

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
NOME: FILOSOFIA	
CURSO: TÉCNICO EM QUÍMICA (INTEGRADO)	
NÍVEL: 2º SÉRIE	
CARGA HORÁRIA: 67 HORAS	
DOCENTE: Marcos Moreira Lucena	
EMENTA	
Apresentar as principais ideias envolvidas no debate acerca da natureza da linguagem e da comunicação. Estudar conceitos básicos em Epistemologia e Filosofia da Ciência. Introduzir as noções essenciais para compreender o que é a ciência.	
OBJETIVOS DE ENSINO	
Geral Conhecer, de forma básica, a centralidade da linguagem enquanto horizonte de análise na contemporaneidade, o funcionamento da linguagem sob o viés da lógica e suas ferramentas, as noções essenciais para a problematização do conceito de verdade, a problemática em torno da definição de conhecimento e sua justificação, o debate em torno da definição de ciência, e dos critérios de cientificidade usados para avaliar um corpo teórico; Específicos ❑ Ao final do curso o aluno deverá entender, de modo introdutório, a íntima relação que há entre o modo como pensamos e “construímos” o mundo e a linguagem que utilizamos, bem como as relações de poder que se constituem por intermédio da linguagem. ❑ O aluno deverá identificar as diferentes abordagens que tentam definir o que é ciência, e os critérios por elas adotado, além de mostrar compreensão dos cânones adotados pela comunidade científica em sua prática.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
Unidade I: Introdução à Filosofia da Linguagem 1.1. O que é a linguagem 1.2. Filosofia da Linguagem formal 1.3. Filosofia da linguagem ordinária 1.4. Linguística e Filosofia da linguagem 1.5. Wittgenstein e os jogos de linguagem 1.6. Linguagem e ideologia 1.7. Linguagem e política: formas de discurso, representação e exclusão social Unidade II: Teoria do conhecimento 2.1. O que é conhecimento? 2.1.1. A definição tripartite de conhecimento 2.1.2. O problema da justificação 2.1.3. Fundacionismo 2.1.4. Coerentismo 2.1.5. Ceticismo 2.2. O que é a verdade? 2.2.1. A teoria correspondentista 2.2.2. A teoria coerentista 2.2.3. A teoria pragmatista 2.2.4. Teorias da redundância Unidade III: Filosofia da Ciência 3.1. Critérios de cientificidade 3.1.1. A visão comum e a visão clássica de ciência 3.1.2. Falseacionismo e confirmacionismo 3.1.3. Kuhn e as revoluções científicas 3.1.4. Lakatos e os programas de pesquisa científica 3.2. Abordagem estrutural da ciência	

3.2.1. As noções de Problema, Hipótese, Lei e Teoria 3.2.2. A noção de Explicação Científica 3.2.3. O problema do Método Científico A Objetividade do Conhecimento Científico
METODOLOGIA DE ENSINO
As aulas serão iniciadas através de uma conversa informal que abordará o conhecimento prévio dos alunos acerca do conteúdo a ser trabalhado, seguido de uma retomada breve das discussões anteriormente. ☐ Reflexão, seguido de uma exposição dos conceitos; ☐ Debates para socialização dos conteúdos; ☐ Consulta a textos
AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM
☐ Fichamentos que serão socializados e corrigidos. ☐ Avaliações em forma de prova parcial e global; ☐ Participação nos debates; ☐ Avaliação das produções escritas individualmente e em grupo; ☐ Capacidades de sistematização e síntese dos conteúdos através das exposições.
RECURSOS NECESSÁRIOS
Xerox; Data Show; Som Portátil; Quadro Branco e Lápis para quadro; Internet; Jornais Impresso; Revistas, Lap Top, Tablet, Aparelhos de Celular Móvel. Aparelhos de Celular Móvel (smartfones) somente para usos didático, como utilização de agenda de tarefas e arquivos de aulas.
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS
BÁSICA CHAUI, Marilena. <i>Convite à filosofia</i>. São Paulo: Ática, 2001. COTRIM, Gilberto. <i>Fundamentos da Filosofia</i>. São Paulo: Editora Saraiva. 1996. COMPLEMENTAR CHALMERS, A. F. <i>O que é Ciência Afinal?</i> São Paulo: Brasiliense, 1997. DANCY, Jonathan. <i>Epistemologia contemporânea</i>. Lisboa: Edições 70, 1990. FEYERABEND, P. <i>Contra o Método</i>. Rio de Janeiro: Francisco Alves Ed, 1977. HEMPEL, C. <i>Filosofia da Ciência Natural</i>. Rio de Janeiro: Zahar, 1974. KUHN, T. <i>A Estrutura das Revoluções Científicas</i>. São Paulo: Perspectiva, 1970. LACEY, H. <i>Valores e Atividade Científica</i>. São Paulo: Discurso Editorial, 1998. LAKATOS, I.; MUSGRAVE, A. <i>O Falseamento e a Metodologia dos Programas de Pesquisa Científica: A Crítica e o Desenvolvimento do Conhecimento</i>. São Paulo: Cultrix, 1979. MARCONDES, Danilo. <i>Textos básicos de filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein</i>. 2. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000. _____. <i>D. Filosofia, linguagem e comunicação</i>. São Paulo: Cortez Editora, 2000. _____. <i>Iniciação à história da filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein</i>. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997. POPPER, K. <i>A Lógica da Pesquisa Científica</i>. São Paulo: Cultrix, 1972. REALE, Giovanni; ANTISERI, Dario. <i>História da filosofia: Antiguidade e Idade Média (3 volumes)</i>. São Paulo: Paulus, 1990.