

METODOLOGIA DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA (Presencial)

Tipo de Disciplina:	Aprendizagem e Aprofundamento dos conteúdos específicos	Carga Horária	60h
Pré-Requisitos	Linguística II		
Docente	Jose Moacir Soares da Costa Filhoa		
Distribuição da Carga Horária			
Teórica	Prática	EaD	Extensão
Ementa			

Concepções de língua, linguagem e gramática. Abordagens para o ensino de gramática. Documentos oficiais para o ensino de língua Portuguesa. Eixos de ensino de língua Portuguesa. Gêneros textuais e ensino. O livro didático de língua portuguesa. Sequências didáticas para o ensino de língua portuguesa.

Bibliografia Básica

ANTUNES, Irandé. **Muito além da gramática**: por um ensino de línguas sem pedras no caminho. São Paulo: Parábola, 2007.

SCHNEUWLY, Bernard; DOLZ-MESTRE, Joaquim. **Gêneros orais e escritos na escola**. Campinas-SP: Mercado das Letras, 2004. Tradução de Roxane Rojo.

TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **Gramática e interação**: uma proposta para o ensino de gramática. 14. ed. São Paulo: Cortez, 2009.

Bibliografia Complementar

ANTUNES, Irandé. **Língua, texto e ensino**: outra escola possível. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

_____. **Gramática contextualizada**: limpando “o pó das ideias simples”. 1 ed. São Paulo: Parábola, 2014.

ELIAS, Vanda Maria (org.). **Ensino de Língua Portuguesa**. São Paulo: Contexto, 2011.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Produção Textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola, 2008.

RIOLFI, Claudia et al. **Ensino de língua Portuguesa**. São Paulo: Cengage Learning, 2014.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

—

Observações

—