

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
NOME: LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA (INGLÊS)	
CURSO: TÉCNICO EM QUÍMICA (INTEGRADO)	
NÍVEL: 1º SÉRIE	
CARGA HORÁRIA: 67 HORAS	
DOCENTE: Alessandra Meira de Oliveira	
EMENTA	
Gêneros textuais. Utilização da Inferência e Dicas Tipográficas. Inferência Contextual. Estratégias de Leitura. Formação de palavras. Utilização do dicionário.	
OBJETIVOS DE ENSINO	
Gerais Ler e compreender textos, em língua inglesa, na área de Pesca utilizando estratégias/técnicas de leitura; Desenvolver as habilidades de leitura, a fim de que o aluno possa fazer uma leitura crítica de publicações, manuais técnicos e bibliografia especializada pertinentes à área e ao mundo de trabalho. Específicos Fazer uso das dicas tipográficas (títulos, subtítulos, figuras, tabelas, legendas, etc) para auxiliar a compreensão inicial (prediction); Ler para obter informações gerais (skimming) e específicas (scanning); Inferir significados de palavras desconhecidas a partir do contexto; Compreender a formação de palavras (compostas e derivadas); Utilizar o dicionário como fonte de auxílio na aprendizagem; Reconhecer termos de referência em um texto; Valorizar a visão crítica do aluno sobre o texto.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
Unidade 1 1. Conceitos de leitura 2. Níveis de Conhecimento • Conhecimento prévio • Conhecimento textual • Conhecimento lingüístico Unidade 2 1. Introdução aos diferentes gêneros textuais 2. Estratégias de leitura • Dicas tipográficas • Palavras cognatas • Palavras repetidas 3. <i>Prediction</i> Unidade 3 1. Objetivos da leitura e níveis de compreensão • Compreensão geral • Compreensão dos pontos principais 2. <i>Skimming</i> 3. <i>Scanning</i> 4. Inferência Unidade 4 1. Termos de Referência 2. Formação de palavras (derivadas e compostas) 3. Uso do dicionário Aspectos Linguísticos • Artigos • Pronomes (pessoais, demonstrativos, possessivos, adjetivos, indefinidos, reflexivos e relativos) • Numerais	

• Caso genitivo / possessivo • Adjetivos • Substantivos • Formação de palavras (prefixação, sufixação, composição).
METODOLOGIA DE ENSINO
Os conteúdos supracitados serão abordados das seguintes formas: Aulas expositivo-dialogadas com base em recursos audiovisuais (textos, vídeos, <i>slides</i>, músicas, etc). Atividades de leitura e reflexão individuais e em grupo onde os alunos irão compartilhar conhecimento (Discussão de textos); Atividades individuais e em grupo, utilizando também recursos da Internet (laboratório ou biblioteca); Apresentação pelos alunos das atividades realizadas (seminários) utilizando outras disciplinas como fonte de interdisciplinaridade e interação entre alunos, professores e o curso.
AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM
Avaliação contínua durante o bimestre levando em consideração assiduidade, pontualidade, participação e envolvimento com a disciplina, uma por bimestre. Avaliação formal através de prova(s) por bimestre(s), mínimo de uma por bimestre. Avaliação através de apresentação de pesquisas e seminários (individuais ou em grupos), uma por bimestre(s). Avaliação através de listas de exercícios (individuais ou em grupos), pesquisas e outras atividades desenvolvidas dentro ou fora da sala de aula.
RECURSOS DIDÁTICOS
Humanos: • Palestrantes eventuais Materiais: • Quadro branco e caneta de quadro; • Textos, apostilas e material fotocopiado para distribuição entre os alunos; • Retroprojeto; • Televisão; • DVD; • Aparelho de som; • Microcomputador/notebook; • Projetor de multimídia.
REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICAS
Básica ALEXANDER, L. G. (1996) Essay and letter writing. 33rd ed. Longman: Essex. ALEXANDER, L.G. (2003) Longman English Grammar Practice for Intermediate Students. Longman: Essex. MURPHY, R. (1997) English grammar in use: a self-study reference and practice book for elementary students of English. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1997. Complementar MURPHY, R. (2000) English Grammar in Use. Intermediate Students. CUP: NY. NUTTAL, C. (1996) Teaching reading skills in a foreign language. Oxford: Heinemann. SOUZA, A. G. F. et al. (2005) Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental. São Paulo: Disal. SWAN, M. (2005) Practical English Usage. 3rd ed. Fully revised. Easier, faster reference. Oxford University Press: Oxford. THORNBURY, S. (2004) Natural Grammar. The keywords of English and how they work. Oxford: NY.