



COMPONENTE CURRICULAR	<b>Leitura e Produção de Textos I</b>
CARGA HORÁRIA	<b>60 horas</b>
<b>Ementa:</b> Leitura e análise de textos de gêneros orais e escritos da esfera da circulação dos trabalhadores e das trabalhadoras do campo, de modo a estabelecer conexões entre as temáticas específicas do curso, as questões étnico-raciais, e os direitos humanos. Estratégias de leitura. Tipologia e gêneros textuais. Fatores de textualidade: coesão e coerência textuais. Níveis de linguagem; variação linguística; preconceito linguístico. Usos da língua em suas modalidades oral e escrita, de acordo com a situação comunicativa e em função das necessidades no processo de produção textual realizada pelos discentes.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
BAGNO, Marcos. Preconceito linguístico: o que é, como se faz. 56 ed. São Paulo: Editora Parábola, 2015.	
BECHARA, Evanildo. Gramática escolar da língua portuguesa .2.ed. ampliada e atualizada pelo Novo Acordo Ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.	
KOCH, I. V. Ler e escrever: estratégias de produção textual. São Paulo: Editora Contexto, 2009.	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
BAGNO, Marcos. A língua de Eulália: novela sociolinguística. São Paulo: contexto, 1997.	
EVARISTO, Conceição. Olhos d'água. Rio de Janeiro: Pallas: Fundação Biblioteca Nacional, 2016.	
FIORIN, J. L. & SAVIOLI, F. P. Para entender o texto. São Paulo: Ática, 2007.	
ORLANDI, E. P e LAGAZZI-RODRIGUES, S. (Orgs). Discurso e textualidade. Campinas, SP: Pontes.	
RIBEIRO, Djamila. Pequeno manual antirracista. São Paulo: Companhia das letras, 2019.	