



**CST EM SISTEMAS PARA INTERNET**

IDENTIFICAÇÃO			
DISCIPLINA: <b>Língua Inglesa</b>			Período: <b>3º</b>
PRÉ-REQUISITO: <b>Não existe</b>			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [ <b>X</b> ] Optativa [ ] Eletiva [ ]			
CARGA HORÁRIA			
CARGA HORÁRIA SEMANAL:	<b>3 h</b>	CARGA HORÁRIA TOTAL:	<b>50 h</b>

**EMENTA**

Conscientização do processo de leitura. Reconhecimento e familiarização com gêneros textuais da esfera acadêmica e profissional. Estratégias de leitura. Processos de Inferência. Uso do dicionário. Grupo nominal. Referência. Grupos verbais e estrutura da sentença. Marcadores do Discurso.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

1. MUNHOZ, Rosângela. Inglês instrumental: estratégias de leitura - módulo I. São Paulo: Textonovo, 2004. 111 p. il.
2. MUNHOZ, Rosângela. Inglês Instrumental estratégias de leitura - módulo II. São Paulo: Textonovo, 2004, 134p. il.
3. MARCUSCHI, Luiz Antônio. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo, Parábola, 2008.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

1. OUVENEY-KING, Jamylle Rebouças & COSTA FILHO, José Moacir Soares da. Inglês Instrumental. João Pessoa: IFPB, 2014.
2. EDMUNDSON, Maria Verônica A. da Silveira. Leitura e Compreensão de Textos no Livro Didático de Língua Inglesa. João Pessoa: Editora do CEFET-PB, 2004.
3. MARCUSCHI, Luiz Antônio. Hipertexto e Gêneros Digitais: novas formas de construção de sentidos. São Paulo, Editora Cortez, 2010.
4. SOUZA, Adriana Grade FIORI et al. Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental 2. ed. São Paulo: Disal, 2011. 203p. il.
5. WILLIAMS, Ivor. English for science and engineering. Boston, USA: Thomson, c2007. 106 p. il. (Professional English).