

APÊNDICE A – Ementário

Componentes Curriculares Obrigatórios

PENSAMENTO GEOGRÁFICO							
Tipo de Disciplina		Obrigatória		Carga Horária		67 h/r	
Pré-Requisitos		-					
Docente		Péricles Alves Batista					
Distribuição da Carga Horária							
Teórica	67 h/r	Prática	-	EaD	-	Extensão	-
Ementa							

A evolução do pensamento geográfico. As bases epistemológicas da Geografia. O espaço geográfico como objeto de estudo da Geografia. A importância social do conhecimento geográfico. Os reflexos da construção científica do pensamento geográfico no ensino da Geografia.

Bibliografia Básica

ANDRADE, M. C. **Geografia, ciência da sociedade**. Recife: Ed. Universitária da UFPE, 2008.
CLAVAL, Paul. **Epistemologia da Geografia**. Florianópolis: EDUFSC, 2011.
MORAES, Antonio Carlos Robert. **Geografia, pequena história crítica**. São Paulo: Hucitec, 1999.

Bibliografia Complementar

CASTRO, I. E. de; GOMES, P.C. da C.; CORRÊA, R.L. (Orgs). **Geografia: conceitos e temas**. 15. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2012.
GOMES, P.C. da C. **Geografia e Modernidade**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007.
LENCIONI, S. **Região e Geografia**. São Paulo: Edusp, 2014.
MOREIRA, R. **Para onde vai o Pensamento Geográfico**. São Paulo: Contexto, 2006.
SANTOS, Milton. **Por uma Geografia Nova**. São Paulo: Hucitec, 2008.
SANTOS, Milton. **A natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção**. 4. ed. São Paulo: Edusp, 2006.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

CABRAL, J. R. dos S.; MORAIS, A. R. C.; LIMA, D. da C. A.; PALHARES, J. M. UMA ABORDAGEM SOBRE A EPISTEMOLOGIA DA GEOGRAFIA. **Revista Territorium Terram**, [S. l.], v. 6, n. 10, p. 633–648, 2023. Disponível em: http://www.seer.ufsj.edu.br/territorium_terram/article/view/5273. Acesso em: 1 mar. 2024.
FERREIRA CRUZ, Ewerton; MARTINEZ, José Henrique Izidoro Apezteguia; SILVA, Gláycen de Souza Andrade e; EUSTÁQUIO, Gleyber. Da Geografia primitiva à pré-grega: a importância da epistemologia no ensino de Geografia. **Revista Ensino de Geografia (Recife)**, [S. l.], v. 5, n. 1, p. 1–16, 2022. DOI: 10.51359/2594-

9616.2022.250177. Disponível em: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/index.php/ensinodegeografia/article/view/250177>. Acesso em: 1 mar. 2024.
 RODRIGUEZ, J. M.; SÁNCHEZ VINCENS, R. HISTORIA DO PENSAMENTO GEOGRAFICO. **GEOgraphia**, v. 19, n. 39, p. 103-106, 22 mai. 2017.

Observações

-

GEOLOGIA GERAL

Tipo de Disciplina	Obrigatória	Carga Horária	67 h/r
---------------------------	-------------	----------------------	--------

Pré-Requisitos

-

Docente

Vinicius Anselmo Carvalho Lisboa

Distribuição da Carga Horária

Teórica	67 h/r	Prática	-	EaD	-	Extensão	-
----------------	--------	----------------	---	------------	---	-----------------	---

Ementa

Fornecer noções básicas sobre os princípios fundamentais e históricos da Geologia; estrutura e constituição da Terra; conceito de mineral e rocha; Geologia estrutural (falhas e dobras); Teoria da Tectônica de Placas; Processos endógenos (plutonismo e metamorfismo) e exógenos (vulcanismo, intemperismo e sedimentação); Tempo Geológico; uso dos fósseis na Geologia (noções de Paleontologia); evolução da crosta terrestre (Geologia histórica); e aplicações com áreas afins.

Bibliografia Básica

GROTZINGER, J.; JORDAN, T. **Para entender a Terra**. 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013.
 TEIXEIRA, W. *et al.* **Decifrando a Terra**. 2. ed. São Paulo: Ed. Nacional, 2009.
 WICANDER R.; MONROE J. S. **Fundamentos de Geologia**. São Paulo: Cengage Learning, 2009.

Bibliografia Complementar

CLARK, S. P. **Estrutura da terra**. São Paulo: Edgard Blücher, 1996.
 EICHER, D. L. **Tempo geológico**. São Paulo: Edgard Blücher, 1996.
 ERNST, W. G. **Minerais e rochas**. São Paulo: Edgard Blücher, 1971.
 MCALESTER, A. L. **História geológica da vida**. São Paulo: Edgard Blücher, 2002.
 SKINNER, B. J.; PORTER, S. C.; PARK, J. **Dinâmica da Terra: Uma Introdução à Geologia Física**. Porto Alegre: Bookman, 2011.
 TARBUCK, E. J.; LUTGENS, F. K.; TASA, D. **Ciências da Terra: Uma Introdução à Geologia Física**. Porto Alegre: Bookman, 2017.
 LEVIN, H. L. **A Terra: Evolução do Planeta e do Meio Ambiente**. Rio de Janeiro: LTC, 2010.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

SOARES, R. C.; DE OLIVEIRA LOPES, L. S.; SOUZA, O. M.; ANTUNES, M. R. V. Geologia geral nos cursos de geologia e geografia: uma cooperação possível. **Os Desafios da Geografia Física na Fronteira do Conhecimento**, v. 1, p. 3439-3448, 2017. Disponível em: <https://ocs.ige.unicamp.br/ojs/sbgfa/article/view/1973>. Acesso em: 02 set. 2024.

Observações
-

LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS ACADÊMICOS							
Tipo de Disciplina		Obrigatória			Carga Horária		67 h/r
Pré-Requisitos		-					
Docente		Virna Lúcia Cunha de Farias					
Distribuição da Carga Horária							
Teórica	67 h/r	Prática	-	EaD	-	Extensão	-
Ementa							

Prática de leitura, interpretação, escrita e divulgação de textos científicos: planejamento, produção de textos e apresentação formal. Domínio das habilidades linguísticas de expressão oral e escrita, considerando a norma padrão da língua. Desenvolvimento da Argumentação: estratégias argumentativas e operadores argumentativos. Análise de textos acadêmicos: esquemas, resumos, resenhas, artigos científicos. Produção e desenvolvimento de paráfrase, resumos, esquemas, resenha descritiva e crítica e artigo científico.

Bibliografia Básica

KOCH, Ingedore G. Villaça. **A coesão textual**. 20. ed. São Paulo: Contexto, 2005.
 KOCH, Ingedore G. Villaça; TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **A coerência textual**. 17. ed. São Paulo: Contexto, 2008.
 KOCH, Ingedore G. Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e escrever: estratégias de produção textual**. São Paulo: Contexto, 2011.
 MACHADO, A. R.; LOUSADO, E. G.; ABREU-TARDELLI, L. S. **Planejar gêneros acadêmicos**. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.

Bibliografia Complementar

FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. **Para entender o texto: leitura e redação**. 7. ed. São Paulo: Ática, 2004.
 KOCH, Ingedore G. Villaça; TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **Texto e coerência**. 9. ed. São Paulo: Cortez, 2003.
 KOCH, Ingedore G. Villaça. **O texto e a construção dos sentidos**. São Paulo: Contexto, 2007.
 MACHADO, A. R.; LOUSADA, E.; ABREU-TARDELLI, L. S. **Resumo** – leitura e produção de textos técnicos e acadêmicos. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.
 MACHADO, A. R.; LOUSADA, E.; ABREU-TARDELLI, L. S. **Resenha** – leitura e produção de textos técnicos e acadêmicos. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.
 MEDEIROS, J. B. **Redação científica** – a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

-
Observações

Buscar-se-á trabalhar textos que tratem de conteúdos geográficos, além dos conteúdos obrigatórios, expostos no item 2.11 (educação ambiental, direitos humanos, educação das relações étnico-raciais e história e cultura afro-brasileira, africana e indígena).

INFORMÁTICA INSTRUMENTAL							
Tipo de Disciplina		Obrigatória		Carga Horária		67 h/r	
Pré-Requisitos		-					
Docente							
Distribuição da Carga Horária							
Teórica	67 h/r	Prática	-	EaD	-	Extensão	-
Ementa							

Introdução à informática; História dos computadores; Componentes de um computador; Processador; Memória; Dispositivos de Entrada e Saída; Informação e a sua Representação; *Software* e suas classificações; Sistemas Operacionais (Windows ou Linux); Processadores de textos (Microsoft Word, Google Documentos ou Libre Office Writer); Planilhas eletrônicas (Microsoft Excel, Google Planilhas ou Libre Office Calc); Editores de apresentações gráficas (Microsoft PowerPoint, Google Apresentações ou Libre Office Impress).

Bibliografia Básica

FERREIRA, Maria Cecília. **Informática Aplicada**. 2. ed. São Paulo: Érica, 2014. 160 p.
 VELLOSO, Fernando de Castro. **Informática: conceitos básicos**. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 389 p.
 NORTON, Peter; RATTO, Maria Claudia Santos Ribeiro (Trad.). **Introdução à informática**. São Paulo: Pearson, 1997. 619 p.

Bibliografia Complementar

SILVA, Mário Gomes da. **Informática: terminologia: Microsoft Windows 7, Internet, Segurança, Microsoft Office Word 2010, Microsoft Office Excel 2010, Microsoft Office PowerPoint 2010**. São Paulo: Érica, 2011. 304 p.
 ERCÍLIA, Maria; GRAEFF, Antonio. **A Internet**. 2. ed. São Paulo: Publifolha, 2008. 121 p.
 MORIMOTO, Carlos Eduardo. **Linux: Guia Prático**. Porto Alegre: Sul Editores, 2009. 719 p.
 BARROS, Fernando. **Confrontos e contrastes regionais da ciência e tecnologia**. Brasília: Universidade Federal de Brasília, 1999. 137 p.
 TAJRA, Sanmya Feitosa. **Informática na educação: novas ferramentas pedagógicas para o professor na atualidade**. 9 ed. São Paulo: Érica, 2012. 224 p.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

Informática na Educação: Teoria e Prática. Rio Grande do Sul, 1998-. ISSN. 1982-1654. Quadrimestral.
Revista de Informática Teórica e Prática. Rio Grande do Sul, 2010-. ISSN. 2175-2745. Semestral.

Observações
-

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA							
Tipo de Disciplina		Obrigatória			Carga Horária		15 h/r
Pré-Requisitos		-					
Docente		Leandro Reginaldo Maximino Lelis					
Distribuição da Carga Horária							
Teórica	15 h/r	Prática	-	EaD	15 h/r	Extensão	-
Ementa							

História e evolução da Educação a Distância (EaD) no Brasil. Conceitos da EaD. EaD e sua regulamentação no Brasil. Tecnologias utilizadas no processo de ensino-aprendizagem desenvolvido por meio da EaD. Possibilidades e desafios na EaD.

Bibliografia Básica

BELLONI, M. L. **Educação a Distância**. São Paulo: Autores Associados, 2008.

BRASIL. **Decreto nº 12.456, de 19 de maio de 2025**. Dispõe sobre a oferta de educação a distância por instituições de educação superior em cursos de graduação e altera o Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017, que dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação superior e dos cursos superiores de graduação e de pós-graduação no sistema federal de ensino. Disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/decreto-n-12.456-de-19-de-maio-de-2025-630398639>. Acesso em: 20 jan. 2026.

SEIXAS, M. M. F. P. **Fundamentos da educação a distância**. João Pessoa: Editora IFPB, 2024. v. 2. Disponível em: <http://editora.ifpb.edu.br/ifpb/catalog/book/488>. Acesso em: 20 jan. 2026.

Bibliografia Complementar

BRASIL. **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm. Acesso em: 20 jan. 2026.

BRASIL. **Decreto nº 12.456, de 19 de maio de 2025**. Dispõe sobre a oferta de educação a distância por instituições de educação superior em cursos de graduação e altera o Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017, que dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação superior e dos cursos superiores de graduação e de pós-graduação no sistema federal de ensino. Disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/decreto-n-12.456-de-19-de-maio-de-2025-630398639>. Acesso em: 06 jun. 2025.

BRASIL. **Portaria MEC nº 506, de 10 de julho de 2025**. Regulamenta o Decreto nº 12.456, de 19 de maio de 2025, que trata da oferta de educação a distância por Instituições de Educação Superior - IES em cursos de graduação, no que se refere à formação acadêmica e às atribuições do corpo docente, dos mediadores pedagógicos, dos tutores e dos responsáveis pelos Polos de Educação a Distância - Polos EaD, às atividades presenciais e avaliações de aprendizagem, aos materiais didáticos e plataformas digitais, bem como à criação, funcionamento, alteração de endereço e extinção dos Polos EaD. Disponível em:

<https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-mec-n-506-de-10-de-julho-de-2025-641610361>. Acesso em: 16 jan. 2025.

HACK, J. R. **Introdução à educação a distância**. Florianópolis: LLV/CCE/UFSC, 2011. Disponível em: <https://antigo.uab.ufsc.br/portugues/files/2012/04/livro-introdu%C3%A7%C3%A3o-a-EAD.pdf>. Acesso em: 20 jan. 2026.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

HERMIDA, J. F.; BONFIM, C. R. de S. A educação à distância: história, concepções e perspectivas. **Revista HISTEDBR On-line**, Campinas, n. especial, v. 166, p. 181, 2006. Disponível em: https://www.fe.unicamp.br/pf-fe/publicacao/4919/art11_22e.pdf. Acesso em: 20 jan. 2026.

Revista Brasileira de Aprendizagem Aberta e a Distância. Disponível em: <https://abed.emnuvens.com.br/RBAAD/index>. Acesso em: 20 jan. 2026.

Observações

-

POLÍTICAS EDUCACIONAIS							
Tipo de Disciplina		Obrigatória		Carga Horária		33 h/r	
Pré-Requisitos		-					
Docente		-					
Distribuição da Carga Horária							
Teórica	33 h/r	Prática	-	EaD	33 h/r	Extensão	-
Ementa							
Introdução às Políticas Educacionais. História das Políticas Educacionais no Brasil. Legislação Educacional Brasileira. Políticas de Inclusão e Diversidade. Políticas de Avaliação e Qualidade Educacional. Políticas de Financiamento da Educação. O Papel do Estado e da Sociedade Civil na Educação. Desafios Contemporâneos nas Políticas Educacionais. Políticas de Avaliação e Qualidade Educacional.							
Bibliografia Básica							
CUNHA, Luiz Antônio. Educação e desenvolvimento social no Brasil . 6. ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 2018. SAVIANI, Dermeval. História das ideias pedagógicas no Brasil . 3. ed. Campinas: Autores Associados, 2020. GADOTTI, Moacir. Política Educacional no Brasil: Análise e Perspectivas . São Paulo: Cortez, 2017.							
Bibliografia Complementar							
FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido . 50. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2011. FÁVERO, Osmar. História das políticas educacionais no Brasil: 1822-2022 . São Paulo: Unesp, 2022. BIANCHETTI, Lucidio; MACHADO, Ana Maria Netto. Políticas Públicas de Educação e Diversidade Cultural . Porto Alegre: Penso, 2019. LIBÂNEO, José Carlos. Organização e gestão da escola: teoria e prática . 3. ed. Goiânia: Alternativa, 2016. SOUZA, Marilene Proença Rebello. Políticas educacionais e formação de professores . São Paulo: Cortez, 2015.							
Bibliografia Suplementar (Periódicos)							
Revista Brasileira de Educação. Disponível em: https://www.scielo.br/j/rbedu/ . Acesso em: 19 jun. 2025.							
Observações							
Dentre os temas obrigatórios, apresentados no item 2.11, a disciplina abordará, sobretudo, a Política de educação das relações étnico-raciais, a Política de educação ambiental e a Política de educação em direitos humanos.							

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I							
Tipo de Disciplina		Obrigatória			Carga Horária		50 h/r
Pré-Requisitos		-					
Docente		Marcelo Silva de Andrade					
Distribuição da Carga Horária							
Teórica	-	Prática	50 h/r	EaD	-	Extensão	-
Ementa							

Leitura e análise do Projeto Político Pedagógico da escola. Observação e análise do funcionamento da escola. Produção de relatório.

Bibliografia Básica

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes; PICONEZ, Stela Bertholo (org.). **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. Campinas: Papirus, 1991.
 FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**. São Paulo: Paz e Terra, 2011.
 TARDIF, Maurice. **Saberes docente e formação profissional**. Petrópolis: Vozes, 2014.

Bibliografia Complementar

ALVES, Rubem. **Conversas com quem gosta de ensinar**. 5.ed. Campinas: Papirus, 2000.
 BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular: educação é a base**. Brasília: MEC, 2017.
 BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular: ensino médio**. Brasília: MEC, 2018.
 CARLOS, Ana Fani Alessandri (org.). **A geografia na sala de aula**. 9. ed. 3ª reimpressão São Paulo: Contexto, 2015.
 CAVALCANTI, Lana de Souza. **Ensino de geografia na escola**. Campinas: Papirus, 2014.
 MASSCHELEIN, Jan; SIMONS, Maarten. **Em defesa da escola: uma questão pública**. Belo Horizonte: Autêntica, 2017.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)
--

Revista Brasileira de Educação em Geografia. Disponível em: <https://www.revistaedugeo.com.br/revistaedugeo/index>. Acesso em: 15 jun. 2025.
Revista de Ensino de Geografia. Disponível em: <https://seer.ufu.br/index.php/revistadeensinodegeografia>. Acesso em: 15 jun. 2025.
Revista Ensino de Geografia (Recife). Disponível em: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/ensinodegeografia>. Acesso em: 15 jun. 2025.
Revista Geografia Pesquisa & Ensino. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/geografia>. Acesso em: 15 jun. 2025.

Observações
-

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO							
Tipo de Disciplina		Obrigatória			Carga Horária		67 h/r
Pré-Requisitos		-					
Docente		Leonardo Querino Barboza Freire dos Santos					
Distribuição da Carga Horária							
Teórica	67 h/r	Prática	-	EaD	67 h/r	Extensão	-
Ementa							

Práticas educacionais e modelos formativos em diferentes contextos históricos: Antiguidade, Medievo, Primeira Modernidade, Sociedade Industrial Disciplinar. A história da educação no Brasil. As diferentes práticas educativas na Colônia. Educação, construção da identidade nacional e exclusão social no Império. A escolarização como projeto nacional na Primeira República. O projeto da “Escola Nova”. Trabalhismo e educação no governo Vargas. Educação em tempos da redemocratização e desenvolvimentismo. Dominação e resistência na educação durante o período da Ditadura Militar. Desafios da educação brasileira na Nova República.

Bibliografia Básica

GADOTTI, Moacir. **História das ideias pedagógicas**. São Paulo: Editora Ática, 2003.
 MANACORDA, Mário Alighiero. **História da Educação**: da Antiguidade aos nossos dias. 13 ed. São Paulo: Editora Cortez, 2010.
 SAVIANI, Demerval. **História das ideias pedagógicas no Brasil**. 6 ed. Campinas-SP: Autores Associados, 2014.

Bibliografia Complementar

SAVIANI, Demerval *et al.* **O legado da educação do século XX no Brasil**. 2. ed. Campinas-SP: Autores Associados, 2006.
 SAVIANI, Demerval *et al.* **O legado educacional do século XIX**. Campinas-SP: Autores Associados, 2006.
 STEPHANOU, Maria; BASTOS, Maria Helena Câmara (org.). **Histórias e memórias da educação no Brasil** (Volume 1 – Séculos XVI-XVIII). 6. ed. Petrópolis-RJ: Editora Vozes, 2014.
 STEPHANOU, Maria; BASTOS, Maria Helena Câmara (org.). **Histórias e memórias da educação no Brasil** (Volume 2 – Século XIX). 5. ed. Petrópolis-RJ: Editora Vozes, 2014.
 STEPHANOU, Maria; BASTOS, Maria Helena Câmara (org.). **Histórias e memórias da educação no Brasil** (Volume 3 – Século XX). 4. ed. Petrópolis-RJ: Editora Vozes, 2011.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

CARVALHO, Marcelo Pagliosa. História da educação da população negra no Brasil e a produção discente sobre educação e relações étnico-raciais (2003-2014). **Revista Brasileira de História da Educação**, v. 21, n. 1, p. 1-23, 2021. Disponível em: <https://periodicos.uem.br/ojs/index.php/rbhe/article/view/54469>. Acesso em 7 dez. 2023.

FALCON, Francisco José Calazans. História cultural e história da educação. **Revista Brasileira de Educação**. Rio de Janeiro, v. 11, n. 32, p. 328-375, maio/ago. 2006. Disponível em <https://www.scielo.br/j/rbedu/a/dGYwqHWMsW9qcp8WxJ6q9yP/?lang=pt>. Acesso em: 7 dez. 2023.

IVASHITA, Simone. Fontes para a história da educação: a importância dos arquivos. **Revista HISTEDBR Online**, Campinas-SP, v. 14, n. 58, p. 68-77, 2015. DOI: 10.20396/rho.v14i58.8640379. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/histedbr/article/view/8640379>. Acesso em: 7 dez. 2023.

RODRIGUES, Manuel Ferreira. Cultura material e reflexão epistemológica para renovação da História da Educação. **Revista Brasileira de História da Educação**, v. 18, n. 1, p. 1-27, 2018. Disponível em: <https://periodicos.uem.br/ojs/index.php/rbhe/article/view/42976>. Acesso em: 7 dez. 2023.

SAVIANI, Demerval. Breves considerações sobre fontes para a história da educação. **Revista HISTEDBR Online**, Campinas-SP, n. especial, p. 28-35, ago. 2006. Disponível em <https://www.fe.unicamp.br/lancamentos/histedbr-line-v-agosto2006-n-especial-2006>. Acesso em: 7 dez. 2023.

Observações

Dentre os temas obrigatórios, exibidos no item 2.11, a disciplina abordará, de maneira transversal, a Política de educação das relações étnico-raciais e a Política de educação em direitos humanos.

FUNDAMENTOS SOCIOLÓGICOS E FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO							
Tipo de Disciplina		Obrigatória			Carga Horária		67 h/r
Pré-Requisitos		-					
Docente		Marcelo Silva de Andrade					
Distribuição da Carga Horária							
Teórica	67 h/r	Prática	-	EaD	-	Extensão	-
Ementa							

Introdução à Filosofia e à Sociologia. Destacar a importância da reflexão filosófica e sociológica para o processo educativo. Educação, direitos humanos e formação para a cidadania. História dos direitos humanos e suas implicações para o campo educacional. Diretrizes Nacionais para a Educação em direitos humanos. As principais correntes filosóficas e sociológicas da educação. Educação e Sociedade. As concepções de ser humano e de sociedade em diferentes filósofos e sociólogos. Educação e Emancipação. Analisar aspectos macro e microsociológicos da prática educativa. A educação na contemporaneidade.

Bibliografia Básica

BUZZI, Arcângelo R. **Introdução ao pensar**: o ser, o conhecimento, a linguagem. 36. ed. Petrópolis – RJ: Vozes, 2012.
 DURKHEIM, Émile. **Educação e Sociologia**. 4. ed. Petrópolis – RJ: Vozes, 2014.
 FIGUEIREDO, Vinícius. **Seis filósofos na sala de aula**. São Paulo: Berlendis & Vertechia, 2006.

Bibliografia Complementar

ADORNO, Theodor. **Educação e emancipação**. Rio de Janeiro. Paz e Terra, 1995.
 LUCKESI, Cipriano Carlos. **Filosofia da educação**. 3. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2011.
 PAGANI, Pedro Angelo; SILVA, Divino José (organizadores). **Introdução à filosofia da educação**: temas contemporâneos e história. São Paulo: Avercamp, 2007.
 SOUZA, João Valdir Alves de. **Introdução à Sociologia da Educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

DANNER, Leno Francisco. Pensando sobre educação e política: Sócrates, Platão e Aristóteles, ou sobre as bases da educação ocidental – uma contribuição para o caso brasileiro. **SABERES**, Natal – RN, v. 2, n.5, ago. 2010.
 FERNANDES, Ângela Viana Machado; PALUDETTO, Melina Casari. Educação e direitos humanos: desafios para a escola contemporânea. **Caderno Cedes**, Campinas, vol. 30, n. 81, p. 233-249, mai.-ago. 2010.
 SILVA, Enrico Paternostro Bueno da. Educação e reprodução social: de Durkheim a Bourdieu. **Rev. Cienc. Educ., Americana**, ano XXIII, n. 48, p. 1-23, 202.
 SANTOS, Ivone Laurentino dos. Por uma pedagogia dos direitos humano em Paulo Freire. **Revista OLHARES**, v. 9, n. 3–Guarulhos, novembro de 2021.

SOUZA, Iael de. Sociologia da educação: as relações de produção entre o modo de produção capitalista e os modos de educar. **Contexto e Educação**. Editora Unijuí. Ano 30. N° 96. Maio/agosto, 2015.

Observações

Dentre os temas obrigatórios, expostos no item 2.11, a disciplina trabalhará, especialmente, a política de educação em direitos humanos.

PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM

Tipo de Disciplina		Obrigatória		Carga Horária		67 h/r	
Pré-Requisitos		-					
Docente							
Distribuição da Carga Horária							
Teórica	67 h/r	Prática	-	EaD	-	Extensão	-
Ementa							

Introdução à Psicologia. Teorias da Educação, do Desenvolvimento e da Aprendizagem. Fatores que influenciam no desenvolvimento. Princípios e Fases do desenvolvimento humano (infância, adolescência e adulta). Abordagens teóricas da Psicologia da Educação e suas interfaces para o ensino e a aprendizagem escolar. Temas contemporâneos da Psicologia da Educação de interesse do cotidiano escolar.

Bibliografia Básica

BEE, Helen; BOYD, Denise. **A criança em desenvolvimento**. 12. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.
BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. de L.T. **Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia**. 14. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.
WOOLFOLK, Anita. **Psicologia educacional**. 14. ed. São Paulo: Pearson, 2020.

Bibliografia Complementar

LUIZ, Fernanda Bordignon; LUCA, Gabriel Gomes de; FONSECA, Fabiana Bechara. **Psicologia da educação**. 2. ed. Curitiba: Fael, 2018.
NUNES, Ana Ignez Belém Lima; SILVEIRA, Rosemary Nascimento. **Psicologia da aprendizagem**. 3. ed. rev. Fortaleza: EdUECE, 2015. Disponível em: https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/431616/2/Livro_Psicologia%20da%20Aprendizagem.pdf. Acesso em: 30 jun. 2025.
PILETTI, Nelson; ROSSATO, Solange Marques. **Psicologia da aprendizagem: da teoria do condicionamento ao construtivismo**. São Paulo: Contexto, 2021.
SANTROCK, John W. **Psicologia da educação**. Porto Alegre: AMGH, 2018.
VYGOTSKY, Lev S. **A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores**. 7. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

PRADO NETTO, A.; COSTA, O. S. A importância da psicologia da aprendizagem e suas teorias para o campo do ensino-aprendizagem. **Revista Fragmentos de Cultura - Revista Interdisciplinar de Ciências Humanas**, Goiânia, Brasil, v. 27, n. 2, p. 216–224, 2017. DOI: 10.18224/frag.v27i2.4495. Disponível em: <https://seer.pucgoias.edu.br/index.php/fragmentos/article/view/4495>. Acesso em: 30 ago. 2024.

Observações

-

GEOGRAFIA DO ESPAÇO MUNDIAL

Tipo de Disciplina	Obrigatória	Carga Horária	67 h/r
---------------------------	-------------	----------------------	--------

Pré-Requisitos	-
-----------------------	---

Docente	Leandro Reginaldo Maximino Lelis
----------------	----------------------------------

Distribuição da Carga Horária

Teórica	67 h/r	Prática	-	EaD	-	Extensão	-
----------------	--------	----------------	---	------------	---	-----------------	---

Ementa

O espaço geográfico mundial e suas múltiplas configurações. Continentes: a regionalização do mundo a partir da base físico-territorial. A divisão do mundo em oriente e ocidente. Guerra Fria e o mundo bipolar. A nova ordem mundial. A regionalização Norte-Sul. Geografia do Desenvolvimento-Subdesenvolvimento: a divisão do mundo a partir dos diferentes estágios de desenvolvimento. Teoria do sistema-mundo: os países centrais, periféricos e semiperiféricos.

Bibliografia Básica

HAESBAERT, Rogério; PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. **A nova des-ordem mundial**. São Paulo: Unesp, 2006.

SANTOS, Milton. **Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal**. 32. ed. Rio de Janeiro: Record, 2021.

SMITH, Neil. **Desenvolvimento desigual: natureza, capital e a produção de espaço**. Tradução: Eduardo de Almeida Navarro. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1988.

Bibliografia Complementar

AMIN, Samir. *Somente os povos fazem sua própria história*. São Paulo: Expressão Popular, 2020.

COSTA, Wanderley Messias da; GARCIA, Tatiane de Souza Leite (org.). **América do Sul**: geopolítica, arranjos regionais e relações internacionais. São Paulo: Edições FFLCH/USP, 2022. E-book. Disponível em: <https://www.livrosabertos.sibi.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/book/823>. Acesso em: 08 dez. 2023.

DURAND, Marie-Françoise; COPINSCHI, Philippe; MARTIN, Benoit; PLACIDI, Delphine. **Atlas da Mundialização**: Compreender o Espaço Mundial Contemporâneo. São Paulo: Saraiva, 2009.

SAID, Edward Wadie. **Orientalismo**: o Oriente como invenção do Ocidente. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.

VESENTINI, José William. **Novas geopolíticas**. São Paulo: Contexto, 2013.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

DANTAS, Aldo. GEOGRAFIA E EPISTEMOLOGIA DO SUL NA OBRA DE MILTON SANTOS. **Mercator (Fortaleza)**, v. 13, n. 3, p. 49-61, set. 2014. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/mercator/a/HvTh6cbKcYr83RpVXBjgGLv/#>. Acesso em: 08 dez. 2023.

HAESBAERT, Rogério. Região, regionalização e regionalidade: questões contemporâneas. **Antares**, n. 3, jan./jul. 2010. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4553781/mod_resource/content/1/3.haesbaert.pdf. Acesso em: 08 dez. 2023.

LÖWY, Michael. A teoria do desenvolvimento desigual e combinado. **Outubro**, n. 1, 1998. Tradução de Henrique Carneiro.

Disponível

em:

<https://www.afoicecomartelo.com.br/posfsa/Autores/Lowy.%20Michael/a%20teoria%20do%20desenvolvimento%20desigual%20e%20combinado.pdf>. Acesso em: 08 dez. 2023.

MARTINS, José Ricardo. Immanuel Wallerstein e o sistema-mundo: uma teoria ainda atual?. **Iberoamérica Social: revista-red de estudios sociales**, V, p. 95-108, 2015. Disponível em: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6582409>. Acesso em: 08 dez. 2023.

Observações

-

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II							
Tipo de Disciplina		Obrigatória		Carga Horária		50 h/r	
Pré-Requisitos		-					
Docente		Marcelo Silva de Andrade					
Distribuição da Carga Horária							
Teórica	-	Prática	50 h/r	EaD	-	Extensão	-
Ementa							

Observação e análise do ambiente escolar. O exercício do olhar e do refletir sobre a prática docente. Produção de relatório.

Bibliografia Básica

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes; PICONEZ, Stela Bertholo (org.). **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. Campinas – SP: Papirus, 1991.
PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e docência**. São Paulo: Cortez, 2005.
TARDIF, Maurice. **Saberes docente e formação profissional**. Petrópolis – RJ: Vozes, 2014.

Bibliografia Complementar

ALVES, Rubem. **Conversas com quem gosta de ensinar**. 5.ed. Campinas: Papirus, 2000.
BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**: educação é a base. Brasília: MEC, 2017.
BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**: ensino médio. Brasília: MEC, 2018.

CARLOS, Ana Fani Alessandri (org.). **A geografia na sala de aula**. 9. ed. 3ª reimpressão São Paulo: Contexto, 2015.

CAVALCANTI, Lana de Souza. **Ensino de geografia na escola**. Papirus Editora, 2014.

MASSCHELEIN, Jan; SIMONS, Maarten. **Em defesa da escola: uma questão pública**. Belo Horizonte: Autêntica, 2017.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

Revista Brasileira de Educação em Geografia. Disponível em: <https://www.revistaedugeo.com.br/revistaedugeo/index>. Acesso em: 15 jun. 2025.

Revista de Ensino de Geografia. Disponível em: <https://seer.ufu.br/index.php/revistadeensinodegeografia>. Acesso em: 15 jun. 2025.

Revista Ensino de Geografia (Recife). Disponível em: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/ensinodegeografia>. Acesso em: 15 jun. 2025.

Revista Geografia Pesquisa & Ensino. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/geografia>. Acesso em: 15 jun. 2025.

Observações

-

HISTÓRIA DAS CULTURAS AFRICANAS, AFRO-BRASILEIRAS E INDÍGENAS

Tipo de Disciplina		Obrigatória		Carga Horária		67 h/r	
Pré-Requisitos		-					
Docente		João Ricardo Ferreira Pires					
Distribuição da Carga Horária							
Teórica	67 h/r	Prática	-	EaD	67 h/r	Extensão	-
Ementa							

Análise da importância cultural das contribuições de africanos e de povos originários das Américas para a contemporaneidade. Apresentação e contextualização de elementos históricos da África, do Brasil Africano e dos Povos Indígenas do Brasil. Introdução a discussão Decolonial no mundo contemporâneo. Aprofundamento das implicações metodológicas e pedagógicas na Educação Básica das temáticas Afro-Brasileira e Indígena. Discussão e aplicação de atividades de extensão.

Bibliografia Básica

CEREZER, Osvaldo Mariotto. **Ensinar História afro-brasileira e indígena no século XXI: a diversidade em debate**. Curitiba: Appris, 2019. 358 p. (Educação, tecnologias e transdisciplinaridade.). ISBN 9788547324490 (broch.).

MUNANGA, Kabengele. **Origens africanas do Brasil contemporâneo: histórias, línguas, culturas e civilizações**. 3. ed. São Paulo: Gaudí Editorial, 2012. 109 p. ISBN 9788581840246 (broch.).

SILVÉRIO, Valter Roberto; ROCHA, Maria Corina; BLANCO RINCÓN, Marian; BARBOSA, Muryatan Santana. **Síntese da coleção História geral da África**. [redação v.1 Maria Corina Rocha, Mariana Blanco Rincon, Muryatan Santana Barbosa; redação v.2 Maria Corina Rocha, Muryatan Santana Barbosa]. Brasília: Unesco, 2013. 2 v.

Bibliografia Complementar

BERNARDINO, Joaze; MALDONADO-TORRES, Nelson; GROSGOUEL, Ramón. **Decolonialidade e pensamento afrodiaspórico**. Belo Horizonte: Autêntica, 2018. 366 p. (Coleção cultura negra e identidades). ISBN 9788551303375.

CUNHA, Manuela Carneiro da (org.). **História dos índios no Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, Secretaria Municipal de Cultura, FAPESP, 1992. Disponível em: <http://www.etnolinguistica.org/historia>. Acesso em 19 fev. 24.

KOPENAWA, Davi; ALBERT, Bruce; CASTRO, Eduardo Viveiros de. **A queda do céu: palavras de um xamã Yanomami**. São Paulo: Companhia das Letras, 2015. 729 p. ISBN 9788535926200.

SOUZA, Marina de Mello e. **África e Brasil africano**. São Paulo: Ática, 2015. 175 p. ISBN 9788508168064 (broch.).

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

África: Revista do Centro de Estudos Africanos (São Paulo, CEA-USP). Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/africa/index>. Acesso em: 19 fev. 24

Afro-Ásia: Revista do Centro de Estudos Afro-Orientais (Salvador, CEAO-UFBA). Disponível em: <https://periodicos.ufba.br/index.php/afroasia>. Acesso em: 19 fev. 24.

Kwanissa: Revista de Estudos Africanos e Afrobrasileiros (São Luís, UFMA). Disponível em: <https://periodicoseletronicos.ufma.br/index.php/kwanissa/index>. Acesso em: 19 fev. 24.

Sankofa: Revista de História da África e de Estudos da Diáspora Africana (São Paulo, NEACP-USP). Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/sankofa/issue/view/13090>. Acesso em: 19 fev. 24.

Maloca: Revista de Estudos Indígenas (UNICAMP). Disponível em: <https://econtents.bc.unicamp.br/inpec/index.php/maloca/index>. Acesso em: 19 fev. 24.

Observações

Dentre os temas obrigatórios, apresentados no item 2.11, a disciplina abordará, principalmente, a Política de educação das relações étnico-raciais e o Ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.

EDUCAÇÃO PARA A DIVERSIDADE							
Tipo de Disciplina		Obrigatória			Carga Horária		83 h/r
Pré-Requisitos		-					
Docente		João Ricardo Ferreira Pires, Marcelo Silva de Andrade					
Distribuição da Carga Horária							
Teórica	-	Prática	-	EaD	-	Extensão	83 h/r
Ementa							

Diversidade étnico-racial, diversidade de gênero e sexo, diversidade religiosa e diversidades de faixa geracional. Discriminação, racismo e identidade no Brasil. Políticas afirmativas. Educação das Relações Étnico-Raciais. Educação de Pessoas com Deficiência. Direitos Humanos.

Bibliografia Básica

ALMEIDA, Silvio Luiz de. **Racismo estrutural**. São Paulo: Sueli Carneiro: Pólen, 2019.
 BRASIL. Ministério da Educação / Secretaria da Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. **Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-Raciais**. Brasília: SECAD, 2010. Disponível em: https://etnicoracial.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/orientacoes_acoes_miolo.pdf. Acesso em: 23 mai. 25.
 FREIRE, Paulo. **Extensão ou comunicação?**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977.
 MICHALISZYN, Mario Sergio. **Educação e diversidade**. Curitiba: Ed. InterSaber, 2012.

Bibliografia Complementar

SANTOS, Renato Emerson dos (org). **Diversidade, espaço e relações étnico-raciais**: o negro na geografia do Brasil. Belo Horizonte: Gutenberg, 2007.

MUNANGA, Kabengele (org). **Superando o racismo na escola**. 2. ed. rev. Brasília: Ministério da Educação, 2005.

HOOKS, Bell. **Ensinando a transgredir**: a educação como prática da liberdade. Tradução de Marcelo Brandão Cipolla. 3ª ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2024.

SILVA, Karla Fernada Wunder; KRAEMER, Graciele Marjana; LOPES, Luciane Bresciani (org.). **A educação das pessoas com deficiência**. São Paulo: Pimenta Cultural, 2022.

SILVA, Tomaz Tadeu da; HALL, Stuart; WOODWARD, Kathryn (org.). **Identidade e diferença**: a perspectiva dos estudos culturais. 15. ed. Petrópolis: Vozes, 2014.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

Em Favor de Igualdade Racial. Disponível em: <https://periodicos.ufac.br/index.php/RFIR/index>. Acesso em: 23 mai. 2025.

GADOTTI, Moacir. Extensão universitária: para quê. **Instituto Paulo Freire**, v. 15, n. 1-18, p. 1, 2017.

Revista Brasileira de Educação e Diversidades. Disponível em: <https://sistemas.uft.edu.br/periodicos/index.php/rbed/information/librarians>. Acesso em: 23 mai. 2025.

Revista de Estudos em Educação e Diversidade. Disponível em: <https://www.uesb.br/noticias/revista-de-estudos-em-educacao-e-diversidade-submissao-de-trabalhos/>. Acesso em: 23 mai. 2025.

Revista Brasileira de Extensão Universitária. Disponível em: <https://periodicos.uffs.edu.br/index.php/RBEU>. Acesso em: 15 jun. 2025.

A Revista Latino-Americana de Diversidade e Inclusão – RELADI. Disponível em: <https://periodicos.educacaotransversal.com.br/index.php/reladi/about>. Acesso em: 23 mai. 2025.

Revista Brasileira de Educação Especial. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbec/>. Acesso em: 23 mai. 2025.

Observações

Dentre os temas obrigatórios, indicados no item 2.11, a disciplina abordará, especialmente, a Política de educação das relações étnico-raciais, o Ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena e a Política de educação em direitos humanos mediante projeto de extensão a ser desenvolvido em parceria com instituição de Educação Básica.

DIDÁTICA GERAL							
Tipo de Disciplina		Obrigatória		Carga Horária		50 h/r	
Pré-Requisitos		-					
Docente							
Distribuição da Carga Horária							
Teórica	50 h/r	Prática	-	EaD	-	Extensão	-
Ementa							

O conceito de Didática. A evolução histórica da Didática. O pensamento didático brasileiro. A importância da Didática na construção do processo de ensino e aprendizagem e da formação, construção da identidade e prática docente. O currículo e a prática docente. O planejamento escolar. Metodologias de ensino. Contexto, funções, referenciais e instrumentos da avaliação no processo de ensino e aprendizagem. Concepções, pressupostos e metodologias das modalidades da Educação Básica.

Bibliografia Básica
BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular : educação é a base. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: https://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf . Acesso em: 28 jun. 2025.
BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular : ensino médio. Brasília: MEC, 2018. Disponível em: https://www.gov.br/mec/pt-br/cne/bncc-2013-ensino-medio . Acesso em: 28 jun. 2025.
CANDAU, V. M. (org). Rumo a uma nova didática . 24. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.

LIBÂNEO, J.C. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1994. – (Coleção Magistério. Série Formação do professor).
SAVIANI, D. **Pedagogia histórico-crítica**: primeiras aproximações. 11. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2011.

Bibliografia Complementar

GASPARIN, J. L. **Uma didática para a pedagogia histórico-crítica**. 5. ed. ver., reimp. Campinas, SP: Autores Associados, 2011. Coleção educação contemporânea.
HAYDT, R. C. C. **Curso de Didática Geral**. 8. ed. São Paulo: Ática, 2006.
SAVIANI, D. **História das ideias pedagógicas no Brasil**. 3. ed. Campinas: Autores Associados, 2010.
TARDIF, M. **Saberes docentes e formação profissional**. 11. ed. Petrópolis: Vozes, 2010.
VEIGA, I. P. A. **Repensando a Didática**. 21. ed. rev. Campinas: Papirus, 2004.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

MOEHLECKE, S. O ensino médio e as novas diretrizes curriculares nacionais: entre recorrências e novas inquietações. **Revista Brasileira de Educação**, Rio de Janeiro, v. 17, n. 49, p. 39-58, 2012.
VIANNA, H. M. Avaliação de programas educacionais: duas questões. **Estudos em Avaliação Educacional**, São Paulo, v. 16, n. 32, p. 43-45, 2005.

Observações

-

ESTATÍSTICA APLICADA À GEOGRAFIA

Tipo de Disciplina		Obrigatória		Carga Horária		50 h/r	
Pré-Requisitos		-					
Docente		Leandro Luiz Silva de França					
Distribuição da Carga Horária							
Teórica	50 h/r	Prática	-	EaD	-	Extensão	-
Ementa							

Conceito de população e amostra, métodos de amostragem, determinação do tamanho da amostra. Medidas de Tendência central. Medidas de dispersão e variabilidade. Aplicação de métodos para coleta, organização e interpretação de dados qualitativos e quantitativos. Tabelas e gráficos de distribuição de frequências. Intervalo de confiança para a média, erro padrão. Variância, desvio padrão e coeficiente de variação. Métodos Paramétricos e Não-paramétricos usados na inferência sobre populações através de amostras: testes de comparação entre médias, análise de variância, testes de comparação entre proporções. Correlação e regressão linear. Uso do QGIS, GeoDa, Excel e pacotes estatísticos, análise dos resultados.

Bibliografia Básica

LANDIM, Paulo Milton Barbosa. **Análise estatística de dados geológicos multivariados**. São Paulo: Oficina de Textos, 2011.
MORETTIN, Pedro A.; BUSSAB, Wilton O. **Estatística básica**. São Paulo: Saraiva, 2013.

PIMENTEL-GOMES, Frederico; GARCIA, Carlos Henrique. **Estatística aplicada a experimentos agrônômicos e florestais**: exposição com exemplos e orientações para uso de aplicativos. Piracicaba: FEALQ, 2002.

Bibliografia Complementar

ANDRIOTTI, José Leonardo Silva. **Fundamentos de estatística e geoestatística**. São Leopoldo: Ed. Unisinos, 2013.

MONTGOMERY, Douglas C.; RUNGER, George C.; HUNBELE, Norma F. **Estatística aplicada à engenharia**. Rio de Janeiro: LTC, 2014.

ROGERSON, Peter A. **Métodos estatísticos para Geografia**: um guia para o estudante. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.

YAMAMOTO, J. K. **Estatística, Análise e Interpolação de Dados Geoespaciais**: 50 Scripts em R. São Paulo: Oficina de Textos, 2020.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

MATSUMOTO, P. S. S.; FLORES, E. F. Estatística espacial na Geografia: um estudo dos acidentes de trânsito em Presidente Prudente – SP. **Geografia em Atos (Online)**, Presidente Prudente, v. 1, n. 12, 2012. DOI: 10.35416/geoatos.v1i12.1755. Disponível em:

<https://revista.fct.unesp.br/index.php/geografiaematos/article/view/1755>. Acesso em: 3 set. 2024.

Observações

-

METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA

Tipo de Disciplina		Obrigatória		Carga Horária		67 h/r	
Pré-Requisitos		-					
Docente		Djair Alves de Melo					
Distribuição da Carga Horária							
Teórica	67 h/r	Prática	-	EaD	67 h/r	Extensão	-
Ementa							

Ciência e métodos científicos. Tipos de conhecimentos. Métodos e técnicas de pesquisa. Pesquisa e análise qualitativa e quantitativa. Tipos de trabalhos científicos. Pesquisa (conceitos, tipos, instrumentos). Ética e Pesquisa. O projeto de pesquisa. Artigo científico. Normas da ABNT.

Bibliografia Básica

ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução à metodologia do trabalho científico**. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 2003.

SEVERINO, Antônio J. **Metodologia do Trabalho Científico**. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

Bibliografia Complementar

DEMO, Pedro. **Introdução à metodologia da ciência**. São Paulo: Atlas, 1995.

SPOSITO, Eliseu Savério. Teoria do conhecimento e realidade objetiva. In: SPOSITO, Eliseu Savério. **Geografia e Filosofia**: contribuição para o ensino do pensamento geográfico. São Paulo: Ed. Unesp, 2004, pp. 73-86.

SPOSITO, Eliseu Savério. A questão do método e a crítica do conhecimento. In: SPOSITO, Eliseu Savério. **Geografia e Filosofia**: contribuição para o ensino do pensamento geográfico. São Paulo: Ed. Unesp, 2004, pp. 13-72.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

ALVES, Vicente Eudes Lemos. Trabalho de Campo: uma ferramenta do geógrafo. **Geousp**, São Paulo, n. 2, p. 85-89, 1997. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/geousp/article/view/123246/119601>. Acesso em: 01 abr. 2024.

CRUZ, Rita de Cássia Ariza da. Os caminhos da pesquisa de campo em Geografia. **Geousp**, São Paulo, v. 1, n. 1, p. 93-97, 1997. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/geousp/article/view/123230/119587>. Acesso em: 01 abr. 2024.

SPOSITO, Eliseu Savério. A propósito dos paradigmas de orientações teórico-metodológicas na Geografia contemporânea. **Terra Livre**, São Paulo, n. 16, p. 99-112, 2001. Disponível em: <https://publicacoes.agb.org.br/terralivre/article/view/351/333>. Acesso em: 01 abr. 2024.

Observações

-

GEOGRAFIA DO BRASIL

Tipo de Disciplina	Obrigatória	Carga Horária	67 h/r
---------------------------	-------------	----------------------	--------

Pré-Requisitos	-
-----------------------	---

Docente	Leandro Reginaldo Maximino Lelis
----------------	----------------------------------

Distribuição da Carga Horária

Teórica	67 h/r	Prática	-	EaD	-	Extensão	-
----------------	--------	----------------	---	------------	---	-----------------	---

Ementa

Formação territorial do Brasil. Os ciclos econômicos e a formação do território brasileiro. Características gerais do território brasileiro. Diferentes possibilidades de regionalização do território brasileiro. As desigualdades regionais. Território brasileiro no período contemporâneo: permanências, mudanças e contradições.

Bibliografia Básica

AB'SÁBER, Aziz Nacib. Os domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editora, 2012.

ROSS, Jurandyr Luciano Sanches (org). Geografia do Brasil. 5. ed. São Paulo: Edusp, 2015.

SANTOS, Milton. SILVEIRA, Maria Laura. O Brasil: território e sociedade no início do século XXI. 22. ed. Rio de Janeiro: Record, 2021.

Bibliografia Complementar

AZAMBUJA, Leonardo Dirceu de. **A geografia do Brasil na educação básica**. 2010. 206f. Tese (Doutorado em Geografia) – Departamento de Geociências, Programa de Pós-Graduação em Geografia, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2010. Disponível em: <https://bibliodigital.unijui.edu.br:8443/server/api/core/bitstreams/65f21a1c-efd3-40a0-9289-d9b73e18aac0/content>. Acesso em: 10 dez. 2023.

CASTRO, Iná Elias de Castro; GOMES, Paulo César da Costa; CORRÊA, Roberto Lobato. Brasil: Questões Atuais da Reorganização do Território. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.

FURTADO, Celso. **Formação econômica do Brasil**. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2004.

MORAES, Antonio Carlos Robert. **Território e História no Brasil**. 2. ed. São Paulo: Annablume, 2005.

THÉRY, Hervé; MELLO-THÉRY, Neli Aparecida de. **Atlas do Brasil**: disparidades e dinâmicas do território. São Paulo: Edusp, 2018.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

DINIZ, Clélio Campolina. **Dinâmica regional recente da economia brasileira e suas perspectivas**. Brasília: IPEA, 1995. (Texto para Discussão, n. 375). Disponível em: <https://repositorio.ipea.gov.br/handle/11058/1741>. Acesso em: 10 dez. 2023.

MONTEIRO NETO, Aristides. Desigualdades regionais no Brasil: características e tendências recentes. **Boletim Regional, Urbano e Ambiental**, n. 9, p. 67-81, jun. 2014. Disponível em: https://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/5582/1/BRU_n09_desigualdades.pdf. Acesso em: 10 dez. 2023.

MOREIRA, Ruy. Sociedade e espaço no Brasil (as fases da formação espacial brasileira: hegemonias e conflitos). **Boletim Paulista de Geografia**, n. 83, p. 7-32, 2017. Disponível em: <https://publicacoes.agb.org.br/boletim-paulista/article/view/760/641>. Acesso em: 10 dez. 2023.

Observações

-

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO III

Tipo de Disciplina	Obrigatória	Carga Horária	50 h/r
Pré-Requisitos	-		
Docente	João Ricardo Ferreira Pires		
Distribuição da Carga Horária			

Teórica	-	Prática	50 h/r	EaD	-	Extensão	-
Ementa							

Observação e análise de aulas no Ensino Fundamental Anos Finais. Elaboração de relatório.

Bibliografia Básica

CASTELLAR, Sonia. **Educação geográfica**: teorias e práticas docentes. São Paulo: Contexto, 2006.
 PASSINI, Elza Yasuko; PASSINI, Romão; MALYSZ, Sandra T. (org.). **Prática de ensino de geografia e estágio supervisionado**. São Paulo: Contexto, 2007.
 PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores**: unidade teoria e prática? 11. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

Bibliografia Complementar

CARLOS, Ana Fani Alessandri (org.). **A geografia na sala de aula**. 9. ed. 3. reimpr. São Paulo: Contexto, 2015.
 CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos; CALLAI, Helena Copetti; KAERCHER, Nestor André. **Ensino de Geografia**: práticas e textualizações no cotidiano. Porto Alegre: Editora Mediação, 2008.
 CAVALCANTI, Lana de Souza. **O ensino de Geografia na escola**. Campinas: Papirus, 2012.
 PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e docência**. São Paulo: Cortez, 2005.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)
--

MARTINS, Rosa Elisabete Militz W.; TONINI, Ivaine Maria. A importância do estágio supervisionado em Geografia na construção do saber/fazer docente. **Geografia, Ensino & Pesquisa**, v. 20, n.3, p. 98-106, 2016. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/geografia/article/view/21000>. Acesso em: 08 mar. 2024.
Revista Brasileira de Educação em Geografia. Disponível em: <https://www.revistaedugeo.com.br/revistaedugeo/index>. Acesso em: 15 jun. 2025.
Revista de Ensino de Geografia. Disponível em: <https://seer.ufu.br/index.php/revistadeensinodegeografia>. Acesso em: 15 jun. 2025.
Revista Ensino de Geografia (Recife). Disponível em: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/ensinodegeografia>. Acesso em: 15 jun. 2025.
Revista Geografia Pesquisa & Ensino. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/geografia>. Acesso em: 15 jun. 2025.

Observações

-

GEOGRAFIA AGRÁRIA							
Tipo de Disciplina		Obrigatória		Carga Horária		67 h/r	
Pré-Requisitos		-					
Docente		Leandro Reginaldo Maximino Lelis					
Distribuição da Carga Horária							
Teórica	67 h/r	Prática	-	EaD	-	Extensão	-

Ementa

A questão agrária brasileira. O debate paradigmático: questão agrária e capitalismo agrário. Desenvolvimento do capital no campo. Modernização da agricultura e suas repercussões. As transformações recentes no campo e na agricultura brasileira. Relação campo-cidade. Territórios em disputa: agricultura capitalista *versus* agricultura camponesa. Movimentos sociais rurais e a luta pela terra. Reforma agrária.

Bibliografia Básica

FERNANDES, Bernardo Mançano; MARQUES, Marta Inez Medeiros; SUZUKI, Júlio César (org.). Geografia Agrária: teoria e poder. São Paulo: Expressão Popular, 2007. Disponível em: http://docs.fct.unesp.br/nera/ltd/geografiaagraria_2007.pdf. Acesso em: 11 dez. 2023.

OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de; MARQUES, Marta Inez Medeiros (org.). O campo no século XXI: território de vida, de luta e de construção da justiça social. São Paulo: Paz e Terra, 2004.

OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de. **Modo de Produção Capitalista, Agricultura e Reforma Agrária**. São Paulo: FFLCH, 2007. Disponível em: https://gesp.fflch.usp.br/sites/gesp.fflch.usp.br/files/modo_capitalista.pdf. Acesso em: 11 dez. 2023.

Bibliografia Complementar

MARTINS, José de Souza. O cativo da terra. 9. ed. São Paulo: Contexto, 2018.

OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino. A Mundialização da Agricultura Brasileira. São Paulo: Iandê Editorial, 2016. Disponível em: <https://agraria.fflch.usp.br/sites/agraria.fflch.usp.br/files/LIVRO%20MUNDIALIZA%C3%87%C3%83O%20por%20Ariovaldo%20Umbelino.pdf>. Acesso em: 11 dez. 2023.

OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino. Agricultura brasileira: transformações recentes. In: ROSS, Jurandyr Luciano Sanches (org). Geografia do Brasil. 5. ed. São Paulo: Edusp, 2015.

PAULINO, Eliane Tomiasi. FABRINI, João Edmilson (org.). Camponato e territórios em disputa. São Paulo: Expressão Popular, 2008.

STEDILE, João Pedro; FERNANDES, Bernardo Mançano. Brava gente: a trajetória do MST e a luta pela terra no Brasil. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 1999. Disponível em: <https://mst.org.br/download/brava-gente-a-trajetoria-do-mst-e-a-luta-pela-terra-no-brasil/>. Acesso em: 11 dez. 2023.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

BOMBARDI, Larissa Mies. Intoxicação e morte por agrotóxicos no Brasil: a nova versão do capitalismo oligopolizado. **Boletim Dataluta**, p. 1-21, set. 2011. Disponível em: http://docs.fct.unesp.br/grupos/nera/artigosdomes/9artigosdomes_2011.pdf. Acesso em: 11 dez. 2023.

FELÍCIO, Munir Jorge. A conflitualidade dos paradigmas da questão agrária e do capitalismo agrário a partir dos conceitos de agricultor familiar e de camponês. **Revista Campo-Território**, Uberlândia, v. 1, n. 2, p. 14–30, ago. 2006. Disponível em: <https://seer.ufu.br/index.php/campoterritorio/article/view/11793>. Acesso em: 11 dez. 2023.

FERNANDES, Bernardo Mançano. O MST e as reformas agrárias do Brasil. **Revista OSAL**, Buenos Aires, n. 24, p. 73-85, out. 2008. Disponível em: <https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/13865/1/OSAL24.pdf>. Acesso em: 11 dez. 2023.

OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de. A longa marcha do campesinato brasileiro: movimentos sociais, conflitos e Reforma Agrária. **Estudos Avançados**, v. 15, n. 43, p. 185–206, set. 2001. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ea/a/H7WMxZswgv6zR6MZJx5DHCm/>. Acesso em: 11 dez. 2023.

TEIXEIRA, J. C. Modernização da agricultura no Brasil: impactos econômicos, sociais e ambientais. **Revista Eletrônica da Associação dos Geógrafos Brasileiros – Seção Três Lagoas**, Três Lagoas-MS, v. 2, n. 2, p. 21-42, set. 2005. Disponível em: <https://periodicos.ufms.br/index.php/RevAGB/article/view/1339/854>. Acesso em: 11 dez. 2023.

Observações

No contexto da análise acerca dos desdobramentos ambientais gerados pela modernização do campo, abordar-se-á a política de educação ambiental como instrumento para a conscientização ambiental. Nas discussões sobre os conflitos no campo, será trabalhada, de forma transversal, a história e a cultura afro-brasileira, africana e indígena.

CLIMATOLOGIA											
Tipo de Disciplina		Obrigatória		Carga Horária		67 h/r					
Pré-Requisitos		-									
Docentes		Jandeilson Alves de Arruda									
Distribuição da Carga Horária											
Teórica		67 h/r	Prática		-	EaD		-	Extensão		-
Ementa											
Objetivos e campos de estudos da Climatologia em Geografia. A Atmosfera terrestre: composição, massa e estrutura. Balanço de radiação na atmosfera. Elementos do clima e seus fatores de variação espacial: temperatura, umidade e pressão. Circulação atmosférica. Classificações climáticas: abordagens. Distribuição dos climas do mundo. Climas do Brasil. Interações e repercussões das atividades humanas com o clima. Variações e mudanças climáticas.											
Bibliografia Básica											
AYOADE, J. O. Introdução à climatologia para os trópicos . 12. ed. Rio de Janeiro: Bertrand do Brasil, 2012. CAVALCANTI, I. F. et al. (org.) Tempo e Clima no Brasil . São Paulo: Oficina de Textos, 2009. MENDONÇA, F., DANNI-OLIVEIRA, I. M. Climatologia: noções básicas e climas do Brasil . São Paulo: Oficina de Textos, 2007. PETERSON, J. F.; SACK, D.; GABLER, R. E. Fundamentos de Geografia Física . São Paulo: Cengage Leaarning, 2014.											
Bibliografia Complementar											
BARRY, Roger G. Atmosfera, tempo e clima . Porto Alegre Bookman 2012. CHRISTOPHERSON, R. W. Geossistemas: uma introdução à geografia física . 7. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012. CONTI, J. B. Clima e Meio Ambiente . 7. ed. São Paulo: Atual, 2011. VAREJÃO SILVA, M. Meteorologia e Climatologia . Brasília: Ministério da Agricultura/INMET, 2000. VIANELLO, R. L; ALVES, A. R. Meteorologia básica e aplicações . Viçosa: UFV, 1991.											
Bibliografia Suplementar (Periódicos)											
BEZERRA PAIVA GOMES, Flávia Ingrid Bezerra Paiva Gomes; MARIA ELISA ZANELLA. Histórico, causas e características da semiaridez do Nordeste do Brasil. Geografares , [S. l.], v. 3, n. 37, p. 209–233, 2023. DOI: 10.47456/geo.v3i37.41515. Disponível em: https://periodicos.ufes.br/geografares/article/view/41515 . Acesso em: 08 mar. 2024. GERALDO, A. F.; MELLO, N. G. da S. Principais sistemas atmosféricos atuantes sobre a região nordeste do brasil e a influência dos oceanos pacífico e atlântico no clima da região. Revista Brasileira de Climatologia , v. 1, n. 1. 2005. GOMES, F. I. B. P; ZANELLA, M. E. Reflexões acerca dos impactos naturais e sociais esperados em decorrência das mudanças climáticas no semiárido brasileiro. Journal of Hyperspectral Remote Sensing , v. 11, n. 6, 2021. Disponível em: https://periodicos.ufpe.br/revistas/jhrs/issue/view/3299 . Acesso em: 08 mar. 2024.											
Observações											

A política de educação ambiental será trabalhada enquanto instrumento importante para conscientizar a população a respeito das questões ambientais, especialmente no que se refere às mudanças climáticas.

ENSINO DE GEOGRAFIA

Tipo de Disciplina		Obrigatória	Carga Horária		50 h/r		
Pré-Requisitos		-					
Docente		Leandro Reginaldo Maximino Lelis					
Distribuição da Carga Horária							
Teórica	50 h/r	Prática	-	EaD	-	Extensão	-
Ementa							

Reflexão sobre a formação inicial do professor em Geografia, os saberes, o seu papel e as práticas de ensino. Objeto do ensino de Geografia na escola básica. Presunções metodológicas para a construção dos conceitos geográficos na geografia escolar. A compreensão sociocultural e o ensino de Geografia. O processo ensino-aprendizagem a partir dos fundamentos metodológicos da Geografia. Orientações curriculares para o ensino de Geografia. Planejamento, organização e seleção dos conteúdos. Metodologias, estratégias e recursos aplicados ao ensino de Geografia.

Bibliografia Básica

ALMEIDA, R. D.; PASSINI, Elza Yasuko. **O espaço geográfico: ensino e representação**. 15. ed. São Paulo: Contexto, 2006.
MORAN, J.; MASETTO, M. T.; BEHRENS, M. A. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. 19. ed. Campinas: Papirus, 2011.
VESENTINI, J. W. (org.). **O ensino de geografia no século XXI**. Campinas: Papirus, 2015.

Bibliografia Complementar

ALMEIDA, R. D de (org). **Novos rumos da cartografia escolar: currículo, linguagens e tecnologia**. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2022.
BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular: educação é a base**. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica. Disponível em: https://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf. Acesso em: 28 jun. 2025.
BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular: ensino médio**. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2023. Disponível em: <https://www.gov.br/mec/pt-br/cne/bncc-2013-ensino-medio>. Acesso em: 28 jun. 2025.
CARLOS, A. F. A. (org.). **A geografia na sala de aula**. 9. ed. São Paulo: Contexto, 2015.
CASTROGIOVANNI, A. C. (org.). **Ensino da geografia: caminhos e encantos**. Porto Alegre: EdUPUC-RS, 2016.
CAVALCANTI, L. S. **O ensino de geografia na escola**. Campinas: Papirus, 2015.
COPATTI C. **Geografia(s), professor(es) e a construção do pensamento pedagógico-geográfico coleção educação e geografia**. Curitiba: CRV, 2020.
PONTUSCHKA, N. N.; OLIVEIRA, A. U. (org.). **Geografia em perspectiva: ensino e pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Contexto, 2015.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

CALLAI, H. C. Educação geográfica para a formação cidadã. **Revista de Geografia Norte Grande**, v. 70, p. 9-30, 2018.
MANFIO, V.; SEVERO, M. D.; WOLLMANN, C. A. Educação e Geografia Escolar: os Dilemas, Desafios e o Papel do Professor na Construção do Conhecimento. **Revista Perspectiva Geográfica**. v. 11, n. 14, p. 63-73, 2016.

REGO, N.; COSTELLA, R. Z. Educação geográfica e ensino de geografia, distinções e relações em busca de estranhamentos. **Signos geográficos: Boletim NEPEG de Ensino de Geografia**, v.1, p.1-15, 2019.

Revista Brasileira de Educação em Geografia. Disponível em: <https://www.revistaedugeo.com.br/revistaedugeo/index>. Acesso em: 15 jun. 2025.

Revista de Ensino de Geografia. Disponível em: <https://seer.ufu.br/index.php/revistadeensinodegeografia>. Acesso em: 15 jun. 2025.

Revista Ensino de Geografia (Recife). Disponível em: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/ensinodegeografia>. Acesso em: 15 jun. 2025

Revista Geografia Pesquisa & Ensino. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/geografia>. Acesso em: 15 jun. 2025.

Observações

A educação ambiental, a educação em direitos humanos e a educação das relações étnico-raciais serão tratadas a partir de uma perspectiva transversal. Além disso, serão discutidas possibilidades para os futuros professores de Geografia abordarem esses temas em sala de aula.

CARTOGRAFIA I							
Tipo de Disciplina		Obrigatória			Carga Horária		67 h/r
Pré-Requisitos		-					
Docente		Leandro Luiz Silva de França					
Distribuição da Carga Horária							
Teórica	67 h/r	Prática	-	EaD	-	Extensão	-
Ementa							

Estudo dos fundamentos da cartografia, abrangendo conceitos básicos, tipos de mapas, escalas, coordenadas geográficas, orientação e simbologia. Introdução às projeções cartográficas, sistema UTM, declinação magnética e convergência meridiana. Prática em perfis topográficos e construção de mapas temáticos. Aplicações da Cartografia Sistemática Brasileira.

Bibliografia Básica

FITZ, Paulo Roberto. **Cartografia básica**. São Paulo: Oficina de Textos, 2008. 143 p.
MARTINELLI, Marcello. **Cartografia temática: caderno de mapas**. São Paulo: EDUSP, 2003. 176 p.
OLIVEIRA, Cêurio de. **Dicionário Cartográfico**. IBGE: Rio de Janeiro, 1993. 645 p.
OLIVEIRA, Cêurio de. **Curso de Cartografia Moderna**. IBGE: Rio de Janeiro, 1993.
SAMPAIO, Tony Vinicius Moreira. **Cartografia temática**. Curitiba: Universidade Federal do Paraná, 2018.
SILVEIRA, Ricardo Michael Pinheiro. **Cartografia temática**. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2020. 236 p.

Bibliografia Complementar

CORTESÃO, Jaime. **História do Brasil nos velhos mapas**. Brasília: Fundação Alexandre de Gusmão, 2022. 3 v. Disponível em: <https://funag.gov.br/biblioteca-nova/produto/41-41-historia-do-brasil-nos-velhos-mapas-tres-volumes>. Acesso em: 22 mai. 2025.
LOPES, Jonathan Felix Ribeiro. **Cartografia histórica e geopolítica do espaço brasileiro no contexto da colonização da América do Sul (séculos XVI-XVIII)**. Brasília: Receita Federal do Brasil, 2023. Disponível em: <https://biblioteca.geografia.blog.br/2023/11/chgebccasrfb2023.html>. Acesso em: 22 mai. 2025.
LOBÃO, Jocimara Souza Britto; OLIVEIRA, Ana Isabel Leite; OLIVEIRA JUNIOR, Israel de (org.). **Cartografia social: (re)descobrimos saberes**. Feira de Santana: UEFS Editora, 2022. 500 p. ISBN 978-65-89524-04-5. Disponível em: <https://books.scielo.org/id/bsx4q>. Acesso em: 22 mai. 2025.
NUNES, Christian *et al.* **A cartografia social e o mapeamento participativo na análise do espaço geográfico**. Belém: GAPTA-UFPA, 2021. ISBN 978-65-994316-0-9. Disponível em: <https://clubedeautores.com.br/livro/a-cartografia-social-e-o-mapeamento-participativo-na-analise-do-espaco-geografico>. Acesso em: 22 mai. 2025.
RIZZATTI, Maurício; BECKER, Elsbeth Léia Spode; CASSOL, Roberto. **Breve história da cartografia: dos povos primitivos ao Google Earth**. São Paulo: Pimenta Cultural, 2022. Disponível em: <https://www.pimentacultural.com/livro/historia-cartografia/>. Acesso em: 22 maio 2025.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

Revista Brasileira de Educação em Geografia. Disponível em: <https://www.revistaedugeo.com.br/revistaedugeo>. Acesso em: 14 jun. 2025.
Revista Brasileira de Cartografia. Disponível em: <https://seer.ufu.br/index.php/revistabrasileiracartografia>. Acesso em: 14 jun. 2025.

Revista Brasileira de Geografia Física. Disponível em: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/rbgfe>. Acesso em: 14 jun. 2025.

Observações

Aborda cartografias indígenas e afro-brasileiras, direitos humanos e temas ambientais.
--

RECURSOS HÍDRICOS							
Tipo de Disciplina		Obrigatória		Carga Horária		50 h/r	
Pré-Requisitos		-					
Docente		Igor Torres Reis					
Distribuição da Carga Horária							
Teórica		50 h/r		Prática		-	
				EaD		50 h/r	
				Extensão		-	
Ementa							
Aspectos conceituais do gerenciamento de recursos hídricos. Monitoramento Quantitativo e Qualitativo de Recursos Hídricos. Alocação de Recursos Hídricos. Outorga e Cobrança de Recursos Hídricos. Mudanças Climáticas e Recursos Hídricos: Secas e Enchentes. Agências de Água. Comitês de Bacias Hidrográficas. Instrumentos econômicos aplicados à gestão de recursos hídricos. Planos de Recursos Hídricos. Bancos de dados de recursos hídricos.							
Bibliografia Básica							
GHEYI, H. R.; PAZ, V. P. S.; MEDEIROS, S. S.; GALVÃO, C. O. Recursos Hídricos e Regiões Áridas e Semiáridas – estudos e aplicações. Campina Grande, PB: Instituto Nacional do Semiárido, 2011. 258p. MILLER JR, G. T. Ciência Ambiental . 1. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2013. REBOUÇAS, A. C.; BRAGA, B.; TUNDISI, J. G. Águas doces no Brasil – capital ecológico, uso e conservação. 3. ed. São Paulo: Escrituras Editora, 2006. 748p.							
Bibliografia Complementar							
MANCUSO, P. C.; SANTOS, H. F. Reúso de Água . Barueri, SP: Manole, 2003. 579p. MIERZWA, J. C.; HESPAÑHOL, I. Água na Indústria: uso racional e reúso . São Paulo, SP: Editora Oficina de Textos, 2005. 339p. ROCHA, A. P. T.; ABREU, B. S.; FURTADO, D. A.; BARACUHY, J. G. V.; FERNANDES NETO, S. Manejo ecológico integrado de bacias hidrográficas no semiárido brasileiro . v. 1. Campina Grande: EPGRAF, 2011. 332p. ROCHA, A. P. T.; ABREU, B. S.; FURTADO, D. A.; BARACUHY, J. G. V.; SANTOS, R. T.; FERNANDES NETO, S. Manejo ecológico integrado de bacias hidrográficas no semiárido brasileiro . v. 2. Campina Grande: EPGRAF, 2012. 511p. SOUZA, L. C.; CORDEIRO, S. L. Água e sua proteção . Curitiba: Juruá, 2012. 146p.							
Bibliografia Suplementar (Periódicos)							
CARVALHO, A. DE; MAGALHÃES JÚNIOR, A. P. Revista Brasileira de Recursos Hídricos (RBRH): análise dos estudos recentes sobre recursos hídricos e suas conexões com a geografia física. Revista Geografias , 6(2), p. 118–133, 2010. Disponível em: https://periodicos.ufmg.br/index.php/geografias/article/view/13300 . Acesso em: 30 mar. 2024. PORTELA, N. F.; BRAGA, T. M. Conflitos federativos em gestão de recursos hídricos no Brasil: reflexões a partir do caso da bacia do rio Macaé (RJ). Revista Geografias , 2(2), p. 74–85. 2006. Disponível em: https://periodicos.ufmg.br/index.php/geografias/article/view/13207 . Acesso em: 30 mar. 2024.							
Observações							

Trata da política de educação ambiental como ferramenta para a preservação dos recursos hídricos.

GEOCARTOGRAFIA

Tipo de Disciplina

Carga Horária

83 h/r

Pré-Requisitos

-

Docente

Leandro Luiz Silva de França, Leandro Reginaldo Maximino Lelis

Distribuição da Carga Horária

Teórica

-

Prática

-

EaD

-

Extensão

83 h/r

Ementa

A Cartografia enquanto recurso para o ensino de Geografia. Metodologias didático-pedagógicas para o ensino de Cartografia. Cartografia tátil. Elaboração de materiais didáticos voltados para a Cartografia escolar.

Bibliografia Básica

ALMEIDA, Rosângela Doin de (org.). **Cartografia Escolar**. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2014.

CASTREGHINI, Maria Isabel; VENTORINI, Silvia Elena. **Cartografia tátil e representação espacial na orientação e mobilidade de pessoas com deficiência visual**. Jundiaí: Paco Editorial, 2016.

MARTINELLI, Marcello. **Mapas da geografia e cartografia temática**. 6. ed. São Paulo: Contexto, 2023.

Bibliografia Complementar

ALMEIDA, Rosângela Doin de; PASSINI, Elza Yasuko. **O espaço geográfico: ensino e representação**. 15. ed. São Paulo: Contexto, 2006.

ALMEIDA, Rosângela Doin de (org.). **Novos rumos da cartografia escolar: currículo, linguagem e tecnologia**. São Paulo: Contexto, 2011.

CASTELLAR, Sonia. **Educação geográfica: teorias e práticas docentes**. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2006.

MENEZES, Priscylla Karoline de; PEREIRA, Bruno Magnum; CORRÊA, Ana Paula Saragossa (org.). **Desafios da cartografia escolar no ensino de geografia**. Anápolis: Editora UEG, 2019.

THIOLLENT, Michel; IMPERATORE, Simone; SANTOS, Sonia Regina Mendes dos (org.). **Extensão universitária: concepções e reflexões metodológicas**. Curitiba: CRV, 2022.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

LOCH, Ruth Emilia Nogueira. Cartografia Tátil: mapas para deficientes visuais. **Portal de Cartografia das Geociências**, v. 1, n. 1, p. 36-58, 2008. Disponível em: <https://ojs.uel.br/revistas/uel/index.php/portalcartografia/article/view/1362/0>. Acesso em: 18 jun. 2025.

Revista Brasileira de Cartografia. Disponível em: <https://seer.ufu.br/index.php/revistabrasileiracartografia>. Acesso em: 18 jun. 2025.

Revista Brasileira de Extensão Universitária. Disponível em: <https://periodicos.uffs.edu.br/index.php/RBEU>. Acesso em: 15 jun. 2025.

Revista Geografia Pesquisa & Ensino. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/geografia>. Acesso em: 18 jun. 2025.

Observações
O componente atende a curricularização da extensão.

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO IV							
Tipo de Disciplina		Obrigatória		Carga Horária		50 h/r	
Pré-Requisitos		-					
Docente		João Ricardo Ferreira Pires					
Distribuição da Carga Horária							
Teórica	-	Prática	50 h/r	EaD	-	Extensão	-
Ementa							

Desenvolvimento de atividades orientadas e supervisionadas no âmbito do Ensino Fundamental Anos Finais para proporcionar experiências didático-pedagógicas. Regência desenvolvida por meio da elaboração, aplicação e avaliação de sequências didáticas no Ensino Fundamental Anos Finais. Elaboração de relatório que apresente as atividades realizadas em sala de aula.

Bibliografia Básica

CASTELLAR, Sonia. **Educação geográfica**: teorias e práticas docentes. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2006.
 PASSINI, Elza Yasuko; PASSINI, Romão; MALYSZ, Sandra T. (org.). **Prática de ensino de geografia e estágio supervisionado**. São Paulo: Contexto, 2007.
 PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores**: unidade teoria e prática?. 11. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

Bibliografia Complementar

ALMEIDA, Rosângela Doin de; PASSINI, Elza Yasuko. **O espaço geográfico**: ensino e representação. 15. ed. São Paulo: Contexto, 2006.
 CARLOS, Ana Fani Alessandri (org.). **A geografia na sala de aula**. 9. ed. 3. reimpr. São Paulo: Contexto, 2015.
 CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos; CALLAI, Helena Copetti; KAERCHER, Nestor André. **Ensino de Geografia**: práticas e textualizações no cotidiano. Porto Alegre: Editora Mediação, 2008.
 CAVALCANTI, Lana de Souza. **O ensino de Geografia na escola**. Campinas: Papirus, 2012.
 SANTOS, Maria Francineila Pinheiro dos. **Estágio enquanto espaço de pesquisa**: caminhos a percorrer na formação docente em Geografia. 151 f. Tese (Doutorado) - Programa de Pós-Graduação em Geografia, Instituto de Geociências, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2012. Disponível em: <https://lume.ufrgs.br/handle/10183/56848>. Acesso em: 10 mar. 2024.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

Revista Brasileira de Educação em Geografia. Disponível em: <https://www.revistaedugeo.com.br/revistaedugeo/index>. Acesso em: 15 jun. 2025.
Revista de Ensino de Geografia. Disponível em: <https://seer.ufu.br/index.php/revistadeensinodegeografia>. Acesso em: 15 jun. 2025.

Observações

-

GEOGRAFIA URBANA

Tipo de Disciplina

Obrigatória

Carga Horária

67 h/r

Pré-Requisitos

-

Docente

Péricles Alves Batista

Distribuição da Carga Horária

Teórica

67 h/r

Prática

-

EaD

-

Extensão

-

Ementa

Fundamentos teórico-metodológicos da Geografia Urbana. Aspectos históricos e pressupostos teóricos do processo de urbanização. A cidade e o espaço geográfico. Urbanização e espaço urbano. Dinâmica interna do espaço urbano. Problemas socioambientais urbanos. Rede Urbana. Dinâmica Urbana Brasileira. As escalas urbanas: pequenas cidades, cidades médias e metrópoles. O urbano e seu tratamento no ensino de Geografia.

Bibliografia Básica

CORRÊA, R. L. **O Espaço Urbano**. 4. ed. São Paulo: Ática, 2005.

SPÓSITO, Maria Encarnação Beltrão. **Capitalismo e Urbanização**. São Paulo: Contexto, 1988.

SOUZA, Marcelo Lopes de. **ABC do desenvolvimento urbano**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.

Bibliografia Complementar

CORRÊA, Roberto Lobato (org.) **Estudos sobre a rede urbana**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006.

CARLOS, Ana Fani Alessandri; SOUZA, Marcelo Lopes de; SPÓSITO, Maria Encarnação Beltrão (org.). **A produção do espaço urbano: agentes e processos, escalas e desafios**. 1. ed., 4. reimpr. São Paulo: Contexto, 2016.

RODRIGUES, Arlete Moysés. **Moradia nas cidades brasileiras**. São Paulo: Contexto, 2001.

SANTOS, M. **A urbanização Brasileira**. 5. ed. São Paulo: EDUSP, 2008.

SANTOS, Milton; SILVEIRA, María Laura. **O Brasil: território e sociedade no início do século XXI**. 22. ed. Rio de Janeiro: Record, 2021.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

PAIVA, M. L. A.; JÚNIOR, M. M. O ENSINO DE GEOGRAFIA, A CIDADE E A CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA. **Revista da Casa da Geografia de Sobral (RCGS)**, [S. l.], v. 6, n. 1, 2012. Disponível em: <https://rcgs.uvanet.br/index.php/RCGS/article/view/126/156>. Acesso em: 1 mar. 2024.

SOUZA, Maria Adélia Aparecida de. TEORIA E METODOLOGIA EM GEOGRAFIA URBANA. **Revista Contexto Geográfico**, [S. l.], v. 8, n. 16, p. 1–7, 2023. DOI: 10.28998/contegeo.8i16.15826. Disponível em: <https://www.seer.ufal.br/index.php/contextogeografico/article/view/15826>. Acesso em: 1 mar. 2024.

SPÓSITO, M. E. B. A ANÁLISE URBANA NA OBRA DE MILTON SANTOS. **Caderno Prudentino de Geografia**, [S. l.], v. 1, n. 21, p. 25–42, 2020. Disponível em: <https://revista.fct.unesp.br/index.php/cpg/article/view/7262>. Acesso em: 1 mar. 2024.

Observações

As discussões a respeito dos problemas socioambientais urbanos destacarão a relevância da educação ambiental no período contemporâneo.

CURRÍCULOS E PROGRAMAS								
Tipo de Disciplina		Obrigatória			Carga Horária		67 h/r	
Pré-Requisitos		-						
Docente								
Distribuição da Carga Horária								
Teórica	67 h/r	Prática	-	EaD	-	Extensão	-	
Ementa								

Introdução ao Currículo e ao Programa. Introdução ao Currículo e ao Programa. Histórico e Evolução dos Currículos no Brasil. Fundamentos Teóricos do Currículo. Currículo de Geografia: Diretrizes e Conteúdos. Elaboração e Planejamento de Currículos e Programas. Implementação e Avaliação de Currículos. Currículo e Diversidade. Tendências e Inovações no Currículo de Geografia. Estudos de Caso e Práticas.

Bibliografia Básica

KRAWIEC, Sylvia; SILVA, Miriam; SANTOS, Ana Maria (Orgs.). **Currículo e Formação de Professores:** reflexões e práticas. São Paulo: Cortez, 2017.
LIMA, Maria Alice de Miranda. **Currículo e Políticas Educacionais no Brasil:** uma análise crítica. Rio de Janeiro: Wak, 2015.
MACHADO, Marcos. **Currículo e Avaliação:** princípios, práticas e desafios. Porto Alegre: Artmed, 2016.

Bibliografia Complementar

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular:** educação é a base. Brasília: MEC, 2017.
BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular:** ensino médio. Brasília: MEC, 2018.
FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido.** 50. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2018.
GARCIA, Regina Leite (Org.). **Currículo e Diversidade:** construindo práticas inclusivas. São Paulo: Summus, 2018.
SILVA, Aline. **Currículo e Ensino de Geografia:** abordagens e práticas. Curitiba: Appris, 2019.
TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional.** 3. ed. Porto Alegre: Editora Sulina, 2017.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

Revista Brasileira de Educação. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbedu/>. Acesso em: 19 jun. 2025.

Observações

A educação ambiental, a educação em direitos humanos, a educação das relações étnico-raciais e o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena serão destacados no âmbito das discussões relacionadas aos currículos e programas.

ENSINO DE SOLOS							
Tipo de Disciplina		Obrigatória		Carga Horária		83 h/r	
Pré-Requisitos		-					
Docente		Péricles Alves Batista, Jandeilson Alves de Arruda, Igor Torres					
Distribuição da Carga Horária							
Teórica	-	Prática	-	EaD	-	Extensão	83 h/r
Ementa							

Processo de ensino-aprendizagem na Geografia Física. Metodologias didático-pedagógicas sobre a ciência do solo. Desenvolvimento de metodologias ativas e materiais didáticos voltados para a ciência do solo.

Bibliografia Básica

LEPSCH, I. F. **19 Lições de Pedologia**. São Paulo: Oficina de Textos, 2011.
 POPP, J. H. **Geologia Geral**. 6. ed. São Paulo: LTC, 2010.
 BRADY, N.; WEIL, R. R. **Elementos da natureza e propriedades dos solos**. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013.

Bibliografia Complementar

CORINGA, E. A. O. **Solos**. Curitiba: Livro Técnico, 2012.
 EMBRAPA. **Sistema Brasileiro de Classificação de Solos**. Rio de Janeiro: Embrapa Solos, 2009.
 LUZZI, D. **Educação e meio ambiente: uma relação intrínseca**. Barueri: Manole, 2012.
 LEPSCH, I.F. **Formação e conservação do solo**. 2. ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2010.
 TEIXEIRA, W. *et al.* **Decifrando a Terra**. 2. ed. São Paulo: Ed. Nacional, 2009.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)
--

Acta Geográfica. Disponível em: <https://revista.ufr.br/actageo>. Acesso em: 15 jun. 2025.
Revista Brasileira de Ciência do Solo. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbcs/>. Acesso em 15 jun. 2025.
Revista Brasileira Educação em Geografia. Disponível em: <https://www.revistaedugeo.com.br/revistaedugeo>. Acesso em: 15 jun. 2025.
Revista Brasileira de Extensão Universitária. Disponível em: <https://periodicos.uffs.edu.br/index.php/RBEU>. Acesso em: 15 jun. 2025.
Revista de Ensino de Geografia. Disponível em: <https://seer.ufu.br/index.php/revistadeensinodegeografia>. Acesso em: 15 jun. 2025.
Revista Ensino de Geografia (Recife). Disponível em: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/index.php/ensinodegeografia>. Acesso em: 15 jun. 2025.

Observações

A Política de Educação Ambiental será importante aliada para trabalhar a importância da conservação dos solos mediante atividades de extensão.

CARTOGRAFIA II

Tipo de Disciplina

Obrigatória

Carga Horária

50 h/r

Pré-Requisitos

Cartografia I

Docente

Leandro Luiz Silva de França

Distribuição da Carga Horária

Teórica

50h/r

Prática

-

EaD

50 h/r

Extensão

-

Ementa

Aprofundamento na elaboração e análise de mapas temáticos aplicados à Geografia. Aplicações em SIG e geoprocessamento. Classificação e representação de variáveis ambientais e socioeconômicas. Práticas com técnicas de interpolação, análise espacial e modelagem cartográfica. Integração com temas sociais, ambientais e culturais.

Bibliografia Básica

FITZ, Paulo Roberto. **Cartografia básica**. São Paulo: Oficina de Textos, 2008. 143 p.
MARTINELLI, Marcello. **Cartografia temática: caderno de mapas**. São Paulo: EDUSP, 2003. 176 p.
OLIVEIRA, Cêurio de. **Dicionário Cartográfico**. IBGE: Rio de Janeiro, 1993. 645 p.
OLIVEIRA, Cêurio de. **Curso de Cartografia Moderna**. IBGE: Rio de Janeiro, 1993.

Bibliografia Complementar

LOBÃO, Jocimara Souza Britto; OLIVEIRA, Ana Isabel Leite; OLIVEIRA JUNIOR, Israel de (Orgs.). **Cartografia social: (re)descobrimos saberes**. Feira de Santana: UEFS Editora, 2022. 500 p. ISBN 978-65-89524-04-5. Disponível em: <https://books.scielo.org/id/bsx4q>. Acesso em: 22 mai. 2025.
LOPES, Jonathan Felix Ribeiro. **Cartografia histórica e geopolítica do espaço brasileiro no contexto da colonização da América do Sul (séculos XVI-XVIII)**. Brasília: Receita Federal do Brasil, 2023. Disponível em: <https://biblioteca.geografia.blog.br/2023/11/chgebccasrfb2023.html>. Acesso em: 22 mai. 2025.
MOURA, Ana Clara Mourão. **Geoprocessamento na gestão e planejamento urbano**. Editora Interciência, 2014.
NUNES, Christian *et al.* **A cartografia social e o mapeamento participativo na análise do espaço geográfico**. Belém: GAPTA-UFPA, 2021. ISBN 978-65-994316-0-9. Disponível em: <https://clubedeautores.com.br/livro/a-cartografia-social-e-o-mapeamento-participativo-na-analise-do-espaco-geografico>. Acesso em: 22 mai. 2025.
RIZZATTI, Maurício; BECKER, Elsbeth Léia Spode; CASSOL, Roberto. **Breve história da cartografia: dos povos primitivos ao Google Earth**. São Paulo: Pimenta Cultural, 2022. Disponível em: <https://www.pimentacultural.com/livro/historia-cartografia/>. Acesso em: 22 mai. 2025.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

Revista Brasileira de Educação em Geografia. Disponível em: <https://www.revistaedugeo.com.br/revistaedugeo>. Acesso em: 14 jun. 2025.

Revista Brasileira de Cartografia. Disponível em: <https://seer.ufu.br/index.php/revistabrasileiracartografia>. Acesso em: 14 jun. 2025.

Revista Brasileira de Geografia Física. Disponível em: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/rbgfe>. Acesso em: 14 jun. 2025.

Observações

Explora mapas sociais e temáticos com foco ambiental, étnico-racial e em direitos humanos.

GEOMORFOLOGIA

Tipo de Disciplina		Obrigatória		Carga Horária		50 h/r	
Pré-Requisitos		Geologia Geral					
Docente		Alan Kellnon Nobrega de Carvalho					
Distribuição da Carga Horária							
Teórica	50 h/r	Prática	-	EaD	-	Extensão	-
Ementa							

Introdução à Geomorfologia. O papel da Geomorfologia na ciência. Sistema de Paisagens. Diferenciação de paisagens. Sistema Crustal: os ciclos geológicos e tectônicos. Rochas e relevo. Antéclises. Sinéclises. Maciços Antigos e relevo plataformal. Relevo em carste. Relevo em Faixas Móveis. Morfoestruturas e Morfoesculturas. O papel do Clima na elaboração do relevo. Teorias Geomorfológicas. Geomorfologia da Faixa Seridó. Geomorfologia costeira e submarina.

Bibliografia Básica

CHRISTOPHERSON, Robert W. **Geossistemas: Uma Introdução à Geografia Física**. Porto Alegre: Bookman Editora, 2012.

CHRISTOFOLETTI, A. **Geomorfologia**. São Paulo: Blucher, 1980.

GROTZINGER, John P; JORDAN, Tom. **Para entender a Terra**. 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013.

Bibliografia Complementar

FLORENZANO, Teresa Gallotti (org). **Geomorfologia: conceitos e tecnologias atuais**. São Paulo: Oficina de Textos, 2008.

GUERRA, Antônio José Teixeira (org.). **Geomorfologia urbana**. Bertrand Brasil, 2011.

GUERRA, Antônio José Teixeira; MARÇAL, Mônica dos Santos. **Geomorfologia ambiental**. 5. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2012.

MEDEIROS, Paulo César. **Geomorfologia: fundamentos e métodos para o estudo do relevo**. Curitiba: Intersaberes, 2016.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

Revista Brasileira de Geografia Física. Disponível em: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/rbgfe>. Acesso em: 14 jun. 2025.

Observações
-

PEDOLOGIA							
Tipo de Disciplina		Obrigatória		Carga Horária		50 h/r	
Pré-Requisitos		-					
Docente		Jandeilson Alves de Arruda					
Distribuição da Carga Horária							
Teórica	50 h/r	Prática	-	EaD	50 h/r	Extensão	-
Ementa							
A pedologia – conceitos, objetivos e relações interdisciplinares. Fatores de formação do solo e processos pedogenéticos. O perfil do solo: nomenclatura dos horizontes. Características do perfil do solo (físicas, químicas e mineralógicas). Características morfológicas. Classificação dos solos: princípios e critérios básicos. Sistema Brasileiro de Classificação dos Solos. Solo e paisagem: Relevo, vegetação e clima. Capacidade de uso, Ocupação e Erosão dos Solos.							
Bibliografia Básica							
BRADY, Nyle C.; WEIL, Ray R. Elementos da natureza e propriedades dos solos. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013.							
EMBRAPA. Sistema Brasileiro de Classificação de Solos. Rio de Janeiro: Embrapa Solos, 2009.							
LEPSCH, I. F. Formação e conservação do solo. 2.ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2010. 216p.							
LEPSCH, I. F. 19 Lições de Pedologia. São Paulo: Oficina de Textos, 2011. 456p.							
OLIVEIRA, João Bertoldo de. Pedologia Aplicada. Piracicaba: FEALQ, 2011. 592 p.							
RESENDE, Mauro; CURI, Nilton; REZENDE, Sérvulo Batista de; CORRÊA, Gilberto Fernandes. Pedologia: base para distinção de ambientes. 5. ed. rev. ampl. Lavras, MG: Ed. UFLA, 2014.							

Bibliografia Complementar

BERTONI, J.; LOMBARDI NETO, F. **Conservação do solo**. 7. ed. São Paulo: Ícone, 2010. 355p.
GUERRA, Antonio José Teixeira; SILVA, Antonio Soares da; BOTELHO, Rosângela Garrido Machado (org.). **Erosão e conservação dos solos: conceitos, temas e aplicações**. 8. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2012.
JONG VAN LIER, Quirijn de. **Física do Solo**. Viçosa, MG: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2010. 298p.
POPP, José Henrique. **Geologia Geral**. 6.ed. São Paulo: LTC, 2010. 324p.
TEIXEIRA, W. *et al.* **Decifrando a Terra**. 2. ed. São Paulo: Ed. Nacional, 2009.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

COSTA, M. O.; LAWAL, S. Solos e Geografia Física: Reflexões e práticas de ensino. Instituto de Geociências – Unicamp. **I Congresso Nacional de Geografia Física**. Campinas, São Paulo, 2017. Disponível em: <https://ocs.ige.unicamp.br/ojs/sbgfa/article/view/2371>. Acesso em: 01 abr. 2024.
FAGERIA, N. K.; STONE, L. F. **Qualidade do solo e meio ambiente**. Santo Antônio de Goiás: Embrapa Arroz e Feijão, 2006. 35 p. (Embrapa Arroz e Feijão. Documentos, 197). Disponível em: <https://www.embrapa.br/busca-de-publicacoes/-/publicacao/214941/qualidade-do-solo-e-meio-ambiente>. Acesso em: 01 abr. 2024.
LADEIRA, F. S. B. Solos do passado: origem e identificação. **Revista Brasileira De Ciência Do Solo**, 34(6), p. 1773-1786, 2010. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbcs/a/7zyTLBm8nXMdxtcZJB4mQvv/abstract/?lang=pt>. Acesso em: 01 abr. 2024.
SANTOS, M. C. **Cadernos do Semiárido: riquezas & oportunidades**. Conselho Regional de Engenharia e Agronomia de Pernambuco. v. 10, n. 10, mar./abr. 2017. Recife: EDUFRPE, 2017. Disponível em: <https://www.creape.org.br/cadernos-do-semiarido-riquezas-e-oportunidades/>. Acesso em: 01 abr. 2024.
SOUZA, L. S.; PAIVA, A. Q.; SOUZA, L. D.; COGO, N. P. Água no solo influenciada pela posição na paisagem, em uma topossequência de solos de tabuleiro do estado da Bahia. **Revista Brasileira De Ciência Do Solo**, 26(4), 843–855, 2002. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbcs/a/R83hDk95jxyXYzVWBkjqmKq/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 01 abr. 2024.

Observações

Nos tópicos “O perfil do solo: nomenclatura dos horizontes” e “Características do perfil do solo (físicas, químicas e mineralógicas)” serão realizadas atividades relacionadas à Política Nacional de Educação Ambiental.

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO V							
Tipo de Disciplina		Obrigatória		Carga Horária		50 h/r	
Pré-Requisitos		-					
Docente		Péricles Alves Batista					
Distribuição da Carga Horária							
Teórica	-	Prática	50 h/r	EaD	-	Extensão	-
Ementa							

Desenvolvimento de atividades orientadas e supervisionadas no âmbito do Ensino Fundamental Anos Finais para proporcionar experiências didático-pedagógicas. Regência desenvolvida por meio da elaboração, aplicação e avaliação de sequências didáticas no Ensino Fundamental Anos Finais. Elaboração de relatório que apresente as atividades realizadas em sala de aula.

Bibliografia Básica

CASTELLAR, Sonia. **Educação geográfica**: teorias e práticas docentes. São Paulo: Contexto, 2011.
 PASSINI, Elza Yasuko; PASSINI, Romão; MALYSZ, Sandra T. (org.). **Prática de ensino de geografia e estágio supervisionado**. São Paulo: Contexto, 2007.
 PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores**: unidade teoria e prática?. 11. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

Bibliografia Complementar

ALMEIDA, Rosângela Doin de; PASSINI, Elza Yasuko. **O espaço geográfico**: ensino e representação. 15. ed. São Paulo: Contexto, 2006.

CARLOS, Ana Fani Alessandri (org.). **A geografia na sala de aula**. 9. ed. 3ª reimpressão São Paulo: Contexto, 2015. 144 p.

CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos; CALLAI, Helena Copetti; KAERCHER, Nestor André. **Ensino de Geografia**: práticas e textualizações no cotidiano. Porto Alegre: Editora Mediação, 2008.

CAVALCANTI, Lana de Souza. **O ensino de Geografia na escola**. Campinas: Papirus, 2012.

SANTOS, Maria Francineila Pinheiro dos. **Estágio enquanto espaço de pesquisa**: caminhos a percorrer na formação docente em Geografia. 151 f. Tese (Doutorado) - Programa de Pós-Graduação em Geografia, Instituto de Geociências, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2012. Disponível em: <https://lume.ufrgs.br/handle/10183/56848>. Acesso em: 10 mar. 2024.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

CALLAI, Helena Copetti. A Geografia e a escola: muda a Geografia? Muda o ensino? **Terra Livre**, v. 1, nº 16, p. 133-152, 2015. Disponível em: <https://publicacoes.agb.org.br/index.php/terralivre/article/view/353>. Acesso em: 15 mar. 2024.

Revista Brasileira de Educação em Geografia. Disponível em: <https://www.revistaedugeo.com.br/revistaedugeo/index>. Acesso em: 15 jun. 2025.

Revista de Ensino de Geografia. Disponível em: <https://seer.ufu.br/index.php/revistadeensinodegeografia>. Acesso em: 15 jun. 2025.

Revista Ensino de Geografia (Recife). Disponível em: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/ensinodegeografia>. Acesso em: 15 jun. 2025.

Revista Geografia Pesquisa & Ensino. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/geografia>. Acesso em: 15 jun. 2025.

Observações

-

GEOGRAFIA POLÍTICA							
Tipo de Disciplina		Obrigatória		Carga Horária		67 h/r	
Pré-Requisitos		-					
Docente		Péricles Alves Batista					
Distribuição da Carga Horária							
Teórica	67 h/r	Prática	-	EaD	-	Extensão	-
Ementa							
Fundamentos de Geografia Política. Geografia Política e Geopolítica. Estado, nação, fronteiras, territórios, etnias e poder. Relações internacionais. O espaço nacional e o poder local. As novas relações espaciais de poder na Nova Ordem Mundial. A divisão regional do mundo. Os grandes grupos econômicos. Brasil: potência regional.							
Bibliografia Básica							
CASTRO, Iná Elias de. Geografia e Política : Território, escalas de ação e instituições. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005. COSTA, Wanderley Messias da. Geografia Política e Geopolítica . São Paulo: EDUSP, 2008. OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de. Geografia do Brasil : A Mundialização do Capitalismo e a Geopolítica Mundial do Fim do Século XX. São Paulo: EDUSP, 2001.							
Bibliografia Complementar							
ANDRADE, Manuel Correia de. Geopolítica do Brasil . São Paulo: Ática, 1995. LACOSTE, Ives. A Geografia : isso serve, em primeiro lugar, para fazer a guerra. Campinas: Papirus, 2005. MAGNOLI, Demétrio. O que é Geopolítica . São Paulo: Editora Brasiliense, 1994. MORAES, Antonio Carlos Robert. Geografia, pequena história crítica . São Paulo: Hucitec, 1999.							

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

DA CUNHA HORTA, C. A. Geografia política e Geopolítica: velhas e novas convergências. **GEographia**, v. 8, n. 15, 4 fev. 2010. Disponível em: <https://periodicos.uff.br/geographia/article/view/13510>. Acesso em: 01 abr. 2024.

FUINI, L. L. SOBRE PODER E TERRITÓRIO NA GEOGRAFIA POLÍTICA DE CLAUDE RAFFESTIN. **Revista da Casa da Geografia de Sobral (RCGS)**, [S. l.], v. 17, n. 3, p. 162–168, 2015. Disponível em: <https://rcgs.uvanet.br/index.php/RCGS/article/view/250/270>. Acesso em: 1 mar. 2024.

GONÇALVES, C. U. Geografia Política E Poder Na Gestão Do Território. **Revista Fragmentos De Cultura - Revista Interdisciplinar De Ciências Humanas**, vol. 18, nº 2, janeiro de 2009, p. 251-63. Disponível em: <https://seer.pucgoias.edu.br/index.php/fragmentos/article/view/608>. Acesso em: 01 abr. 2024.

VESENTINI, J. W. Repensando a Geografia Política. Um breve histórico crítico e a revisão de uma polêmica atual. **Revista do Departamento de Geografia**, [S. l.], v. 20, p. 127-142, 2011. DOI: 10.7154/RDG.2010.0020.0009. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/rdg/article/view/47246>. Acesso em: 1 mar. 2024.

Observações

-

PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

Tipo de Disciplina		Obrigatória		Carga Horária		67 h/r	
Pré-Requisitos		-					
Docente							
Distribuição da Carga Horária							
Teórica	67 h/r	Prática	-	EaD	-	Extensão	-
Ementa							

Introdução ao Planejamento Educacional. Fundamentos do Planejamento Pedagógico. Elaboração de Planos de Aula e Sequências Didáticas. A avaliação educacional. Pressupostos históricos, filosóficos e sociológicos da avaliação educacional. Políticas institucionais de avaliação e seu processo de inclusão e exclusão na escola e na sociedade. A avaliação formativa como alternativa visando às aprendizagens. Técnicas e instrumentos de coleta de dados avaliativos. A avaliação da aprendizagem no contexto das novas tecnologias educacionais.

Bibliografia Básica

LUCKESI, Cipriano Carlos. **Avaliação da aprendizagem escolar**. 22. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

HOFFMANN, Jussara. **Avaliar para promover: as setas do caminho**. 14. ed. Porto Alegre: Mediação, 2014.

PACHECO, José Augusto; ALARCÃO, Isabel (Orgs.). **Planejamento do ensino e avaliação da aprendizagem: uma experiência de formação reflexiva de professores**. Porto Alegre: Penso, 2014.

Bibliografia Complementar

BRASIL. Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 21 dez. 1996. Seção 1, p. 27.833-27.841.

. **Sistema de Avaliação da Educação Básica – SAEB**. Disponível em: <http://portal.inep.gov.br/>.
 DEMO, P. **Avaliação qualitativa**. 11. Ed. Campinas: Autores Associados, 2015.
 FERNANDES, Domingos. **Avaliar para aprender: fundamentos, práticas e políticas**. São Paulo: Editora Unesp, 2009.
 SANTANA, I. M. **Por que avaliar? Como avaliar?: critérios e instrumentos**. Petrópolis: Vozes, 1995.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

VIANNA, H. M. Avaliação de programas educacionais: duas questões. **Estudos em Avaliação Educacional**, São Paulo, v. 16, n. 32, p. 43-45, 2005. Disponível em: http://educa.fcc.org.br/scielo.php?pid=S0103-68312005000200003&script=sci_abstract. Acesso em: 28 ago. 2024.

Observações

Revista Brasileira de Educação. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbedu/>. Acesso em: 19 jun. 2025.

RECURSOS NATURAIS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Tipo de Disciplina		Obrigatória		Carga Horária		67 h/r	
Pré-Requisitos		-					
Docente		José Lucínio de Oliveira Freira					
Distribuição da Carga Horária							
Teórica	67 h/r	Prática	-	EaD	67 h/r	Extensão	-
Ementa							

Meio ambiente e recursos naturais. Os recursos naturais como base para o desenvolvimento: a natureza como recurso. O binômio sociedade e natureza. Problemas ambientais do Brasil. Conceitos e métodos em conservação dos recursos naturais. Sustentabilidade: realidade ou utopia? A construção do conhecimento em Educação Ambiental. O processo de institucionalização da Educação Ambiental no Brasil. Principais tendências da Educação Ambiental. O significado da Educação Ambiental em cada uma das abordagens, suas interfaces, oposições teóricas e metodológicas e implicações pedagógicas. Avaliação em Educação Ambiental. Educação Ambiental e Políticas Públicas. A Política Nacional de Educação Ambiental.

Bibliografia Básica

BOFF, Leonardo. **Sustentabilidade: o que é, o que não é**. Petrópolis: Vozes, 2012.
 CARVALHO, I. C. M. **Educação Ambiental: a formação do sujeito ecológico**. São Paulo: Cortez, 2012.
 DIAS, F. Genebaldo. **Atividades Interdisciplinares de Educação Ambiental: práticas inovadoras de Educação Ambiental**. São Paulo: Gaia, 2012.

Bibliografia Complementar

CASCINO, Fábio. **Educação Ambiental: princípios, histórias, formação de professores**. 4. ed. São Paulo: Editora Senac São Paulo, 2007.

CUNHA, S. B; GUERRA, J. T. A **Questão ambiental: diferentes abordagens**. 8. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2012.

LEFF, Enrique. **A complexidade ambiental**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2010.

PHILIPPI JR., A.; PELICCIONE, M.C.F. **Educação Ambiental e Sustentabilidade**. 2. ed. rev. atual. Barueri, SP: Manole, 2014.

PINOTI, Rafael. **Educação Ambiental para o século XXI: No Brasil e no mundo**. São Paulo: Blucher, 2010.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

ARAÚJO, Raimundo Lenilde de. ENSINO DE GEOGRAFIA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UMA DISCUSSÃO TEÓRICA. **REDE - Revista Eletrônica do PRODEMA**, Fortaleza, v. 1, n. 15, p. 52-60, ago. 2021. Disponível em: <http://www.revistarede.ufc.br/rede/article/view/684>. Acesso em: 10 set. 2024.

DULLEY, Richard Domingues. **Noção de natureza, ambiente, meio ambiente, recursos ambientais e recursos naturais**. Instituto de Economia Agrícola. São Paulo, São Paulo, v. 51, n. 2, p. 15-26, jul./dez. 2004. Disponível em: <http://www.ica.sp.gov.br/out/publicacoes/pdf/asp-2-04-2.pdf>. Acesso em: 10 set. 2024.

PEREIRA, A. W. *et al.* A educação ambiental, o ensino de geografia e a escola: (re) discutindo algumas (in) certezas cotidianas. **Ambiente & Educação**. ISSN - 1413-8638 E-ISSN - 2238-5533 v. 20, n.1, p. 28-48, 2015. Disponível em: <https://periodicos.furg.br/ambeduc/article/view/5816>. Acesso em: 10 set. 2024.

Revista Brasileira de Educação Ambiental. Disponível em: <https://educacao.cemaden.gov.br/midioteca/revista-brasileira-de-educacao-ambiental-revbea/>. Acesso em: 10 set. 2024.

RODRIGUEZ, S. C. M; DIAS, L.A.L; CARVALHO, A. C; FENZI, N; LOPES, L. O. dos C. Os recursos naturais no processo de desenvolvimento econômico capitalista: uma breve reflexão. **SEMIOSES: Inovação, Desenvolvimento e Sustentabilidade**. Rio de Janeiro, v. 13. n. 4. out./dez. 2019. Disponível em: <https://revistas.unisuam.edu.br/index.php/semioses/article/view/433>. Acesso em: 10 set. 2024.

Observações

O componente discute a Política Nacional de Educação Ambiental.

GEOPROCESSAMENTO							
Tipo de Disciplina		Obrigatória			Carga Horária		67 h/r
Pré-Requisitos		Cartografia II					
Docente		Leandro Luiz Silva de França					
Distribuição da Carga Horária							
Teórica	67 h/r	Prática	-	EaD	-	Extensão	-
Ementa							

Conceitos fundamentais do geoprocessamento. Uso do geoprocessamento em aplicações ambientais. Ciências e tecnologias associadas ao geoprocessamento. Modelos de representação de dados espaciais. Sistemas de georreferenciamento. Cartografia básica e temática. O Sistema de Posicionamento Global. Utilização de GPS de navegação para o georreferenciamento de informações espaciais. Sistemas de Informações Geográficas. Bancos de dados geográficos.

Bibliografia Básica

FITZ, Paulo Roberto. **Geoprocessamento sem complicação**. São Paulo: Oficina de Textos, 2008.
 IBRAHIM, Francini Imene Dias. **Introdução ao geoprocessamento ambiental**. São Paulo: Érica, 2014.
 SILVA J. X. da; ZAIDAN, R. T. **Geoprocessamento & meio ambiente**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2011.

Bibliografia Complementar

BIELINKI JÚNIOR, Cláudio; BARBASSA, Ademir Paceli. **Geoprocessamento e recursos hídricos: aplicações práticas**. São Carlos: EDUFSCar, 2012.
 LONGLEY, Paul A. *et al.* **Sistemas e ciência da informação geográfica**. Porto Alegre: Bookman, 2013.
 MENDES, C. A.; CIRILO, J. A. **Geoprocessamento em Recursos Hídricos: Princípios, Integração e Aplicação**. 2. ed. Viçosa, MG: ABRH, 2013.

MOURA, Ana Clara Mourão. **Geoprocessamento na gestão e planejamento urbano**. 3. ed. Rio de Janeiro: Interciência, 2014.

SILVA, J. X. da; ZAIDAN, R. T. **Geoprocessamento e Análise Ambiental: Aplicações**. 4. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

DA FONSECA, Samuel Ferreira. Geoprocessamento aplicado no ensino médio como suporte para interdisciplinaridade. **RAEGA-O Espaço Geográfico em Análise**, v. 42, p. 165-178, 2017.

Revista Brasileira de Cartografia. Disponível em: <https://seer.ufu.br/index.php/revistabrasileiracartografia>. Acesso em: 14 jun. 2025.

Revista Brasileira de Sensoriamento Remoto. Disponível em: <https://rbsr.reativarambienta.com.br/>. Acesso em: 14 jun. 2025.

Observações

-

GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO

Tipo de Disciplina

Obrigatória

Carga Horária

67 h/r

Pré-Requisitos

Docente

Leandro Reginaldo Maximino Lelis

Distribuição da Carga Horária

Teórica

67 h/r

Prática

-

EaD

-

Extensão

-

Ementa

Origem e expansão geográfica dos seres humanos pela Terra. Estudos demográficos: conceitos e teorias. Estrutura e dinâmica demográfica do mundo e do Brasil. Tendências demográficas contemporâneas. Migrações: tipologias. Movimentos migratórios no mundo e no Brasil. Distribuição geográfica da população. Crescimento populacional e meio ambiente.

Bibliografia Básica

CAMARANO, Ana Amélia (org.). **Novo regime demográfico: uma nova relação entre população e desenvolvimento?**. Rio de Janeiro: IPEA, 2014. Disponível em: <https://repositorio.ipea.gov.br/handle/11058/3288>. Acesso em: 14 dez. 2023.

DAMIANI, Amélia Luisa. **População e geografia**. São Paulo: Contexto, 1991.

HOGAN, Daniel Joseph (org.). **Dinâmica populacional e mudança ambiental: cenários para o desenvolvimento brasileiro**. Campinas: Núcleo de Estudos de População-Nepo/Unicamp, 2007.

Bibliografia Complementar

ALVES, José Eustáquio Diniz. **Transição da fecundidade e relações de gênero no Brasil**. 1994. 152f. Tese (Doutorado em Demografia) – Centro de Desenvolvimento e Planejamento Regional, Universidade Federal de

Minas Gerais, Belo Horizonte, 1994. Disponível em: https://repositorio.ufmg.br/bitstream/1843/MCCR-7UWH66/1/jos_eustaquio_diniz_alves_tese_demografia_1994.pdf. Acesso em: 14 dez. 2023.

GEORGE, Pierre. **Geografia da População**. São Paulo: Difel, 1971.

HOGAN, Daniel Joseph; MARANDOLA JUNIOR, Eduardo (org.). **População e mudança climática**: dimensões humanas das mudanças ambientais globais. Campinas: Nepo/Unicamp; Brasília: UNFPA, 2009. Disponível em: <https://www.nepo.unicamp.br/wp-content/uploads/2022/12/populacao-e-mudanca-climatica.pdf>. Acesso em: 14 dez. 2023.

SANTOS, Milton. **Metamorfoses do Espaço Habitado**: Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Geografia. 6. ed. São Paulo: Edusp, 2014.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

BELTRÃO, Kaizô Iwakami; CAMARANO, Ana Amélia; KANSO, Solange. **Dinâmica populacional brasileira na virada do século XX**. Rio de Janeiro: IPEA, 2004. (Texto para Discussão nº 1.034). Disponível em: http://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/1873/1/TD_1034.pdf. Acesso em: 14 dez. 2023.

BRITO, Fausto. Transição demográfica e desigualdades sociais no Brasil. **Revista Brasileira de Estudos de População**, v. 25, n. 1, p. 5–26, jun. 2008. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbepop/a/YZN87LBgMWZwKjFhYLCy4dx/#>. Acesso em: 14 dez. 2023.

HOGAN, Daniel Joseph. Mobilidade populacional, sustentabilidade ambiental e vulnerabilidade social. **Revista Brasileira de Estudos de População**, v. 22, n. 2, p. 323–338, jul. 2005. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbepop/a/LWGJ5dnzkNkfQD4ggSMqhCz/#>. Acesso em: 14 dez. 2023.

MARTINE, George. A globalização inacabada: migrações internacionais e pobreza no século 21. **São Paulo em Perspectiva**, v. 19, n. 3, p. 3–22, jul. 2005. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/spp/a/ddmq64Q3LR7dwYJYcNR4pQf/?lang=pt#>. Acesso em: 14 dez. 2023.

MARTINE, George. O lugar do espaço na equação população/meio ambiente. **Revista Brasileira de Estudos de População**, v. 24, n. 2, p. 181–190, jul. 2007. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbepop/a/bh49qB98nMGtVNkcJ85BKbf/?lang=pt#>. Acesso em: 14 dez. 2023.

MARTINE, George; ALVES, José Eustáquio Diniz. Economia, sociedade e meio ambiente no século 21: tripé ou trilema da sustentabilidade?. **Revista Brasileira de Estudos de População**, v. 32, n. 3, p. 433–460, set./dez. 2015. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbepop/a/pXt5ZtxqShgBKDJVTDjfWRn/?lang=pt#>. Acesso em: 14 dez. 2023.

OLIVEIRA, Anderson Silva. Transição demográfica, transição epidemiológica e envelhecimento populacional no Brasil. **Hygeia - Revista Brasileira de Geografia Médica e da Saúde**, Uberlândia, v. 15, n. 32, p. 69–79, 2019. Disponível em: <https://seer.ufu.br/index.php/hygeia/article/view/48614>. Acesso em: 14 dez. 2023.

VASCONCELOS, Ana Maria Nogales; GOMES, Marília Miranda Forte. Transição demográfica: a experiência brasileira. **Epidemiol. Serv. Saúde**, Brasília, v. 21, n. 4, p. 539–548, dez. 2012. Disponível em: http://scielo.iec.gov.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1679-49742012000400003&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt. Acesso em: 14 dez. 2023.

Observações

O componente trata da Política Nacional de Educação Ambiental nas discussões acerca da pressão causada pelo crescimento populacional ao meio ambiente.

VIVEIRO EDUCATIVO							
Tipo de Disciplina		Obrigatória		Carga Horária		83 h/r	
Pré-Requisitos		-					
Docente		Jandeilson Alves de Arruda, Igor Torres Reis					
Distribuição da Carga Horária							
Teórica	-	Prática	-	EaD	-	Extensão	83 h/r
Ementa							

Montagem de um viveiro. Coleta e processamento de sementes florestais. Substratos para produção de mudas. Produção de mudas de plantas nativas e exóticas. Uso pedagógico do viveiro educativo. Atividades com a comunidade.

Bibliografia Básica

GOMES, J. M.; PAIVA, H. N. **Viveiros florestais**: propagação sexuada. 3.ed. Viçosa: UFV, 2011. 116p.
LORENZI, H. **Árvores Brasileiras**: manual de identificação e cultivo de plantas arbóreas do Brasil. 5. ed. Nova Odessa: Instituto Plantarum, v.1, 2008. 348p.
WENDLING, I.; GATTO, A.; PAIVA, H.N.; GONÇALVES, W. **Substratos, adubação e irrigação na produção de mudas**. 2.ed. Viçosa: Aprenda Fácil, 2012.

Bibliografia Complementar

CARVALHO, P. E. **Espécies arbóreas brasileiras**. Brasília: EMBRAPA, v.1, 2003.
CARVALHO, P. E. **Espécies arbóreas brasileiras**. Brasília: EMBRAPA, v.2, 2006.
CARVALHO, P. E. **Espécies arbóreas brasileiras**. Brasília: EMBRAPA, v.3, 2008.
FERREIRA, A. G.; BORGHETTI, F. **Germinação**: do básico ao aplicado. Porto Alegre: Artmed, 2004.
LUZZI, D. **Educação e meio ambiente**: uma relação intrínseca. Barueri: Manole, 2012.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

Revista Brasileira de Educação Ambiental. Disponível em: <https://educacao.cemaden.gov.br/midiateca/revista-brasileira-de-educacao-ambiental-revbea/>. Acesso em: 15 jun. 2025.

Revista Brasileira de Extensão Universitária. Disponível em: <https://periodicos.uffs.edu.br/index.php/RBEU>. Acesso em: 15 jun. 2025.

Revista Brasileira de Geografia Física. Disponível em: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/rbgf>. Acesso em: 15 jun. 2025.

Revista Multidisciplinar de Educação e Meio Ambiente. Disponível em: <https://editoraintegrar.com.br/publish/index.php/rema/index>. Acesso em: 15 jun. 2025.

Observações

A disciplina atende a Política Nacional de Educação Ambiental e a Curricularização da Extensão.

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO VI

Tipo de Disciplina		Obrigatória		Carga Horária		50 h/r	
Pré-Requisitos		-					
Docente		Péricles Alves Batista					
Distribuição da Carga Horária							
Teórica	-	Prática	50 h/r	EaD	-	Extensão	-
Ementa							

Observação e análise de aulas no Ensino Médio. Elaboração de relatório.

Bibliografia Básica

PASSINI, Elza Yasuko; PASSINI, Romão; MALYSZ, Sandra T. (org.). **Prática de ensino de geografia e estágio supervisionado.** São Paulo: Contexto, 2007.

PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática?** 11. ed. São Paulo: Cortez, 2012. 224 p.

REGO, Nelson *et al.* (org.). **Geografia: práticas pedagógicas para o ensino médio.** Porto Alegre: Ed. Artmed, 2007.

Bibliografia Complementar

CARLOS, Ana Fani Alessandri (org.). **A geografia na sala de aula.** 9. ed. 3. reimpr. São Paulo: Contexto, 2015.

CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos; CALLAI, Helena Copetti; KAERCHER, Nestor André. **Ensino de Geografia: práticas e textualizações no cotidiano.** Porto Alegre: Editora Mediação, 2008.

CAVALCANTI, Lana de Souza. **O ensino de Geografia na escola.** Campinas: Papirus, 2012.

KRONBAUER, Selenir Corrêa Gonçalves; SIMIONATO, Margareth Fadanelli. **Formação de professores: abordagens contemporâneas.** São Paulo: Paulinas, 2008.

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e docência.** São Paulo: Cortez, 2005.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

Revista Brasileira de Educação em Geografia. Disponível em: <https://www.revistaedugeo.com.br/revistaedugeo/index>. Acesso em: 15 jun. 2025.

Revista de Ensino de Geografia. Disponível em: <https://seer.ufu.br/index.php/revistadeensinodegeografia>. Acesso em: 15 jun. 2025.

Revista Ensino de Geografia (Recife). Disponível em: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/ensinodegeografia>. Acesso em: 15 jun. 2025.

Revista Geografia Pesquisa & Ensino. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/geografia>. Acesso em: 15 jun. 2025.

Observações

-

GEOGRAFIA ECONÔMICA

Tipo de Disciplina	Obrigatória	Carga Horária	67 h/r
---------------------------	-------------	----------------------	--------

Pré-Requisitos	-
-----------------------	---

Docente	Leandro Reginaldo Maximino Lelis
----------------	----------------------------------

Distribuição da Carga Horária

Teórica	67 h/r	Prática	-	EaD	-	Extensão	-
----------------	--------	----------------	---	------------	---	-----------------	---

Ementa

Geografia Econômica: teorias, conceitos e temas. Os dois circuitos da economia urbana. Os circuitos espaciais de produção. Globalização econômica. Mundialização do capital. Reestruturação produtiva e suas repercussões. Divisão Territorial do Trabalho. A geografia da economia global contemporânea.

Bibliografia Básica

BENKO, Georges. **Economia, Espaço e Globalização**: na aurora do século XXI. São Paulo: Hucitec, 1996.

CHESNAIS, Francois. **A finança mundializada** – raízes sociais e políticas, configurações, consequências. São Paulo: Boitempo, 2005.

SANTOS, Milton. **Economia espacial**: críticas e alternativas. 2. ed. São Paulo: Edusp, 2014.

Bibliografia Complementar

HARVEY, David. A condição pós-moderna. 21. ed. São Paulo: Loyola, 2011.

HARVEY, David. O enigma do capital: e as crises do capitalismo. São Paulo: Boitempo, 2012.

SANTOS, Milton. O espaço dividido: os dois circuitos da economia urbana dos países subdesenvolvidos. 2. ed. São Paulo: Edusp, 2008.

SANTOS, Milton; SILVEIRA, Maria Laura. O Brasil: território e sociedade no início do século XXI. 22. ed. Rio de Janeiro: Record, 2021.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

ALVES, Giovanni. Trabalho e reestruturação produtiva no Brasil neoliberal: precarização do trabalho e redundância salarial. **Revista Katálisis**, v. 12, n. 2, p. 188–197, jul. 2009. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rk/a/6x94zJ3FLh3hcbzh3BNHHNf/?lang=pt#>. Acesso em: 16 dez. 2023.

ANTUNES, Ricardo. A nova morfologia do trabalho e as formas diferenciadas da reestruturação produtiva no Brasil dos anos 1990. **Sociologia: Revista da Faculdade de Letras da Universidade do Porto**, v. 27, 2014. Disponível em: <http://aleph.letras.up.pt/index.php/Sociologia/article/view/1316>. Acesso em: 16 dez. 2023.

CASTILLO, Ricardo; FREDERICO, Samuel. Espaço geográfico, produção e movimento: uma reflexão sobre o conceito de circuito espacial produtivo. **Sociedade & Natureza**, v. 22, n. 3, p. 461–474, dez. 2010. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/sn/a/fG9sSJcJXRMygQBpFjCTzTH/?lang=pt#>. Acesso em: 16 dez. 2023.

SERAFIM GOMES, Maria Terezinha. O debate sobre a reestruturação produtiva no Brasil. **RAEGA - O Espaço Geográfico em Análise**, [S.l.], v. 21, abr. 2011. Disponível em: <https://revistas.ufpr.br/raega/article/view/21231>. Acesso em: 16 dez. 2023.

Observações

-

PROJETO DE PESQUISA EM GEOGRAFIA

Tipo de Disciplina		Obrigatória		Carga Horária		67 h/r	
Pré-Requisitos		-					
Docente		Leandro Reginaldo Maximino Lelis					
Distribuição da Carga Horária							
Teórica	67 h/r	Prática	-	EaD	67 h/r	Extensão	-
Ementa							

A pesquisa em Geografia: teorias, métodos e técnicas. Projeto de pesquisa em Geografia. Elaboração de projetos de pesquisa a partir de uma perspectiva geográfica. Escrita de projeto de pesquisa na área de Geografia.

Bibliografia Básica

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2010.
 SANTOS, Milton. **Espaço e método**. 5. ed. São Paulo: Edusp, 2023.
 SPOSITO, Eliseu Savério. **Geografia e Filosofia**: contribuição para o ensino do pensamento geográfico. São Paulo: Ed. Unesp, 2004.

Bibliografia Complementar

ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução à metodologia do trabalho científico**. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
 MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 2003.
 MARAFON, G. J.; RAMIRES, J. C. de L.; RIBEIRO, M. A.; PESSÔA, V. L. S. (org.). **Pesquisa qualitativa em geografia**: reflexões teórico-conceituais e aplicadas. Rio de Janeiro: EDUERJ, 2013. Disponível em: <https://books.scielo.org/id/hvsdh/pdf/marafon-9788575114438.pdf#page=203>. Acesso em: 01 abr. 2024.
 SEVERINO, Antônio J. **Metodologia do Trabalho Científico**. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

BERTRAND, G. Paisagem e Geografia Física global. Esboço metodológico. **R. RA'E GA**, Curitiba, n. 8, p 141-152, 2004. Disponível em: <https://revistas.ufpr.br/raega/article/view/3389/2718>. Acesso em: 01 abr. 2024.
 CASTRO, Iná Elias de. Escala e pesquisa na geografia. Problema ou solução?. **Espaço Aberto**, [S. l.], v. 4, n. 1, p. 87-100, 2014. Disponível em: <https://revistas.ufpr.br/index.php/EspacoAberto/article/view/2435>. Acesso em: 01 abr. 2024.
 CATAIA, M. A.; RIBEIRO, L. H. L. Análise de situações geográficas: notas sobre metodologia de pesquisa em Geografia. **Revista da ANPEGE**, [S. l.], v. 11, n. 15, p. 9-30, 2017. Disponível em: <https://ojs.ufgd.edu.br/index.php/anpege/article/view/6445>. Acesso em: 01 abr. 2024.
 LUSTOSA, Cesar Augusto. Milton Santos e o Método de pesquisa em Geografia. **Revista Eletrônica: Tempo - Técnica - Território**, v.2, n.1, p. 58-70, 2011. Disponível em: <https://periodicos.unb.br/index.php/ciga/article/view/15420/22236>. Acesso em: 01 abr. 2024.
 PESSÔA, Vera Lúcia Salazar. Geografia e pesquisa qualitativa: um olhar sobre o processo investigativo. **Geo UERJ**, [S. l.], v. 1, n. 23, p. 4-18, 2012. Disponível em: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/geouerj/article/view/3682>. Acesso em: 01 abr. 2024.
 SUERTEGARAY, Dirce Maria Antunes. Pesquisa de campo em Geografia. **GEOgraphia**, v. 4, n. 7, p. 64-68, 2002.

Observações

-

EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Tipo de Disciplina		Obrigatória		Carga Horária		67 h/r	
Pré-Requisitos		-					
Docente							
Distribuição da Carga Horária							
Teórica	67 h/r	Prática	-	EaD	-	Extensão	-
Ementa							

Introdução à Educação Inclusiva. Fundamentos da Educação Inclusiva. Diversidade e Diferença no Contexto Escolar. Frequentes Necessidades de Inclusão. Metodologias Pedagógicas para Inclusão. Recursos Educacionais e

Tecnologias Assistivas. Formação de Professores e a Educação Inclusiva. Produção do Plano Individual de Ensino (PIE). Gestão Escolar e a Inclusão Educacional. Desafios e Perspectivas da Educação Inclusiva no Ensino de Geografia.

Bibliografia Básica

GLAT, Rosana; BLANCO, Rogério (Orgs.). **Políticas de educação inclusiva:** práticas escolares e formação de professores. Rio de Janeiro: 7Letras, 2016.
MANTOAN, Maria Teresa Eglér; PRIETO, Rosângela Gavioli; ARANTES, Valéria Amorin. **Inclusão escolar:** pontos e contrapontos. 5. ed. São Paulo: Summus, 2006.
SASSAKI, Romeu Kazumi. **Inclusão:** construindo uma sociedade para todos. 8. ed. Rio de Janeiro: WVA, 2017.

Bibliografia Complementar

GARCIA, Regina Leite (org.). **Educação inclusiva:** doze olhares sobre a inclusão em educação. São Paulo: Summus, 2017.
LIMA, Maria Alice de Miranda. **Formação de professores e educação inclusiva:** desafios, políticas e práticas. Rio de Janeiro: Wak, 2016.
MANTOAN, Maria Teresa Eglér. **Inclusão escolar:** o que é? Por quê? Como fazer?. São Paulo: Moderna, 2015.
MITTLER, Peter. **Educação inclusiva:** contextos sociais. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.
OLIVEIRA, Denise Meyer (Org.). **Práticas pedagógicas inclusivas:** contribuições para a formação de professores. Curitiba: Appris, 2015.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

Revista Brasileira de Educação Especial. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbee/>. Acesso em: 26 mai. 2024.
Revista Educação Especial. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/educacaoespecial/index>. Acesso em: 26 mai. 2024.

Observações

-

TDICS APLICADAS AO ENSINO DE GEOGRAFIA

Tipo de Disciplina		Obrigatória		Carga Horária		67 h/r	
Pré-Requisitos		-					
Docente		Leandro Reginaldo Maximino Lelis					
Distribuição da Carga Horária							
Teórica	67 h/r	Prática	-	EaD	-	Extensão	-
Ementa							

Metodologias ativas. Novas tecnologias na educação. Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs) e ensino de Geografia. Gamificação. Jogos digitais na educação.

Bibliografia Básica

- BACICH, L.; MORAN, J (org.). Metodologias Ativas para uma Educação Inovadora: Uma Abordagem Teórico-Prática. Porto Alegre: Penso, 2017.
- MORAN, J.; MASETTO, M. T.; BEHRENS, M. A. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. 19. ed. Campinas: Papirus, 2011.
- SOUSA, R. P. de; MOITA, F. da M. C da S. C.; CARVALHO, A. B. G. (org.). **Tecnologias digitais na educação**. Campina Grande: EDUEPB, 2011. Disponível em: <https://static.scielo.org/scielobooks/6pdyn/pdf/sousa-9788578791247.pdf>. Acesso em: 26 mar. 2024.

Bibliografia Complementar

- ALVES, L. M. **Gamificação da educação**: aplicando metodologias de jogos no ambiente educacional. Joinville: Clube dos Autores, 2018.
- CAMARGO, F.; DAROS, T. A Sala de Aula Inovadora: Estratégias Pedagógicas para Fomentar o Aprendizado Ativo. Porto Alegre: Penso, 2018.
- HOEFELMANN, C. O uso dos jogos digitais educacionais no processo de ensino e aprendizagem. 49f. Trabalho de Conclusão de Curso (Especialização em Educação na Cultura Digital) - Universidade Federal de Santa Catarina, Centro de Ciências da Educação, Departamento de Metodologia de Ensino, Guabiruba, 2016. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/169052>. Acesso em: 26 mar. 2024.
- PRENSKY, M. **Aprendizagem baseada em jogos digitais**. São Paulo: Senac, 2012.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

- FARDO, M. L. A gamificação aplicada em ambientes de aprendizagem. **Revista Novas Tecnologias na Educação**, Porto Alegre, v. 11, n. 1, 2013. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/index.php/renote/article/view/41629>. Acesso em: 26 mar. 2024.
- MORÁN, J. *et al.* Mudando a educação com metodologias ativas. **Coleção mídias contemporâneas. Convergências midiáticas, educação e cidadania: aproximações jovens**, v. 2, n. 1, p. 15-33, 2015. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4941832/mod_resource/content/1/Artigo-Moran.pdf. Acesso em: 26 mar. 2024.
- PAIVA, M. R. F. *et al.* Metodologias ativas de ensino-aprendizagem: revisão integrativa. **SANARE-Revista de Políticas Públicas**, v. 15, n. 2, 2016. Disponível em: <https://sanare.emnuvens.com.br/sanare/article/view/1049>. Acesso em: 26 mar. 2024.
- SCHUARTZ, A. S.; SARMENTO, H. B. de M. Tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e processo de ensino. **Revista Katálisis**, v. 23, n. 3, p. 429-438, set. 2020. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rk/a/xLqFn9kxxWfM5hHjHjxbC7D/#>. Acesso em: 26 mar. 2024.
- SCHUCK, R. J.; CAZAROTTO, R. T.; SANTANA, E. L. Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) no ensino de Geografia nos anos finais do Ensino Fundamental. **Ensino em Re-Vista**, [S. l.], v. 27, n. 3, p. 1131-1154, 2020. Disponível em: <https://seer.ufu.br/index.php/emrevista/article/view/54601>. Acesso em: 26 mar. 2024.
- VALENTE, J. A. A Comunicação e a Educação baseada no uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação. **Revista UNIFESO – Humanas e Sociais**, v. 1, n. 1, p. 141-166, 2014. Disponível em: <https://revista.unifeso.edu.br/index.php/revistaunifesohumanasesociais/article/view/17>. Acesso em: 26 mar. 2024.

Observações

Além dos conhecimentos geográficos, trabalhar-se-á, de forma transversal, temas obrigatórios, como educação ambiental, direitos humanos e história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.

SENSORIAMENTO REMOTO								
Tipo de Disciplina		Obrigatória			Carga Horária		67 h/r	
Pré-Requisitos		Geoprocessamento						
Docente		Leandro Luiz Silva de França						
Distribuição da Carga Horária								
Teórica	67 h/r	Prática	-	EaD	67 h/r	Extensão	-	
Ementa								

Conceitos e histórico do Sensoriamento Remoto. Importância do Sensoriamento remoto para a gestão ambiental. Princípios físicos do Sensoriamento Remoto. O espectro eletromagnético. Características espectrais dos alvos solo, água e vegetação. Sistemas sensores. Sistemas aéreos. Sensores orbitais. Introdução à interpretação de imagens orbitais. Os sistemas multiespectrais. Noções de processamento digital de imagens.

Bibliografia Básica

BLASCHKE, Thomas; KUX, Hermann. **Sensoriamento remoto e SIG avançados**: novos sistemas sensores, métodos inovadores. 2. ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2009.
FLORENZANO, Teresa Gallotti. **Iniciação em sensoriamento remoto**. 3. ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2011.
MOREIRA, Maurício Alves. **Fundamentos do sensoriamento remoto e metodologia de aplicação**. 4. ed. Viçosa: UFV, 2011.

Bibliografia Complementar

IBRAHIN, Francini Imene Dias. **Introdução ao geoprocessamento ambiental**. São Paulo: Érica, 2014.
LANG, Stefan; BLASCHKE, Thomas. **Análise da Paisagem com SIG**. São Paulo: Oficina de Textos, 2009.
NOVO, E. M. L. de M. **Sensoriamento Remoto**: Princípios e Aplicações. 4. ed. São Paulo: Blucher, 2010.
PONZONI, F. J.; SHIMABUKURO, Y. E.; KUPLICH, T. M. **Sensoriamento remoto da vegetação**. 2. ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2012.

SILVA, A. de B. **Sistemas de informações geo-referenciadas: conceitos e fundamentos**. Campinas: Unicamp, 2003.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

FLORENZANO, T. G. Geotecnologias na Geografia aplicada: difusão e acesso. **Revista do Departamento de Geografia**, São Paulo, Brasil, v. 17, p. 24–29, 2011. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/rdg/article/view/47272>. Acesso em: 3 dez. 2024.
MENEZES, A. F. *et al.* Utilização do sensoriamento remoto no ensino da geografia para o ensino médio como recurso didático. **Geo UERJ**, v. 2, n. 24, 2013. Disponível em: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/geouerj/article/view/5704>. Acesso em: 06 dez. 2024.
Revista Brasileira de Cartografia. Disponível em: <https://seer.ufu.br/index.php/revistabrasileiracartografia>. Acesso em: 14 jun. 2025.
Revista Brasileira de Sensoriamento Remoto. Disponível em: <https://rbsr.reativarambienta.com.br/>. Acesso em: 14 jun. 2025.

Observações

-

GEOGRAFIA DO NORDESTE

Tipo de Disciplina	Obrigatória	Carga Horária	67 h/r
Pré-Requisitos	-		
Docente	Péricles Alves Batista		
Distribuição da Carga Horária			

Teórica	67 h/r	Prática	-	EaD	-	Extensão	-
Ementa							

A construção regional do espaço nordestino. O processo e as características naturais, sociais e econômicas da Região Nordeste do Brasil. A organização política do espaço nordestino. As paisagens naturais e as transformações ambientais. Aspectos demográficos, agrários, urbanos e culturais do Região Nordeste.

Bibliografia Básica

ALBUQUERQUE Jr., Durval Muniz. **A Invenção do Nordeste e outras artes**. Recife/São Paulo: Massangana/Cortez, 1999.
 ANDRADE, Manuel Correia de. **A Terra e o Homem no Nordeste**. Contribuição ao Estudo da Questão Agrária no Nordeste. São Paulo: Editora ATLAS S/A, 1986.
 MARANHÃO, Silvio (org.). **A Questão Nordeste**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1984.

Bibliografia Complementar

ANDRIGHETTI, Yná. **Nordeste - Mito e Realidade**. São Paulo: Moderna, 1998.
 CASTRO, I. E. de. **Seca Versus seca: novos interesses, novos territórios, novos discursos**. In: CASTRO, I. E.; GOMES, P. C. C.; CORREA, E.R.L. **Brasil – questões atuais da reconstrução do território**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.
 OLIVEIRA, Francisco de. **Elegia para uma Re(li)gião**. São Paulo: Paz e Terra, 1987.
 ROCHA, A. P. B. *et al.* **Geografia do Nordeste**. 2. ed. Natal: EDUFRN, 2011.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

CLAUDINO-SALES, V. de. Perspectivas e desafios da geografia física no Nordeste brasileiro. **Revista da Casa da Geografia de Sobral (RCGS)**, [S. l.], v. 21, n. 2, p. 2–18, 2019. DOI: 10.35701/rcgs.v21n2.607. Disponível em: <https://rcgs.uvanet.br/index.php/RCGS/article/view/607>. Acesso em: 20 ago. 2024.
 NASCIMENTO, M. J.; LIMA, F. E. de S. . O Nordeste brasileiro no ensino de geografia: uma análise a partir do livro didático do ensino médio. **Revista GeoInterações**, [S. l.], v. 5, n. 2, p. 2–19, 2021. Disponível em: <https://periodicos.apps.uern.br/index.php/RGI/article/view/3230>. Acesso em: 1 mar. 2024.
 QUIRINO, P. P. Geografia do sentimento: a construção do Nordeste brasileiro, breves considerações. **Revista Ciência Geográfica**, 26(3), 1606–1633. Disponível em: <https://ppg.revistas.uema.br/index.php/cienciageografica/article/view/3085>. Acesso em: 1 mar. 2024.

Observações

Ao se tratar sobre a diversidade cultural no Nordeste, serão discutidos temas obrigatórios, como a cultura afro-brasileira, africana e indígena e as relações étnico-raciais.

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO VII			
Tipo de Disciplina	Obrigatória	Carga Horária	50 h/r
Pré-Requisitos	-		
Docente	Leandro Reginaldo Maximino Lelis		

Distribuição da Carga Horária							
Teórica	-	Prática	50 h/r	EaD	-	Extensão	-
Ementa							

Desenvolvimento de atividades orientadas e supervisionadas no âmbito do Ensino Médio para proporcionar experiências didático-pedagógicas. Regência desenvolvida por meio da elaboração, aplicação e avaliação de sequências didáticas no Ensino Médio. Elaboração de relatório que apresente as atividades realizadas em sala de aula.

Bibliografia Básica

PASSINI, Elza Yasuko; PASSINI, Romão; MALYSZ, Sandra T. (org.). **Prática de ensino de geografia e estágio supervisionado**. São Paulo: Contexto, 2007.

PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática?**. 11. ed. São Paulo: Cortez, 2012. 224 p.

REGO, Nelson *et al.* (org.). **Geografia: práticas pedagógicas para o ensino médio**. Porto Alegre: Ed. Artmed, 2007.

Bibliografia Complementar

CARLOS, Ana Fani Alessandri (org.). **A geografia na sala de aula**. 9. ed. 3. reimpr. São Paulo: Contexto, 2015.

CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos; CALLAI, Helena Copetti; KAERCHER, Nestor André. **Ensino de Geografia: práticas e textualizações no cotidiano**. Porto Alegre: Editora Mediação, 2008.

CAVALCANTI, Lana de Souza. **O ensino de Geografia na escola**. Campinas: Papirus, 2012.

KRONBAUER, Selenir Corrêa Gonçalves; SIMIONATO, Margareth Fadanelli. **Formação de professores: abordagens contemporâneas**. São Paulo: Paulinas, 2008.

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e docência**. São Paulo: Cortez, 2005.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

Revista Brasileira de Educação em Geografia. Disponível em: <https://www.revistaedugeo.com.br/revistaedugeo/index>. Acesso em: 15 jun. 2025.

Revista de Ensino de Geografia. Disponível em: <https://seer.ufu.br/index.php/revistadeensinodegeografia>. Acesso em: 15 jun. 2025.

Revista Ensino de Geografia (Recife). Disponível em: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/ensinodegeografia>. Acesso em: 15 jun. 2025.

Revista Geografia Pesquisa & Ensino. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/geografia>. Acesso em: 15 jun. 2025.

Observações
-

GEOGRAFIA CULTURAL			
Tipo de Disciplina	Obrigatória	Carga Horária	67 h/r
Pré-Requisitos	-		
Docente	Péricles Alves Batista		

Distribuição da Carga Horária							
Teórica	67 h/r	Prática	-	EaD	-	Extensão	-
Ementa							

Geografia Cultural: uma perspectiva histórica. O horizonte humanista na evolução do pensamento geográfico. A dimensão cultural do espaço: tradição e renovação. As manifestações culturais na produção do espaço. A retomada dos conceitos geográficos. O surgimento de novas categorias analíticas. O estudo dos significados. Diversidade de modos de vida: crenças, valores e mitos espaciais. Identidades territoriais e dos lugares como forças geográficas. Caracterização, memória e delimitação de paisagens culturais. Novos campos e perspectivas.

Bibliografia Básica

CORRÊA, Roberto Lobato; ROSENDAHL, Zeny (org.). **Geografia cultural**: um século (3). Rio de Janeiro: EDUERJ, 2002.
 CLAVAL, P. **A Geografia cultural**. 2. ed. Florianópolis: UFSC, 2001.
 GOMES, Paulo César da Costa. **O lugar do olhar**: elementos para uma geografia da visibilidade. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2013.

Bibliografia Complementar

CLAVAL, P. **Terra dos homens**: a geografia. São Paulo: Contexto, 2010.
 CORRÊA, Roberto Lobato; ROSENDAHL, Z. (org.). **Cultura, Espaço e o Urbano**. Rio de Janeiro: EDUERJ, 2006.
 LARAIA, Roque de Barros. **Cultura**: um conceito antropológico. Rio de Janeiro: Zahar, 2003.
 PONTUSCHKA, N. N.; OLIVEIRA, A. U. de (org.). **Geografia em perspectiva**. 4. ed. São Paulo: Contexto, 2015.
 TUAN, Yi-Fu. (2012). **Topolifia**: um estudo da percepção, atitudes e valores do meio ambiente. (Tradução de Livia de Oliveira). Londrina: Eduel, 2012.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

CLAVAL, P. (1999): A geografia cultural. Florianópolis: Ed. UFSC.
 CLAVAL, P. Geografia Cultural: um balanço. **Revista Geografia (Londrina)**, v. 20, n. 3 p. 5-24, set./dez. 2013. Disponível em: <https://ojs.uel.br/revistas/uel/index.php/geografia/article/view/14160>. Acesso em: 01 abr. 2024.
 CORRÊA, R. L. (2007) Formas simbólicas e espaço. Algumas considerações. **GEOgraphia**, v. 9, n. 17, p.7-17, 2007.
 ROSENDAHL, Z. Os estudos da Geografia Cultural no Brasil: as reflexões pretéritas, o presente contínuo e suas perspectivas futuras. **Geograficidade**, v. 10, n. Especial, p. 11-20, 2020.

Observações

No tópico “Diversidade de modos de vida: crenças, valores e mitos espaciais” será destacada a influência da cultura afro-brasileira, africana e indígena, além da importância da educação das relações étnico-raciais.

GEOGRAFIA DA PARAÍBA			
Tipo de Disciplina	Obrigatória	Carga Horária	50 h/r
Pré-Requisitos	-		

Docente		Péricles Alves Batista					
Distribuição da Carga Horária							
Teórica	50 h/r	Prática	-	EaD	50 h/r	Extensão	-
Ementa							

A Paraíba no contexto do Brasil e do Nordeste. A produção do espaço paraibano. Quadro natural paraibano: As paisagens naturais e as transformações ambientais. A economia paraibana. A economia contemporânea paraibana. Dinâmicas demográficas na Paraíba. Estrutura agrária, relações de produção e modernização do campo paraibano. Processo de urbanização e rede urbana paraibana. A Indústria e a economia paraibana. A Paraíba e o mercado internacional. Indicadores socioeconômicos da Paraíba.

Bibliografia Básica

MELO, A. S. T.; RODRIGUEZ, J. L. **Paraíba**: desenvolvimento econômico e a questão ambiental. João Pessoa, PB: Grafset, 2004.

SILVA, Anieres Barbosa da; GUTIERRES, Henrique Elias Pessoa; GALVÃO, Josias de Castro (org.). **Paraíba: Pluralidade e Representações Geográficas**. Campina Grande: EDUFCG, 2017.

SILVA, Anieres Barbosa da; GUTIERRES, Henrique Elias Pessoa; GALVÃO, Josias de Castro (org.). **Paraíba 2: Pluralidade e Representações Geográficas**. Campina Grande: EDUFCG, 2019.

Bibliografia Complementar

NASCIMENTO, Renan Loureiro Xavier *et al.* (org.). **Caderno de caracterização: estado da Paraíba**. Brasília, DF: Codevasf, 2022.

MIRANDA, Livia; MORAES, Demóstenes de (org.). **Reforma Urbana e Direito à Cidade: Paraíba**. Rio de Janeiro: Letra Capital, 2022.

ROSS, Jurandyr Luciano Sanches (org.). **Geografia do Brasil**. 5. ed. São Paulo: Edusp, 2015.

SEABRA, Giovanni de Farias. **Paraíba**. João Pessoa: UFPB, 2014.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

FARIAS, T. da S.; NETO, J. F. de C.; VIANNA, P. C. G. Análise geográfica da atuação da operação pipa no sertão paraibano. **Formação (Online)**, [S. l.], v. 30, n. 57, p. 517–539, 2024. Disponível em: <https://revista.fct.unesp.br/index.php/formacao/article/view/9217>. Acesso em: 20 ago. 2024.

FRANCISCO, Paulo Roberto Megna; SANTOS, Djail; LIMA, Eduardo Rodrigues Viana de; RIBEIRO, George do Nascimento. Mapeamento do potencial pedológico das terras do estado da Paraíba. **Revista de Geografia**, v. 32, n. 3, 2015. Disponível em: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/index.php/revistageografia/article/view/229149>. Acesso em: 20 ago. 2024.

MOREIRA, E.; TARGINO, I. De território de exploração a território de esperança: organização agrária e resistência camponesa no semi-árido paraibano. **Revista NERA**, n. 10, jan./jun. 2007. Disponível em: <https://revista.fct.unesp.br/index.php/nera/article/view/1424>. Acesso em: 23 jun. 2024.

MOREIRA, E.; TARGINO, I. Espaço, capital e trabalho no campo paraibano. **Revista da ANPEGE**, [S. l.], v. 7, n. 01, p. 147–160, 2017. Disponível em: <https://ojs.ufgd.edu.br/index.php/anpege/article/view/6560>. Acesso em: 20 fev. 2024.

Revista Okara: Geografia em debate. Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/index.php/okara/about>. Acesso em: 23 jun. 2025.

Revista Paisagens & Geografias. Disponível em: <https://paisagensegeografias.revistas.ufcg.edu.br/index.php/A1p7D>. Acesso em: 23 jun. 2025.

VALVERDE, Orlando. O Uso da Terra na Leste da Paraíba. **Revista Brasileira de Geografia**, v. 17, n. 1, IBGE, 1955. Disponível em: <https://www.rbg.ibge.gov.br/index.php/rbg/article/view/1903>. Acesso em: 30 ago. 2014.

Observações
-

BIOGEOGRAFIA							
Tipo de Disciplina		Obrigatória		Carga Horária		50 h/r	
Pré-Requisitos		-					
Docente		Jandeilson Alves de Arruda					
Distribuição da Carga Horária							
Teórica	50 h/r	Prática	-	EaD	-	Extensão	-
Ementa							
Conceituação e importância da Biogeografia e as inter-relações com as ciências afins. A biosfera. A vida e os ambientes no tempo e no espaço. Os grandes domínios de vegetação. Zoogeografia. Biogeografia e Conservação da natureza. Biomas mundiais e brasileiros. O processo de degradação antrópica sobre as principais regiões biogeográficas. Análise e valoração das áreas verdes urbanas.							
Bibliografia Básica							
AB’SABER, A. N. Os domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editora, 2012.							
COX, C. B.; MOORE, P. D. Biogeografia : uma abordagem ecológica. Rio de Janeiro: LCT, 2009.							
PETERSON, J. F. Fundamentos de Geografia Física . São Paulo: Cengage Leaarning, 2014.							
Bibliografia Complementar							
AB’SABER, A. Ecosystemas do Brasil . São Paulo: Metalivros, 2006.							
COELHO, R. M. P. Fundamentos em Ecologia . Porto Alegre: Artmed, 2000.							
FIGUEIRÓ, Adriano. Biogeografia : dinâmicas e transformações da natureza. Editora: Oficina de Textos, 2015.							
SCARLATTO, F. C. Do nicho ao lixo : ambiente, sociedade e educação. São Paulo: Atual, 2009.							
DIAS, G. F. Ecopercepção : um resumo didático dos desafios socioambientais. São Paulo: Gaia, 2004.							
Bibliografia Suplementar (Periódicos)							
Revista da Biologia. Especial Biogeografia, v. 7, n. 1, 2011. Disponível em: https://revistas.usp.br/revbiologia/issue/view/8247 . Acesso em: 08 mar. 2024.							
ROSS, J. L.S. Análise empírica da fragilidade dos ambientes naturais e antropizados. Revista do Departamento de Geografia , São Paulo, n. 8, p. 63-74, 1994. Disponível em: https://revistas.usp.br/rdg/article/view/47327 . Acesso em: 08 mar. 2024.							
Observações							
O componente contempla a Política Nacional de Educação Ambiental.							

LIBRAS							
Tipo de Disciplina		Obrigatória		Carga Horária		67 h/r	
Pré-Requisitos		-					
Docente							
Distribuição da Carga Horária							
Teórica	67 h/r	Prática	-	EaD	-	Extensão	-
Ementa							

Introdução à Libras. Fundamentos Linguísticos da Libras. Aspectos Culturais da Comunidade Surda. Desenvolvimento de Competências Comunicativas em Libras. Contextualização da Libras no Ensino de Geografia. Prática de Interpretação e Tradução de Libras. Legislação e Direitos da Pessoa Surda. Tecnologias Assistivas e Libras

Bibliografia Básica

CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. **Dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da Língua de Sinais Brasileira**. São Paulo: Edusp, 2001.
 QUADROS, R. M. de; KARNOPP, L. B. **Educação de surdos: a aquisição da linguagem**. Porto Alegre: Artmed, 2004.
 SILVA, L. da. **Língua brasileira de sinais - LIBRAS**. Curitiba: Fael, 2010.

Bibliografia Complementar

ALMEIDA, W. G. **Introdução à língua brasileira de sinais**. Ilhéus, BA: UAB/UESC, 2013. Disponível em: <https://portalidea.com.br/cursos/1759e1ccb7d31282d8c60d083262898f.pdf>. Acesso em: 30 ago. 2024.
 ALMEIDA, W. G. (org.). **Educação de surdos: formação, estratégias e prática docente**. Ilhéus, BA: Editus, 2015. Disponível em: <https://static.scielo.org/scielobooks/m6fcj/pdf/almeida-9788574554457.pdf>. Acesso em: 30 ago. 2024.
 GESSER, A. **Libras, que língua é essa?**. São Paulo: Parábola, 2009.
 MAZZOTTA, Marcos José da Silveira. **Educação especial no Brasil: história e políticas públicas**. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

FELIPE, T. A. Os processos de formação de palavra na Libras. **ETD Educação Temática Digital**, v. 7, n. 02, p. 200-212, 2006. Disponível em: <http://educa.fcc.org.br/pdf/etd/v07n02/v07n02a20.pdf>. Acesso em: 30 ago. 2024.
 PEREIRA, F. R.; ARRUDA, G. B. Material didático no ensino de geografia para surdos. **Revista de Geografia do Colégio Pedro II**, v. 3, n. 5, p. 103-110, 2017.
Revista SCIAS Língua de Sinais. <https://revista.uemg.br/index.php/sciasls>. Acesso em: 30 ago. 2024.
Revista Brasileira de Educação Especial. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbee/>. Acesso em: 30 ago. 2024.
Revista Educação Especial. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/educacaoespecial/index>. Acesso em: 30 ago. 2024.

Observações
-

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO							
Tipo de Disciplina		Obrigatória		Carga Horária		67 h/r	
Pré-Requisitos		Projeto de Pesquisa em Geografia					
Docente		Leandro Reginaldo Maximino Lelis					
Distribuição da Carga Horária							
Teórica	67 h/r	Prática	-	EaD	-	Extensão	-
Ementa							

Ajustes de Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso. Desenvolvimento do projeto (pesquisa bibliográfica, coleta e análise de dados, escrita do TCC, etc.). Acompanhamento de plano de trabalho para execução do TCC. Apresentação do TCC.

Bibliografia Básica

ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução à metodologia do trabalho científico**. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

DIAS, Donaldo de Souza; SILVA, Mônica Ferreira da. **Como escrever uma monografia: manual de elaboração com exemplos e exercícios**. São Paulo: Atlas, 2010.

LUCENA, Fábio de Oliveira. **Monografia: arte e técnica da construção**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2011.

Bibliografia Complementar

DEMO, Pedro. **Introdução à metodologia da ciência**. São Paulo: Atlas, 1995.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2010.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 2003.

SEVERINO, Antônio J. **Metodologia do Trabalho Científico**. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

ALMEIDA, Nara Gabriela Nascimento de. A importância da metodologia científica através do projeto de pesquisa para a construção da monografia. **Folha de Rosto**, v. 2, n. 1, p. 57-66, jan./jun., 2016. Disponível em: <https://periodicos.ufca.edu.br/ojs/index.php/folhaderosto/article/view/92/67>. Acesso em: 01 abr. 2024.

Observações
-

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO VIII							
Tipo de Disciplina		Obrigatória			Carga Horária		50 h/r
Pré-Requisitos		-					
Docente		Leandro Reginaldo Maximino Lelis					
Distribuição da Carga Horária							
Teórica	-	Prática	50 h/r	EaD	-	Extensão	-
Ementa							

Desenvolvimento de atividades orientadas e supervisionadas no âmbito do Ensino Médio para proporcionar experiências didático-pedagógicas. Regência desenvolvida por meio da elaboração, aplicação e avaliação de sequências didáticas no Ensino Médio. Elaboração de relatório que apresente as atividades realizadas em sala de aula.

Bibliografia Básica

PASSINI, Elza Yasuko; PASSINI, Romão; MALYSZ, Sandra T. (org.). **Prática de ensino de geografia e estágio supervisionado**. São Paulo: Contexto, 2007.
PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática?**. 11. ed. São Paulo: Cortez, 2012. 224 p.
REGO, Nelson *et al.* (org.). **Geografia: práticas pedagógicas para o ensino médio**. Porto Alegre: Ed. Artmed, 2007.

Bibliografia Complementar

CARLOS, Ana Fani Alessandri (org.). **A geografia na sala de aula**. 9. ed. 3ª reimpressão São Paulo: Contexto, 2015. 144 p.
CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos; CALLAI, Helena Copetti; KAERCHER, Nestor André. **Ensino de Geografia: práticas e textualizações no cotidiano**. Porto Alegre: Editora Mediação, 2008.
CAVALCANTI, Lana de Souza. **O ensino de Geografia na escola**. Campinas: Papirus, 2012.
KRONBAUER, Selenir Corrêa Gonçalves; SIMIONATO, Margareth Fadanelli. **Formação de professores: abordagens contemporâneas**. São Paulo: Paulinas, 2008.
PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e docência**. São Paulo: Cortez, 2005.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

Revista Brasileira de Educação em Geografia. Disponível em: <https://www.revistaedugeo.com.br/revistaedugeo/index>. Acesso em: 15 jun. 2025.
Revista de Ensino de Geografia. Disponível em: <https://seer.ufu.br/index.php/revistadeensinodegeografia>. Acesso em: 15 jun. 2025.
Revista Ensino de Geografia (Recife). Disponível em: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/ensinodegeografia>. Acesso em: 15 jun. 2025

Observações

-

Componentes Curriculares Optativos

AGROECOLOGIA E DESENVOLVIMENTO RURAL SUSTENTÁVEL

Tipo de Disciplina		Optativa		Carga Horária		67 h/r	
Pré-Requisitos		-					
Docente		Montesquieu da Silva Vieira					
Distribuição da Carga Horária							
Teórica	57 h/r	Prática		EaD	-	Extensão	10 h/r
Ementa							

Histórico da Agroecologia e as consequências da revolução verde. Importância dos sistemas alimentares e a sustentabilidade ambiental. Tipos de “agriculturas sustentáveis”. Os agroecossistemas e os fatores ambientais de importância agrícola. Base ecológica para o manejo de insetos, microrganismos e Plantas espontâneas. Plano de conversão agrícola.

Bibliografia Básica

ALTIERI, M. **Agroecologia**: bases científicas para uma agricultura sustentável. 3. ed. rev. ampl. São Paulo, Rio de Janeiro: Expressão popular, AS-PTA, 2012. 400 p.
 AQUINO, A. M.; ASSIS, R. L. **Agroecologia**: princípios e técnicas para uma agricultura orgânica sustentável. Brasília: Embrapa, 2005. 517 p.
 GLIESSMAN, S. R. **Agroecologia**: processos ecológicos em agricultura sustentável. 4. ed. Porto Alegre: Ed. Universidade/UFRS, 2009. 658 p. il.

Bibliografia Complementar

ALTIERI, M. **Agroecologia**: bases científicas para uma agricultura sustentável. Guaíba: Agropecuária, 2002. 592 p. il.
 CARSON, R. **Primavera silenciosa**. São Paulo: Gaia, 2010. 327 p.
 CHABOUSSOU, F. **Plantas doentes pelo uso de agrotóxicos**. São Paulo: Expressão Popular, 2006. 320 p.
 HENTZ, A.; MANESCHY, R. **Práticas agroecológicas**: soluções sustentáveis para a agricultura familiar na região sudeste do Pará. Jundiá: Paco /editorial, 2011. 360p.
 LABOURIAU-SALGADO, M. L. **História ecológica da terra**. São Paulo: Edgard Blücher, 1994. 307 p.
 ZAMBERLAN, J.; FRONCHETI, A. **Agroecologia**: caminho de preservação do agricultor e do meio ambiente. Petrópolis: Vozes, 2012. 196p.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

-

Observações

A extensão é efetivada a partir do projeto “Fábrica de Solos”, que trabalha com a compostagem a fim de transformar biomassa em matéria orgânica.

ECOLOGIA DO SEMIÁRIDO							
Tipo de Disciplina		Optativa		Carga Horária		67 h/r	
Pré-Requisitos		-					
Docente		José Lucínio de Oliveira Freire					
Distribuição da Carga Horária							
Teórica	59 h/r	Prática		EaD	-	Extensão	8 h/r
Ementa							

História da Ecologia como Ciência. Fundamentos da ecologia e princípios básicos dos ecossistemas. Conceitos básicos e níveis de organização da Ecologia. Estrutura e funcionamento dos ecossistemas do semiárido. Semiárido nordestino: caracterização geográfica, fauna, flora e recursos hídricos. Caatinga. Estrutura, funcionamento e dinâmica de ecossistemas do semiárido. Ecologia de comunidades e os conceitos de biodiversidade. Interferências antrópicas no semiárido. Principais ecorregiões do semiárido nordestino.

Bibliografia Básica							
<p>ANDRADE, M. J. G.; NOGUEIRA, E. M. S.; SANTOS, C. A. B. Ecologia e biodiversidade do semiárido nordestino. v. I e II. Paulo Afonso: Editora Sabeh, 2006.</p> <p>EL-DIER, A. C. A.; MOURA, G. J. B.; ARAÚJO, E. L. (Eds.). Ecologia e conservação de ecossistemas no Nordeste do Brasil. Recife: NUPEEA, 2012.</p> <p>BEGON, M.; HARPER, J. L.; TOWNSEND, C. R. Ecologia: de indivíduos a ecossistemas. Porto Alegre: Artmed, 2008.</p> <p>VELLOSO, A. L.; SAMPAIO, E. V. S. B.; PAREYO, F. G. C. Ecorregiões: propostas para o bioma Caatinga. Recife: APN – ICANCB, 2002. 76p.</p>							

Bibliografia Complementar							
<p>CLEFFI, N. M. Curso de Biologia: Ecologia. São Paulo: Harper & Row do Brasil, 1985.</p> <p>DARWIN, C. A origem das espécies. São Paulo: Ediouro, 2013.</p> <p>ODUM, E. P.; BARRET, G. W. Fundamentos de ecologia. São Paulo: Cengage Learning, 2013.</p> <p>OLIVEIRA, F. S.; SILVA, A. C. C.; REIS, L. M. M.; SILVA, V. P. O estudo do semi-árido no contexto da sala de aula: desafios da educação ambiental. In: I Jornada Nacional da Produção Científica em Educação Profissional e Tecnológica, Brasília, 2006.</p> <p>RICKLEFS, R. E. A economia da natureza. Missouri: Guanabara Koogan, 2011.</p> <p>TOWNSEND, C. R.; BEGON, M.; HARPER, J. L. Fundamentos em ecologia. Porto Alegre: Artmed, 2009.</p>							

Bibliografia Suplementar (Periódicos)							
-							

Observações
A extensão é trabalhada por meio do projeto “Construção de um módulo multidisciplinar de Ecologia do Semiárido em escolas de ensino médio no Seridó paraibano”.

POLUIÇÃO E IMPACTOS AMBIENTAIS								
Tipo de Disciplina		Optativa			Carga Horária		50 h/r	
Pré-Requisitos		-						
Docente		Montesquieu da Silva Vieira						
Distribuição da Carga Horária								
Teórica	42 h/r	Prática	8 h/r	EaD	-	Extensão	8 h/r	
Ementa								

Conceitos e definições relacionados à poluição e impactos ambientais. Características dos sistemas ambientais. Impactos ambientais e seu controle nos meios aquáticos, terrestre e atmosférico. Mudanças climáticas.

Bibliografia Básica

BRAGA, B. *et al.* **Introdução à Engenharia Ambiental**. 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2013.
 CALIJURI, M. Do M. CUNHA, D. G. F. **Engenharia Ambiental: conceitos, tecnologia e gestão**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.
 FELLEBERG, G. **Introdução aos problemas da poluição ambiental**. São Paulo: EPU, 2013.
 SÁNCHEZ, L. H. **Avaliação de impacto ambiental: conceitos e métodos**. São Paulo: Oficina de Textos, 2008.

Bibliografia Complementar

BIASOTTO, E., PACHECO, E. B. A. V., BONELLI, C. M. C. **Meio ambiente, poluição e reciclagem**. 2. ed. São Paulo: Blucher, 2010.
 PHILIPPI JR., A.; PELICIONI, M. C. F. **Educação ambiental e sustentabilidade**. 2. ed. rev. atual. São Paulo: Manole, 2014.
 SCARLATO, F. C.; PONTIN, J. A. **Do nicho ao lixo: ambiente, sociedade e educação**. São Paulo: Atual, 2009.
 SOUZA, A. M. de. **Gerenciamento e controle de poluição da água e do solo**. Curitiba: IESDE Brasil, Fael, 2016.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)
-
Observações

As atividades de extensão ocorrem por meio do projeto “Fábrica de Solos”.

ÉTICA E DIREITOS HUMANOS							
Tipo de Disciplina		Optativa		Carga Horária		33 h/r	
Pré-Requisitos		-					
Docente		Marcelo Silva de Andrade					
Distribuição da Carga Horária							
Teórica	33 h/r	Prática		EaD	-	Extensão	-
Ementa							

Conceituação de ética, cidadania e sua relação com os direitos humanos. Implicações culturais associadas à ética e aos direitos humanos. Exigências individuais e sociais da cidadania. Panorama nacional e regional da realidade sobre a questão dos direitos humanos. Diferenciação entre ética e moral. Análise dos principais problemas relacionados à ética e aos direitos humanos no campo tecnológico, social, político, econômico e cultural.

Bibliografia Básica

ARISTÓTELES. **Ética a Nicômaco**. São Paulo: Martin Claret, 2001.
 CHAUI, Marilena. **Convite à Filosofia**. 13. ed. São Paulo: Editora Ática, 2006.
 MARCONDES, Danilo. **Textos básicos de Ética**: de Platão a Foucault. Rio de Janeiro: Zahar, 2007.

Bibliografia Complementar

BAUMAN, Zigmunt. **Cegueira Moral**. Rio de Janeiro: Zahar, 2014.
 BOFF, Leonardo. **Ethos Mundial**. Um consenso mínimo entre os humanos. Rio de Janeiro: Record, 2009.
 CONTE-SPONVILLE, André. **Pequeno tratado das grandes virtudes**. São Paulo: Editora WMF – Martins Fontes, 2009.
 DIMENSTEIN, Gilberto. **Cidadão de papel**: a infância, a adolescência e os direitos humanos no Brasil. São Paulo: Ática, 2013.
 JONAS, Hans. **O princípio responsabilidade**: ensaio de uma ética para a civilização tecnológica. Rio de Janeiro: Contraponto: Ed. PUC-Rio, 2006.
 PASCAL, Georges. **Compreender Kant**. 7. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.

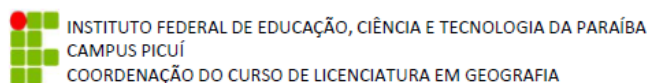
Bibliografia Suplementar (Periódicos)

PAVIANI, Jayme. A função pedagógica da ética em Aristóteles. **Educação**, Porto Alegre, v. 35, n. 1, p. 110-115, jan./abr. 2012.
 RESENDE, Gleywbliston de Souza. Conceitos básicos da ética estoica. **PROMETHEUS**, n. 36, mai/ago., 2021.
 SCHIO, Sônia Maria. A ética da responsabilidade em Arendt e Jonas. **Dissertatio**, v. 32, p. 157-174, 2010.
 SILVA, Franklin Leopoldo e. Sartre e a ética. **BIOETHIKOS** - Centro Universitário São Camilo, v. 4, n. 3, p. 269-273, 2010.
 ZUBEN, Newton Aquiles Von. Vulnerabilidade e finitude: a ética do cuidado do outro. **Síntese**, Belo Horizonte, v. 39, n. 125, 2012.

Observações

O componente trata, especialmente, da Política Nacional de Educação em Direitos Humanos.

APÊNDICE B - Fluxograma



Fluxograma da Matriz Curricular do Curso Superior de Licenciatura em Geografia

1º semestre	2º semestre	3º semestre	4º semestre	5º semestre	6º semestre	7º semestre	8º semestre
1.1 Pensamento Geográfico 67	2.1 História da Educação 67	3.1 História das Culturas Africanas, Afro-Brasileiras e Indígenas 67	4.1 Geografia Agrária 67	5.1 Geografia Urbana 67	6.1 Geografia Política 67	7.1 Geografia Econômica 67	8.1 Geografia Cultural 67
1.2 Geologia Geral 67	2.2 Fundamentos Sociológicos e Filosóficos da Educação 67	3.2 Educação para a Diversidade 83	4.2 Climatologia 67	5.2 Currículos e Programas 67	6.2 Planejamento e Avaliação 67	7.2 Projeto de Pesquisa em Geografia 67	8.2 Geografia da Paraíba 50
1.3 Leitura e Produção de Textos Acadêmicos 67	2.3 Psicologia da Aprendizagem 67	3.3 Didática Geral 50	4.3 Ensino de Geografia 50	5.3 Ensino de Solos 83	6.3 Recursos Naturais e Educação Ambiental 67	7.3 Educação Inclusiva 67	8.3 Biogeografia 50
1.4 Informática Instrumental 67	2.4 Geografia do Espaço Mundial 67	3.4 Estatística Aplicada à Geografia 50	4.4 Cartografia I 67	5.4 Cartografia II 50	6.4 Geoprocessamento 67	7.4 TDICs Aplicadas ao Ensino de Geografia 67	8.4 LIBRAS 67
1.5 Fundamentos da Educação a Distância 15	2.5 Estágio Curricular Supervisionado II 50	3.5 Metodologia da Pesquisa Científica 67	4.5 Recursos Hídricos 50	5.5 Geomorfologia 50	6.5 Geografia da População 67	7.5 Sensoriamento Remoto 67	8.5 Trabalho de Conclusão de Curso 67
1.6 Políticas Educacionais 33		3.6 Geografia do Brasil 67	4.6 Geocartografia 83	5.6 Pedologia 50	6.6 Viveiro Educativo 83	7.6 Geografia do Nordeste 67	8.6 Estágio Curricular Supervisionado VIII 50
1.7 Estágio Curricular Supervisionado I 50		3.7 Estágio Curricular Supervisionado III 50	4.7 Estágio Curricular Supervisionado IV 50	5.7 Estágio Curricular Supervisionado V 50	6.7 Estágio Curricular Supervisionado VI 50	7.7 Estágio Curricular Supervisionado VII 50	

C/H Semestral 366 h/r	C/H Semestral 318 h/r	C/H Semestral 434 h/r	C/H Semestral 434 h/r	C/H Semestral 417h/r	C/H Semestral 468 h/r	C/H Semestral 452 h/r	C/H Semestral 351 h/r
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Carga Horária Mínima de Integralização: 3.290 h/r

Período Mínimo de Integralização: 8 períodos

Estágio Curricular Supervisionado: 400 h/r

Carga Horária Optativa: facultativa

Observações:

- a) Ao final do curso o discente deverá entregar um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) sobre tema específico da sua área de formação como requisito para integralização curricular;
b) Os Estágios Curriculares Supervisionados são componentes obrigatórios;
c) O discente deverá fazer o mínimo de 50h em Atividades Complementares;
d) O discente deverá participar do ENADE de acordo com o Artigo 33-G da Portaria Normativa nº 40, de 12 de dezembro de 2007.

	Núcleo de Formação Geral
	Núcleo de Formação Específica
	Núcleo de Extensão
	Núcleo de Estágio

N	Nome da Disciplina	P	N: Número da disciplina P: Pré-requisito C: Carga Horária
---	--------------------	---	---