



IDENTIFICAÇÃO	
DISCIPLINA: Língua Inglesa	Período: 3º
PRÉ-REQUISITO: Não existe	
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [ X ] Optativa [ ] Eletiva [ ]	
CARGA HORÁRIA	
CARGA HORÁRIA SEMANAL:	3 h
CARGA HORÁRIA TOTAL:	50 h

### EMENTA

Conscientização do processo de leitura. Reconhecimento e familiarização com gêneros textuais da esfera acadêmica e profissional. Estratégias de leitura. Processos de Inferência. Uso do dicionário. Grupo nominal. Referência. Grupos verbais e estrutura da sentença. Marcadores do Discurso.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. MUNHOZ, Rosângela. Inglês instrumental: estratégias de leitura - módulo I. São Paulo: Textonovo, 2004. 111 p. il.
2. MUNHOZ, Rosângela. Inglês Instrumental estratégias de leitura - módulo II. São Paulo: Textonovo, 2004.134p.il.
3. MARCUSCHI, Luiz Antônio. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo, Parábola, 2008.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. OUVERNEY-KING, Jamylle Rebouças & COSTA FILHO, José Moacir Soares da. Inglês Instrumental. João Pessoa: IFPB, 2014.
2. EDMUNDSON, Maria Verônica A. da Silveira. Leitura e Compreensão de Textos no Livro Didático de Língua Inglesa. João Pessoa: Editora do CEFET-PB, 2004.
3. MARCUSCHI, Luiz Antônio. Hipertexto e Gêneros Digitais: novas formas de construção de sentidos. São Paulo, Editora Cortez, 2010.
4. SOUZA, Adriana Grade FIORI et al. Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental 2. ed. São Paulo: Disal, 2011. 203p.il.
5. WILLIAMS, Ivor. English for science and engineering. Boston, USA: Thomson, c2007. 106 p. il. (Professional English).