

DADOS COMPONENTE CURRICULAR	
NOME: LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA (ESPANHOL) OPTATIVA	
CURSO: TÉCNICO EM QUÍMICA (INTEGRADO)	
NÍVEL: 3º SÉRIE	
CARGA HORÁRIA: 67 HORAS	
DOCENTE: Tatiana Maranhão de Castedo	
EMENTA	
Desenvolvimento do acúmulo de vocabulário básico e específico da área de pesca, da gramática e da fonética através da utilização de textos que possibilitem a aprendizagem destes elementos linguísticos da língua espanhola, capacitando o aluno a interpretá-los e a estender os conhecimentos adquiridos para a prática da leitura e da escrita em textos de maior complexidade.	
OBJETIVOS DE ENSINO	
Geral Compreender vocabulário básico e específico da língua espanhola; Interpretar textos com léxico básico e específico; Desenvolver a prática da leitura; Específicos Ler um texto escrito na língua espanhola; Compreender os elementos linguísticos da língua inseridos no texto; Desenvolver a prática da escrita; Aplicar os conhecimentos em textos de maior complexidade.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
6. Léxico básico da língua espanhola e específico à área de química.: Estabelecimentos, animais, paisagens, meios de transportes, profissões, familiares, cadeia alimentar, esportes, dias da semana, meses do ano, estações do ano, partes e objetos da casa, peças de roupas, partes do corpo. 7. Identificação dos elementos gramaticais através de textos: Artigos, substantivos, adjetivos, possessivos, demonstrativos, numerais, advérbios, conjunções, preposições, presente, pretérito e futuro do indicativo, locuções verbais, imperativo. 8. Interpretação de textos: Interpretar textos escritos da área básica e específica ao recursos pesqueiros da língua espanhola. Desenvolver atividades escritas a partir dos textos e dos conteúdos léxicos e gramaticais.	
METODOLOGIA DE ENSINO	
Aulas expositivas, Seminários, Atividades escritas, Interpretação de textos e Slides.	
AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM	
A avaliação será processual, formativa e contínua, analisada através de atividades escritas, apresentações de seminários e avaliações escritas.	
RECURSOS DIDÁTICOS	
Quadro branco e pincel atômico. Data Show, TV e Note Book, Apostilas e exercícios impressos	
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
Básica ALARCOS LLORACH, E. Gramática de la lengua española. Madrid: AE/Espasa-Calpe, 1994. ALONSO, R y otros. Gramática básica del estudiante de español. Madrid: Difusión, 2005. ARAGONÉS, L. Y PALENCIA, R. Gramática de uso de español para extranjeros, Nivel elemental. Madrid: SN, 2003. Complementar CALZADO, A. Gramática esencial. Con el español que se habla hoy en España y en América Latina. Madrid: SM, 2002. CHOZAS, D. Y DORNELES, F. Dificultades del español para brasileños. Madrid: SM, 2003. CASTRO, Francisca. Nuevo Ven. Edelsa Dicionário Brasileiro – Espanhol/Português-Português/Espanhol. São Paulo: Oficina de Textos,	

2000.

ESTEBAN, Gemma Garrido; DÍAZ-VALERO, Javier Llano; CAMPOS, Simone Nascimento.
Conexión: curso de español para profesionales brasileños. Cambridge University Press;
Madrid: 2001.

Enseñar español como segunda lengua (L2) lengua extranjera (LE). Madrid: SGEL, 2004.