

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
NOME: PRÁTICAS INDUSTRIAIS II	
CURSO: TÉCNICO EM QUÍMICA (INTEGRADO)	
NÍVEL: 3º SÉRIE	
CARGA HORÁRIA: 67 HORAS	
DOCENTE: LIZ JULLY HILUEY CORREIA GALDINO	
EMENTA	
Processos industriais: Fluxograma e controle aplicado aos processos.	
OBJETIVOS DE ENSINO	
GERAIS ☐ Apresentar uma visão global dos vários processos de fabricação dos produtos citados no programa, em termos de matérias-primas, fluxogramas de processo e aplicação dos mesmos; ☐ Compreender os processos químicos industriais, conhecer as principais variáveis envolvidas nos processos e saber monitorizar e controlar esses processos. ESPECÍFICOS ☐ Identificar as matérias primas, produtos intermediários e produtos finais nos processos químicos; ☐ Classificar os tipos de processos químicos; ☐ Analisar cada etapa de um processo químico; ☐ Analisar o processo químico global; ☐ Ler, interpretar e elaborar fluxogramas de processos; ☐ Aplicar o controle analítico de processos; ☐ Conhecer os processos industriais, as formas de monitorização e controle; ☐ Compreender a integração entre a teoria e a prática.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
• Tecnologia e processos industriais - Fluxograma e controle aplicado á: ☐ Cerâmica; ☐ Polímeros; ☐ Petróleo e petroquímica; ☐ Óleos, gorduras e ceras; ☐ Produtos saneantes; ☐ Cimento; ☐ Tintas e correlatos; ☐ Papel e celulose; ☐ Têxtil.	
METODOLOGIA DE ENSINO	
☐ Aula expositiva-dialogada; ☐ Debates, seminários, atividades de pesquisa (individual e/ou grupo); ☐ Atividades interdisciplinares; ☐ Uso de suportes impressos e online; ☐ Uso das TIC (Tecnologias da informação) - Plataforma Moodle (atividades, vídeos, artigos científicos, etc.); ☐ Aulas práticas; ☐ Visitas técnicas.	
AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM	
☐ A avaliação será contínua ao longo de todo o período letivo, através da aplicação de diversos métodos e instrumentos de avaliação, dentre eles: participação nas aulas expositivas-dialogadas, exercícios, trabalhos individuais e/ou em grupo, seminários, estudos dirigidos, projetos interdisciplinares, relatórios técnico-científicos das visitas técnicas e/ou aulas práticas, provas individuais e/ou práticas.	
RECURSOS DIDÁTICOS	
☐ Quadro branco e pincel; ☐ Projetor multimídia, notebook, internet;	

- ☐ Textos didáticos e científicos, revistas, periódicos online;
- ☐ Manuais específicos;
- ☐ Equipamentos básicos do laboratório de informática;
- ☐ Visitas técnicas às indústrias da região.
- ☐ Reagentes e equipamentos dos laboratórios de química.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Básica

- ☐ HIMMELBLAU, D. M., **Princípios Básicos e Cálculos em Engenharia Química**. 7 ed. LTC. 2006.
- ☐ MACINTYRE, A. J. **Equipamentos Industriais e de Processo**. LTC. 2011.
- ☐ SHREVE, R. N.; BRINK Jr, J. A. **Indústrias de Processos Químicos**. Editora LTC. 1997.

Complementar

- ☐ AITA, J. C. L. **Tecnologias e processos industriais II** Santa Maria: Universidade Federal de Santa Maria, Colégio Técnico Industrial de Santa Maria; Rede e-Tec Brasil, 2013.
- ☐ BOTELHO, M. H. C. BIFANO, H. M. **Operação de Caldeiras - Gerenciamento, Controle e Manutenção**. Blucher, 2015.
- ☐ COSTA, E. C. da. **Secagem Industrial**. Blucher, 2007.
- ☐ FAZENDA, J. M. R. **Tintas, Ciência e Tecnologia**. Blucher, 2009.
- ☐ LOBO, R. N. et al. **Fundamentos da Tecnologia Têxtil: Da Concepção da Fibra ao Processo de Estamparia**. Série Eixos. Editora Érica – Saraiva, 2014.
- ☐ STOECKER, W. F., JABARDO, J. M. S. **Refrigeração Industrial**. Blucher, 2007.