

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
NOME: SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À PESQUISA	
CURSO: TÉCNICO EM QUÍMICA (INTEGRADO)	
NÍVEL: 1º SÉRIE	
CARGA HORÁRIA: 33 HORAS	
DOCENTE: Rebeca Vinagre Farias	
EMENTA	
Fundamentos operacionais do Método Científico. Modalidades de trabalhos acadêmicos. Prática de iniciação científica. Aspectos técnicos da redação científica. Natureza e formas de comunicação da pesquisa.	
OBJETIVOS DE ENSINO	
Geral ❑ Proporcionar aos estudantes conhecimento teórico-prático acerca do universo científico, seus métodos e técnicas, permitindo vivências voltadas à iniciação à pesquisa científica e sua aplicabilidade à área de química Específicos ❑ Estudar os procedimentos básicos envolvidos no trabalho científico (leitura, análise de texto, resumos, fichamentos, etc); ❑ Conhecer os principais métodos e técnicas do processo de investigação científica; ❑ Criar diretrizes para elaboração de seminários; ❑ Diferenciar os tipos de trabalhos acadêmicos; ❑ Elaborar, de modo sistemático e com rigor metodológico, documentos científicos na área de química.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
1º Bimestre - A documentação como método de estudo ❑ Noções preliminares sobre ciência e método científico; ❑ A prática da documentação ❑ Documentação bibliográfica; ❑ Elaboração de fichamentos, resumos e resenhas. ❑ Conhecimento científico: métodos e técnicas. 2º Bimestre – Diretrizes para elaboração de apresentações formais na área acadêmica ❑ Pesquisa: conceitos e finalidades; ❑ Objetivos e orientações para elaboração de seminário; ❑ Esquema geral de desenvolvimento de apresentações formais; 3º Bimestre – Internet como fonte de pesquisa científica ❑ A pesquisa científica na internet: conhecendo as principais bases de dados; ❑ Aspectos técnicos da redação científica; ❑ Organização das fontes de referência e citação, de acordo com a ABNT e sua aplicação em projetos de pesquisa na área de Química; 4º Bimestre – Tipos de trabalhos acadêmicos Etapas para elaboração de trabalho científico: elementos pré-textuais, textuais e pós- textuais; ❑ Modalidades de trabalhos científicos; ❑ As dimensões da pesquisa: natureza da pesquisa (qualitativa/quantitativa).	
METODOLOGIA DE ENSINO	
A metodologia das aulas se desenvolverá no sentido de favorecer a realização de atividades de caráter teórico-prático no campo da pesquisa científica, como forma de atingir os objetivos da disciplina. Assim, são adotadas algumas estratégias de aprendizagem, a saber: ❑ Aula expositiva e dialogada; ❑ Leitura compartilhada; ❑ Trabalhos em pequenos grupos; ❑ Realização de trabalhos e estudos de textos; ❑ Produção de fichamentos, resenhas e/ou resumos; ❑ Realização de Seminários sobre pesquisas realizadas na área de química. ❑ Vivências em pesquisas registradas no âmbito do IFPB; ❑ Jogos educativos; ❑ Elaboração de meios criativos vinculados a outras disciplinas.	

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM
A avaliação terá caráter formativo, visando ao acompanhamento permanente do aluno. Para tanto, a avaliação ocorrerá de forma processual, no decorrer do bimestre, quando avaliaremos a participação dos alunos nas aulas e sua produção textual no que concerne a elaboração de fichamentos, resenhas, resumos, seminários e relatórios). Serão realizadas duas avaliações formais por bimestre, além da recuperação de aprendizagem. Dessa forma, serão usados instrumentos e técnicas diversificadas de avaliação, deixando claros seus objetivos e critérios, a saber: grau de participação do aluno em atividades que exijam produção individual e em equipe; planejamento, organização, coerência de ideias, clareza na elaboração de trabalhos escritos ou destinados a demonstração do domínio dos conhecimentos adquiridos em pesquisa científica. A avaliação se dará por meio dos seguintes instrumentos: ☐ Participação nas aulas teóricas e vivências práticas das pesquisas registradas no IFPB (avaliação processual); ☐ Elaboração de fichamentos, resenhas críticas, resumos de textos, relatórios de atividades, revisão de literatura; ☐ Seminários (avaliação parcial); ☐ Recuperações; ☐ Provas finais (avaliação final).
RECURSOS DIDÁTICOS
O desenvolvimento da disciplina de Seminário de Iniciação Científica irá requerer a utilização de uma diversidade de recursos materiais disponíveis no Campus, de forma a auxiliar no alcance das competências e habilidades necessárias à formação de iniciação à prática de pesquisa científica. Neste contexto, a mediação do processo de aprendizagem será facilitada por meio dos seguintes recursos didáticos: ☐ Data show ☐ Notebook ☐ Pincel ☐ Apagador ☐ Lousa branca ☐ Textos com Atividades Avaliativas ☐ Recursos áudios-visuais (TV, DVD, equipamento de som, etc.) ☐ Livros ou periódicos ☐ Bibliotecas virtuais ☐ Laboratórios ☐ Internet Transporte para visitas técnicas e pesquisas de campo
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS
BÁSICA APPOLINÁRIO, F. Metodologia da ciência: filosofia e prática de pesquisa. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012. LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Metodologia do Trabalho Científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 7. ed. São Paulo: 2011. LAKATOS, Eva Marias; MARCONI, M. A. Fundamentos da metodologia científica. São Paulo: Atlas, 1991 SEVERINO, A. J. Metodologia do Trabalho Científico. 23. ed. rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2007. COMPLEMENTAR ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: referências - elaboração. Rio de Janeiro: ABNT, 2002. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6028: resumos - apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2002. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2002. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 14724: informação e documentação – trabalhos acadêmicos - apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2011. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 15287: informação e documentação - projeto de pesquisa - apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2011. BARROS, A. J. da S.; LEHFELD, N. A. de S. Fundamentos de metodologia científica. 3 ed, São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. FACHIN, O. Fundamentos de Metodologia. 5ª ed. São Paulo, 2006. GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2010. GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2008.