

## Orientação de Estágio Supervisionado V

<b>Tipo de Disciplina:</b>	Formação geral (conhec. científicos, educacionais e pedagógicos)	<b>Carga Horária</b>	30h
<b>Pré-Requisitos</b>	Orientação de Estágio Supervisionado IV		
<b>Docente</b>	Neilson Alves de Medeiros		
<b>Distribuição da Carga Horária</b>			
<b>Teórica</b>	30 h	<b>Prática</b>	EaD
			30
		<b>Extensão</b>	
		<b>Ementa</b>	

Regência no Ensino Médio. Aspectos da Didática. Metodologias do Ensino de Língua Portuguesa e de Literatura. Subsídios teórico-metodológicos para atuação do estagiário no Ensino Médio, no âmbito do planejamento pedagógico e da regência de aulas.

### Bibliografia Básica

ANTUNES, Irandé. **Aula de português: encontro & interação**. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.

FERREIRA, Andrea Tereza Brito; ROSA, Ester Calland de Sousa. **O fazer cotidiano na sala de aula: a organização do trabalho pedagógico na sala de aula**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2012.

TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional**. 5. ed. Petrópolis, Vozes: 2002.

### Bibliografia Complementar

MARTINS JUNIOR, Luiz; MARTINS, Rosa Elisabete Militz Wypyczynski; FROZZA, Marcia Vidal Candido (Organizadores). **Estágio curricular supervisionado: aprendendo a ser professor/a**. Campo Grande: Editora Inovar, 2020.

PIMENTA, Selma Garrido. Professor reflexivo: construindo uma crítica". In: PIMENTA, S. G. e GHEDIN, Evandro. (orgs.). **Professor reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito**. São Paulo: Cortez, 2002.

REICHMANN, Carla Lynn, **Letras e Letramentos – Escrita Situada, Identidade e Trabalho Docente no Estágio Supervisionado**. Campinas: Mercado de Letras, 2015.

### Bibliografia Suplementar (Periódicos)

LIMA, M. S. Estágio e docência: diferentes concepções. Revista Poésis -Volume 3, Números 3 e 4, pp.5-24.

### Observações

—