



PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Bacharelado em Administração		
DISCIPLINA: MATEMÁTICA 1	CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO: Não existe		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE: 1
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 80h – 67h/a	PRÁTICA: 0	EaD: AENP's*
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 10 horas-aula		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h – 67h/a		
DOCENTE RESPONSÁVEL: Sara Fragoso Pereira		
EMENTA		

Conjuntos (Propriedades; Operações; Aplicações à administração). Potenciação (Potência de Expoente Inteiro; Potência de Expoente Racional; Valores Numéricos de Expressões Algébricas). Expressões Numéricas Simplificação; Fatoração). Equações e Sistemas de Equações do 1º Grau (Método da Adição; Método da Substituição; Método da Comparação; Aplicações em Administração). Equações e Sistemas de Equações do 2º Grau (Resolução de Equação do 2º Grau; Aplicações em Administração). Plano e Produto Cartesiano. Gráficos (Construção de Gráficos; Interpretação Gráfica; Aplicação em Administração). Funções do 1º Grau e Inequações do 1º Grau (Domínio de uma Função; Contradomínio de uma Função; Funções Compostas; Aplicações em Administração; Resolução de Inequação do 1º Grau); Funções do 2º Grau e Inequações do 2º Grau (Gráfico da Função do 2º Grau; Propriedades; Aplicação em Administração). Equações e Inequações Exponenciais (Resolução de Equação Exponencial). Função Exponencial (Gráfico; Aplicação em Administração). Logaritmos (Gráfico da Função Logarítmica; Aplicação em Administração).

OBJETIVOS

Geral:

- Entender o conceito de conjuntos e suas aplicações;
- Definir potenciação, expressões numéricas e equações e sistemas do 1º grau;
- Compreender equações e sistemas de equações do 2º grau;
- Entender a formatação dos gráficos, funções do 1º e 2º graus e inequações do 1º e 2º grau e suas aplicações;
- Entender cálculos utilizando a função exponencial e logarítmica aplicados à administração.

Específicos:

- Reconhecer o conceito de conjuntos e suas aplicações;
- Estimar potenciação, expressões numéricas e equações e sistemas do 1º grau;
- Utilizar equações e sistemas de equações do 2º grau aplicados à administração;
- Elaborar gráficos, funções do 1º e 2º graus e inequações do 1º e 2º grau e suas aplicações junto a administração;
- Executar cálculos utilizando a função exponencial e logarítmica aplicados à administração.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
Potenciação. Radiciação. Expressões Numéricas. Equações e Sistemas de 1º grau. Equações e Sistemas de 2º grau. Conjuntos. Plano Cartesiano; Produto Cartesiano; Gráficos. Funções do 1º grau e inequações do 1º grau. Funções do 2º grau e inequações do 2º grau Equações e Inequações Exponenciais Função Exponencial Função Logarítmica		80h AENPs*

*Obs: Resolução 29/2020 (CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB) regulamenta as Atividades de Ensino não presencial (AENPs) por ocasião do estado de pandemia. Atividades realizadas no ambiente remoto Google Sala de Aula (AVA).



METODOLOGIA DE ENSINO

A construção das competências discentes será facilitada por meio de estratégias de ensino-aprendizagem ativas em sala de aula remota, seguindo as diretrizes de AENPs, estimulando a participação e interação por meio de:

- Aulas expositivo-dialogadas remotas, com o uso de slides, vídeos, estudos de casos e exemplos práticos.
- Elaboração de relatórios, mapas mentais, participação em fóruns de debates, resumos críticos de filmes e trabalhos escritos - individuais ou em grupos, seguidos de debates em aula.
- Utilização da plataforma Google Sala de Aula (AVA).
- Resolução de exercícios e exemplos durante momento síncrono através do Google Meet.

RECURSOS DIDÁTICOS

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Quadro | <input checked="" type="checkbox"/> Equipamento de Som |
| <input type="checkbox"/> Projetor | <input type="checkbox"/> Laboratório |
| <input checked="" type="checkbox"/> Vídeos/DVDs | <input type="checkbox"/> Softwares: |
| <input checked="" type="checkbox"/> Periódicos/Livros/Revistas/Links | <input checked="" type="checkbox"/> Outros: AVA, notebook, câmera de vídeo |

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As estratégias de avaliação e seu percentual no contexto do desempenho máximo serão tornados públicos na O desempenho discente é medido de forma contínua e resulta da conjugação de diferentes atividades avaliativas que, finalizadas, possam atingir a nota máxima 100 no contexto de sete (7) ciclos avaliativos, por meio de:

- Listas de Exercícios de múltipla escolha.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

GIOVANNI, José Ruy e BONJORNO, José Roberto – **Matemática Completa**. 2. ed. Renov. – São Paulo: FTD, 2005.

SMOLE, Kátia Cristina Stocco e DINIZ, Maria Inez de Souza – **Matemática ensino médio**. 5. edição – São Paulo: Saraiva, 2005.

HOFFMANN, L.D. **Cálculo - Um Curso Moderno e suas aplicações**. São Paulo: Livros Técnicos e Científicos, 2008.

Bibliografia Complementar:

MORETTIN, P.A. e BUSSAB, W.O. e HAZZAN, S. **CÁLCULO. Funções de uma variável**. 3. edição. São Paulo: Ed. Atual, 1987.

SILVA, Sebastião Medeiros da. **Matemática para os Cursos de Economia, Administração e Ciências Contábeis** - Volume 2. 4.edição. São Paulo: Atlas, 1997.

THOMAS, G. B. **Cálculo**. Décima Primeira Edição. Volume 1. Addison Wesley, São Paulo, 2008.

SWOKOWSKI, Earl William. **Cálculo com geometria analítica** – volume 1. São Paulo: Makrom Books, 1995

CUNHA, Felix da. **Matemática Aplicada**. 1. edição. São Paulo: Atlas, 1990.