores e adaptadores e demonstrar os tipos de emenda óptica.	Vídeos e slides desenvolvidos pelo professor. (Vídeos do Youtube + PDFs) Google Meet	Atividade de Fixação (Google Forms	22 a 27 Março	20	-	5
8.	UNIDADE II	8	Acessórios e equipamentos para redes	Estudar os principais acessórios e equipamentos utilizados em um sistema de cabeamento estruturado.	Vídeos e slides desenvolvidos pelo professor. (Vídeos do Youtube + PDFs) Google Meet	Atividade de Fixação (Google Forms	29/03 a 01/04	20	-	5
9.	UNIDADE II	9	Sistema de cabeamento estruturado	Conhecer os subsistemas de um cabeamento estruturado.	Vídeos e slides desenvolvidos pelo professor. (Vídeos do Youtube + PDFs) Google Meet	Atividade de Fixação (Google Forms	05 a 10 Abril	20	-	5
10.	UNIDADE II	10	Padrões e normas de cabeamento	Conhecer as principais normas e padrões de cabeamento estruturado para	Vídeos e slides desenvolvidos pelo professor. (Vídeos do Youtube + PDFs)	Atividade de Fixação (Google Forms + Fórum de Discussão.	12 a 17 Abril	20	-	5



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

				o desenvolvimento de um projeto residencial, predial e industrial.	Google Meet					
11.	UNIDADE III	11	Projeto de sistema de cabeamento – Parte 1	Definir os aspectos do projeto físico Análise de plantas de edificações	Vídeos e slides desenvolvidos pelo professor. (Vídeos do Youtube + PDFs) Google Meet	Atividade de Fixação (Google Forms + Fórum de Discussão.	19 a 24 Abril	10	-	5
12.	UNIDADE III	12	Projeto de sistema de cabeamento – Parte 2	Conhecer as primícias para elaboração de um projeto de infraestrutura de cabeamento estruturado.	Vídeos e slides desenvolvidos pelo professor. (Vídeos do Youtube + PDFs) Google Meet	Atividade de Fixação (Google Forms + Fórum de Discussão.	26 a 30 Abril	10	-	5
13.	UNIDADE III	13	Projeto Final	Elaborar um projeto de cabeamento residencial, predial ou industrial aplicando o que foi visto nas aulas anteriores.	Vídeos e slides desenvolvidos pelo professor. (Vídeos do Youtube + PDFs) Google Meet	-	03 a 08 Maio	-	-	5
14.	UNIDADE III	14	Projeto Final	Elaborar um projeto de cabeamento residencial,	14	Projeto Final	10 a 15 Maio	-	-	5



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

				objetivos propostos.						
--	--	--	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Fórmula de cálculo da pontuação da média semestral (MS): N1: Atividades Individuais Unidade I → 100 Pontos N2: Atividades Individuais Unidade II → 100 Pontos N3: Atividades Individuais Unidade III → 20 Pontos P: Projeto → 80 Pontos	100 pontos
Fórmula de cálculo da pontuação da média semestral (MS): MS=(ΣN1+ΣN2+ΣN3+P)/3	
Média para aprovação:	MS ≥ 70 pontos
Média para aprovação após avaliação final (AF) : MF= (0,6 MS + 0,4 AF)	MF ≥ 50 pontos

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 42434 - TEC.0360 - Psicologia do Trabalho	PERÍODO: 6º Período
CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Sistemas de Telecomunicações	
COMPONENTE CURRICULAR: PSICOLOGIA DO TRABALHO	CARGA HORÁRIA: 60hs
PROFESSOR(A/ES): GLAUCO BARBOSA DE ARAÚJO	

TÓPICO	UNIDA DE (SEME STRE 2020.2)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUA L/ PONTUAÇÃ O	ATIVIDADE COLABORA TIVA/ PONTUAÇÃ O	CARGA HORÁ RIA (h/a)
1.	I	0 a 2	Ambientação e Apresentação do Plano Instrucional	Familiarizar o aluno com o ambiente virtual e revisar conteúdo.	Web aula/Sites Vídeo aula Fotos/imagens Documentos PDF Podcast/Filme	Não se aplica	01 a 06 Fevereiro	Não se aplica	Não se aplica	2hs
2.	I	2 a 4	Comportamento e Cultura Organizacional	Conhecer o comportamento organizacional e sua relação com a cultura organizacional	Web aula/Sites Vídeo aula Fotos/imagens Documentos PDF Podcast/Filme	Não se aplica	08 a 13 Fevereiro	Não se aplica	Não se aplica	2hs
Semana do carnaval – Pular a contagem							18 a 20 Fevereiro			
3.	I	4 a 8	Visão sistêmica das organizações	Compreender como a visão sistêmica entende o funcionamento das	Web aula/Sites Vídeo aula	Não se aplica	22 a 27 Fevereiro	Não se aplica	Não se aplica	4hs



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

				organizações e dos indivíduos.	Fotos/imagens Documentos PDF Podcast/Filme					
4.	I	8 a 12	Assertividade e psicologia e as relações interpessoais	Compreender as relações interpessoais no trabalho. Aprender a se comportar assertivamente no trabalho.	Web aula/Sites Vídeo aula Fotos/imagens Documentos PDF Podcast/Filme	Tarefa 01: Elaboração de vídeo em grupo que demonstrem comportamentos assertivos no trabalho.	01 a 06 Março	Não se aplica	10	4hs
5.	I	12 a 16	Personalidade e valores.	Entender a relação entre Personalidade e Valores. Relacionar os tipos de personalidade as atividades profissionais.	Web aula/Sites Vídeo aula Fotos/imagens Documentos PDF Podcast/Filme	Atividade 01	08 a 13 Março	10	Não se aplica	4hs
6.	I	16 a 20	Funções mentais superiores	Conhecer a relação entre funções mentais superiores e o comportamento humano.	Web aula/Sites Vídeo aula Fotos/imagens Documentos PDF Podcast/Filme	Não se aplica	15 a 20 Março	Não se aplica	Não se aplica	4hs
7.	II	20 a 24	Motivação no trabalho, conceitos e teorias.	Aprender os principais Conceitos e Teorias da Motivação e sua influência no comportamento organizacional.	Web aula/Sites Vídeo aula Fotos/imagens Documentos PDF Podcast/Filme	Atividade 02	22 a 27 Março	10	Não se aplica	4hs
8.	II	24 a 28	Motivação no Trabalho e sua aplicação.	Aplicar ações que facilitem a motivação dos colaboradores relacionando sua prática laboral as conquistas de suas metas pessoais.	Web aula/Sites Vídeo aula Fotos/imagens Documentos PDF Podcast/Filme	Tarefa 02: relacionar e explicar cenas do Filme ao tema motivação no trabalho.	29/03 a 01/04	Não se aplica	10	4hs



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

9.	II	28 a 32	Comportamento em Grupo nas Organizações	Identificar os diversos tipos de grupo nas organizações e suas características. Desenvolver condutas na prática organizacional que aprimorem o desempenho no trabalho em grupo.	Web aula/Sites Vídeo aula Fotos/imagens Documentos PDF Podcast/Filme	Atividade 03	05 a 10 Abril	10	Não se aplica	4hs
10.	II	32 a 36	Revisão de Conteúdos e organização dos seminários	Revisar conteúdos estudados. Planejar e organizar os grupos dos seminários.	Web aula/Sites Vídeo aula Fotos/imagens Documentos PDF Podcast/Filme	Atividade/Revisão: Entrega da revisão teórica do Tema do seminário.	12 a 17 Abril	20	Não se aplica	4hs
11.	II	36 a 40	Equipes de Trabalho	Conhecer os diferentes tipos de equipes e sua utilidade no trabalho. Aprender montar equipes eficazes e melhor adequá-las ao tipo de tarefa e demanda a organização.	Web aula/Sites Vídeo aula Fotos/imagens Documentos PDF Podcast/Filme	Não se aplica	19 a 24 Abril	Não se aplica	Não se aplica	4hs
12.	II	40 a 44	Comunicação Organizacional	Conhecer os diferentes processos na comunicação organizacional e aplicar estratégias e métodos que melhorem a comunicação.	Web aula/Sites Vídeo aula Fotos/imagens Documentos PDF Podcast/Filme	Atividade 04	26 a 30 Abril	10	Não se aplica	4hs
13.	III	44 a 48	Saúde e Estresse no Trabalho	Conhecer os principais problemas de saúde psicológica no trabalho, suas consequências e prevenção.	Web aula/Sites Vídeo aula Fotos/imagens Documentos PDF Podcast/Filme	Tarefa 03: Apresentar vídeo em grupo destacando quais os problemas psicológicos no trabalho são mais comuns no Brasil e suas consequências.	03 a 08 Maio	Não se aplica.	20	4hs



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

14.	III	48 a 52	Ética profissional	Apresentar seminário explicando a importância e aplicação da Ética no Trabalho.	Web aula/Sites Vídeo aula Fotos/imagens Documentos PDF Podcast/Filme	Atividade/Trabalho: Trabalho escrito com todo o roteiro e conclusões alcançadas com o seminário. Tarefa 04: Seminário e slides mais vídeo com um problema organizacional, a debate de soluções e a aplicação da solução.	10 a 15 Maio	40	60	4hs
15.	III	52 a 56	Liderança no trabalho	Apresentar seminário apontando os principais tipos de liderança e aplicação no Trabalho.	Web aula/Sites Vídeo aula Fotos/imagens Documentos PDF Podcast/Filme	Atividade/Trabalho: Trabalho escrito com todo o roteiro e conclusões alcançadas com o seminário. Tarefa 04: Seminário e slides mais vídeo com um problema organizacional, a debate de soluções e a aplicação da solução.	17 a 22 Maio	40	60	4hs
16.	III	56 a 60	Qualidade de Vida no Trabalho (QVT). Principais Modelos	Apresentar seminário apontando o histórico e principais teorias da QVT.	Web aula/Sites Vídeo aula Fotos/imagens Documentos PDF Podcast/Filme	Atividade/Trabalho: Trabalho escrito com todo o roteiro e conclusões alcançadas com o seminário. Tarefa 04: Seminário e slides mais vídeo com um problema organizacional, a debate de soluções e a aplicação da solução.	24 a 29 Maio	40	60	4hs
17.			Revisão final. Avaliação final	Revisar conteúdos abordados em todo semestre.	Texto (PDF) Google Meet Vídeoaula Slides (PPT)	Avaliação Final	31 de Maio a	100	Não se aplica	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

				Avaliar a aprendizagem em relação aos objetivos propostos.	Software para Simulação.		05 de Junho			
TOTAL DE AULAS OFERTADAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL										60hs

Unidade do Semestre	Pontuação da Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
I	Atividade Individual: Atividade 01	10
	Atividade Colaborativa: Tarefa 01	10
II	Atividade Individual: Atividade 02 + Atividade 03 + Atividade/Seminário + Atividade 04	10 + 10 + 20 + 10 = 50
	Atividade Colaborativa: Tarefa 02 + Tarefa 03	10 + 20 = 30
III	Atividade Individual: Atividade/Trabalho	40
	Atividade Colaborativa: Tarefa 04	60
Final	Avaliação Final: Avaliação Final	100
Total		300
Média Semestral (MS) = Total de Pontos/3		100
Avaliação Final (AF): Exercício de Avaliação		100
Médio Final (MF)		$MF = \frac{6.MS + 4.AF}{10}$



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: