



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO**

PLANO DE DISCIPLINA

IDENTIFICAÇÃO

CURSO: Bacharelado em Administração

DISCIPLINA: FILOSOFIA E ÉTICA PROFISSIONAL

CÓDIGO DA DISCIPLINA: TEC.0113

PRÉ-REQUISITO: Não há

UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva [] SEMESTRE:1

CARGA HORÁRIA

TEÓRICA: 50 h PRÁTICA: EaD:

CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3 horas-aula CARGA HORÁRIA TOTAL: 50h

DOCENTE RESPONSÁVEL: Allan Patrick de Lucena Costa / José Rogério Gomes de Sousa

EMENTA

Conceitos fundamentais do pensamento filosófico ocidental. Teoria do conhecimento: principais problemas filosóficos. A noção comum de ciência e suas críticas. Relações entre ética e ciência. O conceito de política. O Estado moderno: a autonomia política. Teorias contratualistas. O liberalismo político e econômico. Teorias socialistas. Ética e moral. Perspectivas teóricas em Ética e suas críticas. Ética profissional: a divisão dos saberes e as normas das profissões. Normatização do agir profissional. A regulação do exercício legal da profissão. Código de ética. Orientação ética do profissional. Ética na Administração. Ética da administração da empresa e do gerente.

OBJETIVOS

Geral

- Desenvolver a capacidade de análise crítica em torno de aspectos da ética e da cidadania, bem como refletir de forma autônoma e participativa sobre o ser como agente transformador da sociedade em que vive; além de fornecer subsídios teóricos para discussão e reflexão da ética como valor de conduta na sociedade e no exercício profissional.

Específicos

- Entender a Filosofia como uma forma reflexiva de compreensão da realidade e da existência humana;
- Compreender a relação entre a teoria do conhecimento, a ciência e o processo de justificação de crenças;
- Investigar a origem e a importância da Ética e Filosofia Política nas questões que envolvem cultura e identidade e que permeiam as relações sociais e políticas no mundo contemporâneo;
- Compreender o significado da Filosofia, sua amplitude e articulação permanente com a práxis do Profissional Administrador.
- Compreender as normas e a legislação que orientam o profissional em administração, bem como o comportamento e posicionamento ético do administrador em seu contexto social.
- Desenvolver uma visão geral da ética nas organizações.
- Investigar as várias dimensões da responsabilidade social.
- Analisar o Código de Ética do Profissional em Administração.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I – EPISTEMOLOGIA E O MÉTODO FILOSÓFICO

- O que é a verdade
- O que é o conhecimento
- Noções básicas de lógica: proposições e a construção de argumentos
- As diferenças entre fé e razão
- A noção comum de ciência e suas críticas
- O progresso da ciência
- Relações entre ética e ciência

II – FILOSOFIA PRÁTICA: POLÍTICA E ÉTICA

Política

- Fundamentos de filosofia prática: ética e justiça
- O Estado moderno: a autonomia política
- O liberalismo político e econômico
- Teorias socialistas

Ética

- Conceitos de Moral e Ética
- Caráter histórico e social da moral



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO**

- Relativismo moral x direitos humanos universais
- Perspectivas teóricas em Ética e suas críticas

III – ÉTICA PROFISSIONAL

- Definição de Ética Empresarial
- Ética nas Organizações
- Ética para Tomada de Decisões
- Características de ética profissional
- Código de ética profissional
- Responsabilidade Social das Empresas

METODOLOGIA DE ENSINO

A construção das competências pretendidas será facilitada por meio das seguintes estratégias:

- Aulas dialógicas, em sala de aula.
 - a) Proposta de Interdisciplinaridade: tratar os conteúdos inerentes a disciplina ofertada e o e contemplar o que há de comum entre outras disciplinas no âmbito do currículo.,.
- Leituras e debates de textos e vídeos.
 - a) Proposta de transversalidade: contemplar nessa dinâmica a interpretação dos temas trazidos do ambiente de trabalho ou cotidiano.
- Apresentação dos resultados das investigações realizadas, fazendo uso dos mais variados suportes (textos, cartazes e painéis, fotografias, vídeos, exposições, apresentações orais e uso dos recursos de informática – produções multimídia), seguidos de discussões quando possível.
- Pesquisa sobre os temas trabalhados no plano da unidade curricular.
- Análise de situações relativas aos temas tratados na disciplina. Exercícios individuais sobre os temas tratados na disciplina (de forma interdisciplinar e/ou de forma transversal)
- Trabalhos de grupo sobre temáticas da unidade curricular, escritos, e apresentados em plenárias (seminários), estudos dirigidos ou projetos.
- Atividades e estudos realizados na WorldWide Web (no modo síncrono e assíncrono).
- Estudos de caso.
- Júri explorando e associando casos do cotidiano aos pressupostos teóricos da disciplina

RECURSOS DIDÁTICOS

- [X] Quadro
[X] Projetor
[X] Vídeos/DVDs
[X] Periódicos/Livros/Revistas/Links
[X] Equipamento de Som
[X] Visitas Técnicas

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação da aprendizagem terá como medida de desempenho a conjugação de uma ou mais estratégias listadas abaixo, que finalizadas possam atingir a nota máxima 100 no contexto de três ciclos avaliativos. As estratégias e seu percentual no contexto do desempenho máximo serão delimitados e tornados públicos na primeira semana de aula, após explanação do plano de disciplina proposto.

As estratégias acima mencionadas dizem respeito a:

- Prova escrita, sem consulta.
- Trabalhos interdisciplinares.
- Participação do aluno nas atividades dentro e fora de sala de aula.
- Presença e participação nas atividades de campo.
- Relatórios, individuais ou em grupo, sobre os conteúdos dos vídeos exibidos em sala de aula.
- Trabalhos individuais, escritos.
- Trabalhos em grupo, e sua apresentação em sala de aula ou não (texto, multimídia, música, fotografia, teatro, etc.).
- Projetos.
- Artigos, resenhas e/ou *papers*.
- Itens adicionais: pontualidade, participação, interesse e assiduidade.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO**

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

- ASHLEY, Patrícia Almeida (Coord.). **Ética e responsabilidade social nos negócios.** 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2006
- COMPARATO, Fábio. **Ética:** direito, moral e religião no mundo moderno. 3^a ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2006.
- SROUR, Robert Henry. **Ética empresarial:** a gestão da reputação. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.
- STRAUSS, Leo; CROPSEY, Joseph (orgs.). **História da filosofia política.** Trad.: Helena Gonçalves Barbosa. Rio de Janeiro: Forense, 2013.

Bibliografia Complementar:

- BLANCHARD, K. **O poder da Administração Ética.** 6.ed. Rio de Janeiro: Record, 2007.
- DUTRA, Luiz Henrique de A. **Introdução à teoria da ciência.** Florianópolis: Ed. UFSC, 1998.
- FREIRE, Elias; MOTTA, Sylvio. **Ética na administração pública.** Rio de Janeiro: Campus/ Impetus, 2005.
- GRECO, John; SOSA, Ernest (orgs.). **Compêndio de epistemologia.** Trad. Alessandra Siedschlag Fernandes, Rogério Bettoni. São Paulo: Edições Loyola, 2012.
- INGRAM, David. **Filosofia do direito:** conceitos-chave em filosofia. Trad. José Alexandre Durry Guerzoni. Porto Alegre: Artmed, 2010.
- MARCONDES, Danilo. **Textos básicos de ética:** de Platão a Foucault. Rio de Janeiro: Zahar, 2007.
- SANDEL, Michael J. **Justiça:** o que é fazer a coisa certa. Trad: Heloísa Matias e Maria Alice Máximo. 19. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2015.
- TORRES, João Carlos Brum (org.). **Manual de ética:** questões de ética teórica e aplicada. Petrópolis: Vozes; Caxias do Sul: Universidade de Caxias do Sul; Rio de Janeiro: BNDES, 2014.