

## ORIENTAÇÃO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO III (EaD)

<b>Tipo de Disciplina:</b>	Formação Geral ( conhec. científicos, educacionais e pedagógicos)	<b>Carga Horária</b>	30h
<b>Pré-Requisitos</b>	Orientação de Estágio Supervisionado II		
<b>Docente</b>	Maria Analice Pereira da Silva		
<b>Distribuição da Carga Horária</b>			
<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>	<b>EaD</b>	<b>Extensão</b>
			90h
<b>Ementa</b>			

Regência no Ensino Fundamental II - Anos Finais. Aspectos da Didática. Metodologias do Ensino de Língua Portuguesa. Subsídios teórico-metodológicos para atuação do estagiário no Ensino Fundamental II, no âmbito do planejamento pedagógico e da regência de aulas.

### Bibliografia Básica

ANTUNES, Irandé. **Aula de português: encontro & interação.** São Paulo: Parábola Editorial, 2003.

BARREIRO, Iríade Marques de Freitas; GEBRAN, Raimunda Abou. **Prática de Ensino e Estágio Supervisionado na formação de professores.** São Paulo: Avercamp, 2006.

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria do Socorro Lucena. **Estágio e Docência.** 2 ed. São Paulo: Cortez, 2006.

### Bibliografia Complementar

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular.** Brasília: MEC, 2018.

FERREIRA, A. T. B; ROSA, E. C. de S. **O fazer cotidiano na sala de aula:** a organização do trabalho pedagógico no ensino da língua materna. Belo Horizonte: Autêntica, 2012.

FREIRE, P. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2019;

PICONEZ, S. C.; BERTHOLO, C. **A prática de ensino e o estágio supervisionado.** São Paulo: Papirus 1991.

PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática?** 11 ed. São Paulo: Cortez, 2018.

### Bibliografia Suplementar (Periódicos)

SILVA, Maria Analice Pereira Da; SEIXAS, Monica Maria Firmino. **Reflexões sobre ensino de língua e literatura no planejamento do estágio supervisionado no curso de letras ead/ifpb.** CONEDU - Formação de Professores (Vol. 02). Campina Grande: Realize Editora, 2024.

### Observações

Para atender aos conteúdos obrigatórios, deve-se destacar e considerar os conhecimentos que serão abordados nas seguintes disciplinas: Didática e Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa.