



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
IFPB – Campus João Pessoa  
BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO**

**PLANO DE DISCIPLINA**

**IDENTIFICAÇÃO**

CURSO: Bacharelado em Administração

DISCIPLINA: Inglês para negócios

CÓDIGO DA DISCIPLINA: TEC.0197

PRÉ-REQUISITO: Não há

UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [ ] Eletiva [ ] SEMESTRE: 2º

**CARGA HORÁRIA**

TEÓRICA: 50 h PRÁTICA: EaD:

CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3 horas - aula CARGA HORÁRIA TOTAL: 50 h

**DOCENTE RESPONSÁVEL:**

**EMENTA**

Gêneros textuais. Conscientização do processo de leitura. Estratégias/técnicas de leitura. Níveis de compreensão. Inferência. O uso do dicionário e a relação entre as palavras. Grupos nominais. Grupos/tempos verbais. Estrutura da sentença. Conectivos. Referência Palavras-chave e resumo.

**OBJETIVOS**

Objetivo Geral

Desenvolver as competências de leitura dos alunos para capacitar-los a ler e compreender diferentes gêneros textuais autênticos, escritos em língua inglesa, relacionados a temas de conhecimento da área de Administração;

Objetivos específicos

- Compreender o vocabulário técnico, jargões, expressões idiomáticas e abreviações usados na área de Bacharelado em administração.
- Ler textos de gêneros diversos na área de Administração utilizando estratégias/técnicas de leitura;
- Desenvolver as habilidades de leitura, a fim de que o aluno possa fazer uma leitura de publicações, manuais técnicos e bibliografia especializada pertinentes à área e ao mundo de trabalho.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Gêneros textuais
- Conscientização do processo de leitura.
- Estratégias/técnicas de leitura.
- Níveis de compreensão. Inferência.
- O uso do dicionário e a relação entre as palavras.
- Grupos nominais.
- Grupos/tempos verbais.
- Estrutura da sentença.
- Conectivos.
- Referência.
- Palavras-chave e resumo

**METODOLOGIA DE ENSINO**

Aulas expositivo-dialogadas. Discussão de textos. Atividades individuais e em grupo. Apresentação pelos alunos das atividades realizadas.

**RECURSOS DIDÁTICOS**

- [X] Quadro  
[X] Projetor  
[X] Vídeos/DVDs  
[X] Periódicos/Livros/Revistas/Links  
[X] Equipamento de Som

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

A avaliação dar-se-á de forma contínua através da resolução de exercícios, testes escritos, apresentação de trabalhos em grupo e individuais e da observação atenta da participação e interesse dos alunos nas atividades desenvolvidas.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
IFPB – Campus João Pessoa  
BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO**

**BIBLIOGRAFIA**

**Bibliografia Básica:**

- BRONKART, Jean-Paul. **Atividade de linguagem, textos e discursos:** por um interacionismo-sócio-discursivo. São Paulo: Educ. 1999.
- BROWN, Ann L. Metacognition: the development of selective attention strategies for learning from texts. In: SINGER, Harry; RUDDELL, Robert (Eds). **Theoretical Models and Processes of Reading.** Newark, Delaware: International Reading Association, 1985, p. 501- 526.
- DOUGLAS, Dan. **Assessing Languages for specific purposes.** (2002)
- DUDLEY-EVANS, TONY, ST John, Maggie Jo. **Developments in English for specific purposes.** (2003)
- GRELLET, Françoise. **Developing reading skills: a practical guide to reading comprehension exercises.** (2003)
- HUTCHINSON, T.; WATERS, A. **English for specific purposes.** Cambridge: Cambridge University Press, 1987.
- KLEIMAN, Ângela. **Leitura: ensino e pesquisa.** Campinas: Editora Pontes, 1996.
- KOCH, Ingredore V. **O texto e a construção dos sentidos.** São Paulo: Contexto, 1998.
- MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Gêneros textuais: O que são e como se classificam?** Editora da UFPE: Recife, 2000.
- NUTTAL, Christine. **Teaching reading skills in a foreign language.** London: Heinemann, 1982.
- PINTO, Abuêndia Padilha. É possível promover a autonomia na leitura em língua estrangeira? In: Passeggi, Luís (Org.). **Abordagens em Lingüística aplicada.** Natal: Ediota da UFRN, 1998. p.133- 146.
- RICHARDS, Jack. **From reader to reading teacher.** Cambridge: Cambridge University Press, 1998.

**Bibliografia Complementar:**

- Revistas: Popular Science / Speakup / Time / Newsweek
- Textos disponíveis na Internet (sites internacionais)
  - www.encarta.com
  - www.webopedia.com
  - www.sciencedaily.com
  - www.bbc.co.uk
  - www.sciencedirect.com
  - www.newscientist.com
  - www.howstuffworks.com
- Dicionários diversos.