

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR:	
NOME: SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À EXTENSÃO	
CURSO: TÉCNICO EM QUÍMICA (INTEGRADO)	
NÍVEL: 2º SÉRIE	
CARGA HORÁRIA: 33 HORAS	
DOCENTE: Rebeca Vinagre Farias	
EMENTA	
Conceitos, métodos e procedimentos das práticas de Extensão. Indissociabilidade do Ensino, da Extensão e da Pesquisa no IFPB. Mapa da extensão na área da formação profissional. Papel das práticas de Extensão no desenvolvimento local sustentável. Elementos constitutivos de um projeto de extensão. Instrumentos de análise. Comunicação científica.	
OBJETIVOS DE ENSINO	
Geral Proporcionar aos estudantes conhecimentos acerca de práticas de extensão, que evidenciem o seu papel fundamental na interação do IFPB com a sociedade. Específicos ☐ Apresentar os principais conceitos, métodos e procedimentos das práticas de Extensão; ☐ Discutir os principais objetivos, normas, fundamentação e papéis do mapa da Extensão na área da formação profissional; ☐ Discutir a prática extensionista na ótica do desenvolvimento local sustentável; ☐ Discutir metodologias e ferramentas de instrumentalização das atividades de extensão; ☐ Proporcionar vivências em Programas Institucionais de articulação e organização das práticas da extensão no âmbito do IFPB.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
1º Bimestre - Conceitos, métodos e procedimentos das práticas de Extensão ☐ Noções preliminares e definições sobre Práticas de Extensão; ☐ Indissociabilidade do Ensino, da Extensão e da Pesquisa; 2º Bimestre – Mapa da extensão na área da formação profissional ☐ Objetivos e normas da Extensão; ☐ Fundamentação e papéis do mapa da Extensão na área da formação profissional; ☐ Prática extensionista na ótica do desenvolvimento local sustentável; ☐ Principais programas e projetos na área de Extensão. 3º Bimestre – Concepção prática de um projeto de extensão e seus Desafios ☐ Elementos constitutivos de um projeto de Extensão; ☐ Metodologias e ferramentas de instrumentalização das atividades de extensão; ☐ Diretrizes para elaboração de projetos de extensão. 4º Bimestre – Comunicação científica ☐ Principais eventos científicos de Extensão na área de química ☐ Utilização do Sistema de Informação da Extensão (SIEEx) enquanto registro de atividades de Extensão; ☐ Associações Científicas, Grupos de Trabalho, Grupos de Estudo; ☐ As Agências de Fomento e de Apoio à Extensão.	
METODOLOGIA DE ENSINO	
A metodologia das aulas se desenvolverá no sentido de favorecer a realização de atividades de caráter teórico-prático no campo das práticas de Extensão, como forma de atingir os objetivos da disciplina. Assim, são adotadas algumas estratégias de aprendizagem, a saber: ☐ Aula expositiva e dialogada; ☐ Leitura compartilhada; ☐ Trabalhos em pequenos grupos; ☐ Realização de trabalhos e estudos de textos; ☐ Produção de fichamentos, resenhas e/ou resumos; ☐ Realização de Seminários sobre pesquisas realizadas na área de química; ☐ Vivências em projetos e/ou programas de Extensão registrados no âmbito do IFPB; ☐ Jogos educativos; ☐ Elaboração de meios criativos vinculados a outras disciplinas.	
AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM	

A avaliação terá caráter formativo, visando ao acompanhamento permanente do aluno. Para tanto, a avaliação ocorrerá de forma processual, no decorrer do bimestre, quando avaliaremos a participação dos alunos nas aulas e sua produção textual no que concerne a elaboração projetos e/ou relatórios de Extensão. Serão realizadas duas avaliações formais por bimestre, além da recuperação de aprendizagem. Dessa forma, serão usados instrumentos e técnicas diversificadas de avaliação, deixando claros seus objetivos e critérios, a saber: grau de participação do aluno em atividades que exijam produção individual e em equipe; planejamento, organização, coerência de ideias, clareza na elaboração de trabalhos escritos ou destinados a demonstração do domínio dos conhecimentos adquiridos em pesquisa científica. A avaliação se dará por meio dos seguintes instrumentos:

- ☐ Participação nas aulas teóricas e vivências práticas dos projetos/programas registrados no IFPB (avaliação processual);
- ☐ Elaboração de projeto e/ou relatório referentes às práticas de Extensão;
- ☐ Seminários (avaliação parcial);
- ☐ Recuperações;
- ☐ Provas finais (avaliação final).

RECURSOS NECESSÁRIOS

Desenvolvimento da disciplina de Seminário de Prática de Extensão irá requerer a utilização de uma diversidade de recursos materiais disponíveis no Campus, de forma a auxiliar no alcance das competências e habilidades necessárias à formação de vivências em Extensão. Neste contexto, a mediação do processo de aprendizagem será facilitada por meio dos seguintes recursos didáticos:

- ☐ Data show
- ☐ Notebook
- ☐ Pincel
- ☐ Apagador
- ☐ Lousa branca
- ☐ Textos com Atividades Avaliativas
- ☐ Recursos áudios-visuais (TV, DVD, equipamento de som, etc.)
- ☐ Livros ou periódicos
- ☐ Bibliotecas virtuais
- ☐ Laboratórios
- ☐ Internet
- ☐ Transporte para visitas técnicas e aulas de campo

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Básica

APPOLINÁRIO, F. **Metodologia da ciência: filosofia e prática de pesquisa**. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012.

CALLOU, Angelo Brás Fernandes; TAUKE SANTOS, Maria Salett. **Extensão pesqueira e gestão no desenvolvimento local**. In: PRORENDIA RURAL –PE (Org.) Extensão pesqueira: desafios contemporâneos. Recife: Bagaço, 2003, p. 225

FREIRE, Paulo. **Extensão ou comunicação?** 4. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Metodologia do Trabalho Científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos**. 7. ed. São Paulo: 2011.

Complementar

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: referências - elaboração. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10520**: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724**: informação e documentação – trabalhos acadêmicos - apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2011.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 15287**: informação e documentação - projeto de pesquisa - apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2011.

FACHIN, O. **Fundamentos de Metodologia**. 5ª ed. São Paulo, 2006.