

Currículo e Avaliação (EaD)							
Tipo de Disciplina:		Formação Geral (conhec. científicos, educacionais e pedagógicos)			Carga Horária	45h	
Pré-Requisitos		Didática					
Docente		<a href="#">Maria Betânia da Silva Dantas</a>					
Distribuição da Carga Horária							
Teórica	45	Prática	–	EaD	45	Extensão	–
Ementa							
Estudo das teorias do currículo e suas implicações para a prática pedagógica; Concepções e práticas de avaliação no processo de ensino-aprendizagem. Funções da avaliação: diagnóstica, formativa e somativa. Avaliação como prática emancipatória e como instrumento de controle. Interfaces entre currículo, planejamento e avaliação. Políticas educacionais e documentos oficiais relacionados à avaliação da aprendizagem e à organização curricular no Brasil.							
Bibliografia Básica							
APPLE, M. W. <b>Repensando ideologia e currículo</b> . Porto Alegre: Artmed, 2006.							
LUCKESI, C. C. <b>Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições</b> . 23. ed. São Paulo: Cortez, 2021.							
MOREIRA, A. F. B.; CANDAU, V. M. (orgs.). <b>Currículo, cultura e sociedade</b> . 13. ed. São Paulo: Cortez, 2020.							
SACRISTÁN, J. G. <b>O currículo: uma reflexão sobre a prática</b> . Porto Alegre: Artmed, 2000.							
HOFFMANN, J. <b>Avaliar para promover: as setas do caminho</b> . Porto Alegre: Mediação, 2018.							
Bibliografia Complementar							
FREIRE, P. <b>Pedagogia da autonomia</b> . São Paulo: Paz e Terra, 2019.							
PACHECO, J. A. <b>Currículo: teoria e práxis</b> . Porto: Porto Editora, 2005.							
HADJI, C. <b>Avaliação desmistificada</b> . Porto Alegre: Artmed, 2001.							
LOPES, A. C.; MACEDO, E. <b>Currículo: debates contemporâneos</b> . 3. ed. São Paulo: Cortez, 2011.							
BRASIL. <b>Base Nacional Comum Curricular</b> . Brasília: MEC, 2017.							
Bibliografia Suplementar (Periódicos)							
–							
Observações							
–							