

EDUCAÇÃO INCLUSIVA (EaD)

Tipo de Disciplina:	Formação Geral (conhec. científicos, educacionais e pedagógicos)	Carga Horária	60h
Pré-Requisitos	Não Há		
Docente	Marcley da Luz Marques		
Distribuição da Carga Horária			
Teórica	Prática	EaD	Extensão
			90h
Ementa			

Educação inclusiva no Brasil: conceito e história. Concepção e categorização das deficiências e altas habilidades. Discriminação e preconceito: classe, gênero, etnia e cultura. Legislação e políticas públicas de inclusão. O processo de inclusão: alunos com necessidades especiais no ensino regular. A estrutura escolar: adaptações físicas e curriculares necessárias para o atendimento educacional. O perfil pedagógico do professor da educação especial.

Bibliografia Básica

CARILLO, Elenir Ferreira Porto et al. **Educação e alteridade**: deficiências sensoriais, surdocegueira, deficiências múltiplas. 1. ed. São Paulo: Vetor, 2011.

DANTAS, Olisangele Cristine Duarte Bonifácio; BARBOSA, Vera Lucia de Brito; DANTAS, Taisa Caldas. **Educação inclusiva**. João Pessoa: IFPB, 2015, mimeo.

ESPIGARES, Antonio Miñán et al. **Bases psicopedagógicas da educação especial**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.

Bibliografia Complementar

BEYER, Hugo Otto. **Inclusão e avaliação na escola**: de alunos com necessidades educacionais especiais. 4. ed. Porto Alegre: Mediação, 2013.

CAETANO, Marcio; SILVA JUNIOR, Jonas Alves da. **A escola diante da diversidade**. Rio de Janeiro: Wak, 2013.

CUNHA, Eugênio. **Autismo na escola**: um jeito diferente de aprender, um jeito diferente de ensinar. 3. ed. Rio de Janeiro: Wak, 2015.

FERREIRA, Ana Cris. **A inclusão na prática**. Rio de Janeiro: Wak, 2013.

LOPES, Maura Corcini; FABRIS, Eli Henn. **Inclusão e educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2013.

MANTOAN, M.T.E. **Inclusão escolar**: pontos e contrapontos. São Paulo: Moderna, 2003.

MAZZOTA, M. J. S. **Educação especial no Brasil**: história e políticas públicas. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2003.

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

–

Observações

–