

Educação em Direitos Humanos (EaD)							
Tipo de Disciplina:	Formação Geral (conhec. científicos, educacionais e pedagógicos)				Carga Horária	30h	
Pré-Requisitos							
Docente							
Distribuição da Carga Horária							
Teórica	15h	Prática	15H	EaD	30h	Extensão	–
Ementa							
Compreensão da interdisciplinaridade e da transversalidade na educação como eixos norteadores da estrutura curricular das escolas brasileiras. Temas transversais e ensino de língua portuguesa e literatura. Pedagogia de projetos. Construção e prática de projetos interdisciplinares. Educação Integral. Conhecimento em rede.							
Bibliografia Básica							
BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Políticas de Promoção de Igualdade Racial. Plano nacional de implementação das diretrizes curriculares nacionais para a educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana. Brasília: SECADI, 2013.							
PESSOA, Marília. <b>Transversalidade e inclusão</b> : desafios para o educador. Rio de Janeiro: Senac Nacional, 2003.							
FAZENDA, Ivani Catarina Arantes (Org.). <b>Didática e interdisciplinaridade</b> . 17. ed. Campinas: Papirus, 2012.							
Bibliografia Complementar							
DIAS, Carmem Lúcia et al. <b>Projeto educativo escolar</b> . Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.							
LITTO, Fredric M. ; FORMIGA, Matos (org.) . <b>Educação a distância</b> : o estado da arte. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.							
NOGUEIRA, Nilbo Ribeiro. <b>Pedagogia dos projetos uma jornada interdisciplinar rumo ao desenvolvimento das múltiplas inteligências</b> . 7. ed. São Paulo: Érica, 2007.							
ORLANDI, Eni Pulcinelli et al. <b>Leitura</b> : perspectivas interdisciplinares 2. ed. São Paulo: Ática, 1991.							
PCN + ensino médio: orientações educacionais complementares aos parâmetros curriculares nacionais - ciências humanas e suas tecnologias. Brasília: MEC, 2002.							
ROHDEN, Huberto. <b>Educação do homem integral</b> . 7. ed. São Paulo: Martin Claret, 1998.							
Bibliografia Suplementar (Periódicos)							
–							
Observações							
–							