

Curriculum e Avaliação (EaD)

Tipo de Disciplina:	Formação Geral (conhec. científicos, educacionais e pedagógicos)	Carga Horária	45h
Pré-Requisitos	Didática		
Docente	Maria Betânia da Silva Dantas		
Distribuição da Carga Horária			
Teórica	45	Prática	—
EaD	45	Extensão	—
Ementa			

Estudo das teorias do currículo e suas implicações para a prática pedagógica; Concepções e práticas de avaliação no processo de ensino-aprendizagem. Funções da avaliação: diagnóstica, formativa e somativa. Avaliação como prática emancipatória e como instrumento de controle. Interfaces entre currículo, planejamento e avaliação. Políticas educacionais e documentos oficiais relacionados à avaliação da aprendizagem e à organização curricular no Brasil.

Bibliografia Básica

- APPLE, M. W. **Repensando ideologia e currículo.** Porto Alegre: Artmed, 2006.
- LUCKESI, C. C. **Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições.** 23. ed. São Paulo: Cortez, 2021.
- MOREIRA, A. F. B.; CANDAU, V. M. (orgs.). **Curriculum, cultura e sociedade.** 13. ed. São Paulo: Cortez, 2020.
- SACRISTÁN, J. G. **O currículo: uma reflexão sobre a prática.** Porto Alegre: Artmed, 2000.
- HOFFMANN, J. **Avaliar para promover: as setas do caminho.** Porto Alegre: Mediação, 2018.

Bibliografia Complementar

- FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia.** São Paulo: Paz e Terra, 2019.
- PACHECO, J. A. **Curriculum: teoria e práxis.** Porto: Porto Editora, 2005.
- HADJI, C. **Avaliação desmistificada.** Porto Alegre: Artmed, 2001.
- LOPES, A. C.; MACEDO, E. **Curriculum: debates contemporâneos.** 3. ed. São Paulo: Cortez, 2011.
- BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular.** Brasília: MEC, 2017.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

Observações