



PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Bacharelado em Administração		
DISCIPLINA: Estatística Aplicada à administração		CÓDIGO DA DISCIPLINA: TEC.0249
PRÉ-REQUISITO:		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE: 3
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 80h/a	PRÁTICA: 0	EaD: AENP's*
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 04 horas-aula		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h/a		
DOCENTE RESPONSÁVEL: Laise Dias Alves Araújo		
EMENTA		

Introdução à Inferência Estatística. Tipos de amostragem probabilística. Distribuição. Introdução à estimação pontual e estimação por meio de intervalos. Testes de hipóteses. Estatística Não Paramétrica.

OBJETIVOS

- Aplicar os fundamentos básicos da Estatística como instrumento no suporte da análise qualitativa.
- Utilizar o raciocínio em situações que permitam a quantificação de variáveis probabilisticamente;
- Desenvolver trabalhos de investigação e pesquisa, mediante o conhecimento do simbolismo estatístico;
- Compreender como a Estatística pode ajudar na otimização dos processos correntes na área de Administração;
- Utilizar a estatística para interpretação de resultados e para otimização de novos projetos nas empresas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
1	INTRODUÇÃO A ESTATÍSTICA. <ul style="list-style-type: none">• Conceitos de dados e variáveis estatísticas no universo da pesquisa.• Tipos de levantamento.• Noções de amostragem.• Tipos de variáveis: discretas, contínuas, nominais e ordinais.	10h AENPs*
2	DISTRIBUIÇÃO AMOSTRAL <ul style="list-style-type: none">• Distribuição amostral para a média.• Distribuição amostral para a proporção.	10h AENPs*
3	ESTIMAÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Introdução.• Estimação pontual.• Estimação por intervalos: intervalos de confiança para uma média, uma proporção, variância, desvio padrão, diferença entre medias populacionais e diferença entre proporções populacionais.	10h AENPs*
4	TESTES DE HIPÓTESE <ul style="list-style-type: none">• Conceitos básicos• Teste de hipóteses para uma média.• Teste de hipóteses para uma proporção.• Teste de hipóteses para a diferença entre duas médias populacionais.• Teste de hipóteses para a diferença entre duas proporções populacionais.• Teste F para razão de variâncias.	30h AENPs*
5	DISTRIBUIÇÃO QUI-QUADRADO <ul style="list-style-type: none">• Teste chi-quadrado da qualidade do ajuste.• Teste chi-quadrado de independência.• Teste chi-quadrado de homogeneidade.	10h AENPs*
6	ESTATÍSTICA NÃO PARAMÉTRICA <ul style="list-style-type: none">• Teste dos sinais.	10h AENPs*



	<ul style="list-style-type: none">• Teste de Wilcoxon.• Teste de Mann-Whitney.	
--	---	--

*Obs: Resolução 29/2020 (CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB) regulamenta as Atividades de Ensino não presencial (AENPs) por ocasião do estado de pandemia. Atividades realizadas no ambiente remoto Google Sala de Aula (AVA).

METODOLOGIA DE ENSINO

A construção das competências discentes será facilitada por meio de estratégias de ensino-aprendizagem ativas em sala de aula remota, seguindo as diretrizes de AENPs, estimulando a participação e interação por meio de:

- Aulas expositivo-dialogadas remotas, com o uso de slides, vídeos, estudos de casos e exemplos práticos.
- Aulas de dúvidas e exercícios.
- Utilização da plataforma Google Sala de Aula (AVA).

RECURSOS DIDÁTICOS

<input checked="" type="checkbox"/> Quadro	<input type="checkbox"/> Equipamento de Som
<input type="checkbox"/> Projetor	<input type="checkbox"/> Laboratório
<input checked="" type="checkbox"/> Vídeos/DVDs	<input type="checkbox"/> Softwares:
<input type="checkbox"/> Periódicos/Livros/Revistas/Links	<input checked="" type="checkbox"/> Outros: AVA, notebook, câmera de vídeo

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As estratégias de avaliação e seu percentual no contexto do desempenho máximo serão tornados públicos na primeira semana de aula, juntamente com a explanação do plano de disciplina proposto e o Plano de Trabalho/cronograma de atividades.

O desempenho discente é medido de forma contínua e resulta da conjugação de diferentes atividades avaliativas que, finalizadas, possam atingir a nota máxima 100 no contexto de três (3) unidades, por meio de:

- Listas de Exercícios
- Atividades individuais.
- Atividades colaborativas.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

Morettin, Pedro Alberto, and Wilton O. Bussab. Estatística Básica. Editora Saraiva, 2017.

Freund, John E. Estatística Aplicada – Economia, Administração e Contabilidade. 11. ed. São Paulo: Bookman, 2006.

Bibliografia Complementar:

Morettin, Luiz Gonzaga. Estatística Básica. Vol 2 Inferência; São Paulo: Makron Books, 2005.

Bolfarine, Heleno. Elementos de amostragem. Blucher, 2005.

Spiegel, Murray R. Estatística. 3 ed. São Paulo: Makron books, 1993.

OBSERVAÇÕES