



PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Bacharelado em Administração		
DISCIPLINA: POLÍTICAS PÚBLICAS		CÓDIGO DA DISCIPLINA: ADMIN.046
PRÉ-REQUISITO: Introdução ao direito público, privado e terceiro setor		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [ x ]   Optativa [   ]   Eletiva [   ]		SEMESTRE: 7º
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 80	PRÁTICA:	EaD: 0
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80		
DOCENTE RESPONSÁVEL: Emmanuelle Arnaud Almeida		
EMENTA		

Trajetória histórica da gestão pública brasileira. Modelos e tipologias de gestão e políticas públicas. Processos de tomada de decisão política. Ciclo de políticas públicas: formação da agenda; formulação de políticas; implementação de políticas públicas; controle e avaliação. Relações intergovernamentais: novos papéis e responsabilidades dos entes federados na condução de políticas públicas. Políticas públicas na contemporaneidade.

OBJETIVOS
-----------

Geral:

- Compreender a articulação entre Estado e sociedade no processo de elaboração, implementação e avaliação de políticas públicas.

Específicos:

- Reconhecer os diferentes modelos de gestão pública.
- Distinguir os principais conceitos existentes no contexto de políticas públicas.
- Compreender a dinâmica das relações intergovernamentais no Brasil.
- Analisar as etapas implementação, monitoramento e avaliação de políticas públicas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
1	<b>O contexto da gestão pública: em busca da compreensão necessária</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Antecedentes: as reformas da administração pública e seus enfoques principais.</li><li>• Elementos de fundamentação e evolução dos conceitos.</li><li>• Problemas contemporâneos: implementação, fragmentação e emergência de uma nova geração de reformas.</li><li>• Governabilidade e governança: ajuste, estabilidade e foco no desenvolvimento.</li></ul>
2	<b>Políticas Públicas: aspectos conceituais</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Definição e características de uma política pública.</li><li>• Tipos de políticas públicas.</li><li>• As políticas públicas e as competências nas esferas de governo.</li><li>• Relações intergovernamentais: novos papéis e responsabilidades dos entes federados na condução de políticas públicas.</li></ul>
3	<b>O processo de elaboração, implementação e avaliação da política pública</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Os atores no processo de formulação de políticas públicas.</li><li>• O ciclo de políticas públicas.</li><li>• O setor não estatal e as parcerias estratégicas.</li><li>• As estruturas de governança pública.</li></ul>



A apresentação do conteúdo dar-se-á mediante aulas teóricas e práticas, apoiadas em recursos audiovisuais e computacionais, estabelecendo um ensino-aprendizagem significativo. Sendo assim, buscará a adoção de estratégias que se apoiem nas seguintes propostas:

- a) Proposta de Interdisciplinaridade: trata os conteúdos inerentes à disciplina e contempla o que há de comum entre outras disciplinas no âmbito do currículo, retratando a importância dos conteúdos estudados com o antes, o durante e o depois, no âmbito da matriz curricular e o perfil do egresso proposto;
- b) Proposta de transversalidade: traz a dinâmica da gestão organizacional para a sala de aula, trabalhando o cotidiano, o contexto da gestão pública e a ciência. Contempla, portanto, a interpretação dos temas trazidos do ambiente de trabalho ou cotidiano que envolva a aquisição do conhecimento proposto na disciplina.

Para tanto, o desenvolvimento da disciplina enfatizará as seguintes técnicas:

- Aulas expositivo-dialogadas.
- Discussão de textos para reflexões de questões práticas.
- Estudos de casos que envolvam o contexto da gestão pública.
- Orientação de trabalhos práticos.
- Trabalhos individuais e/ou em equipes (interno e externo).
- Estudo e pesquisa sobre organizações públicas.

#### RECURSOS DIDÁTICOS

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Quadro                           | <input checked="" type="checkbox"/> Equipamento de Som  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Projetor                         | <input type="checkbox"/> Laboratório  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Vídeos/DVDs                      | <input checked="" type="checkbox"/> Softwares: utilização da plataforma Moodle presencial e do SUAP |
| <input checked="" type="checkbox"/> Periódicos/Livros/Revistas/Links | <input type="checkbox"/> Outros: _____  |

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação deverá ser desenvolvida como um processo sistemático e permanente, tendo como base a evidente dedicação, o interesse expressado pelo aluno e sua participação efetiva ao longo do semestre letivo. Para tanto, a avaliação da aprendizagem terá como medida de desempenho a conjugação de uma ou mais estratégias listadas abaixo, que finalizadas possam atingir a nota máxima 100, no contexto de três ciclos avaliativos:

- Prova escrita, individual, sem consulta.
- Relatórios de atividades práticas;
- Trabalhos individuais e em grupo (listas de exercícios, pesquisas, seminários);
- Participação do aluno nas atividades dentro e fora de sala de aula.
- Presença e participação nas atividades de campo.

Cabe lembrar que o processo de avaliação é contínuo e cumulativo e que serão valorizadas a maturidade e a postura acadêmico-científica do estudante, bem como seu desempenho global ao longo do semestre (e.g. frequência, pontualidade, assiduidade, ética, responsabilidade, interesse, participação e integração discente/docente). O aluno que não atingir 70% do desempenho esperado fará Avaliação Final, sendo, o resultado final, composto do desempenho geral do aluno.

#### BIBLIOGRAFIA<sup>1</sup>

##### Bibliografia Básica:

MATIAS-PEREIRA, José. **Manual de Gestão Pública Contemporânea**. 4. ed. São Paulo: 2012.  
CARDOSO JR., José Celso; CUNHA, Alexandre dos Santos (Org.). **Planejamento e avaliação de políticas públicas**. Brasília: Ipea, 2015

<sup>1</sup> Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

DIAS, Reinaldo; MATOS, Fernanda. **Políticas públicas**: princípios, propósitos e processos. São Paulo: Atlas, 2012.

OLIVEIRA, Ricardo de. **Gestão pública**: democracia e eficiência: uma visão prática e política. Rio de Janeiro: FGV, 2012.

SECCHI, Leonardo. **Políticas Públicas**: conceitos, esquemas de análise, casos Práticos. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

**Bibliografia Complementar:**

HOCHMAN, Gilberto; FARIA, Carlos Aurélio Pimenta de. (Org.). **Federalismo e Políticas Públicas no Brasil**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2013.

PETERS, B. Guy; PIERRE, Jon (Org.). **Administração Pública**: Coletânea. São Paulo: Editora Unesp; Brasília: ENAP, 2010.

RUA, M. G.; ROMANINI, R. **Para Aprender Políticas Públicas**. Volume I: Conceitos e Teorias. Brasília: IGEPP, 2012.

SARAVIA, Enrique (Org.); FERRAREZI, Elisabete (Org.). **Políticas públicas**: coletânea. Brasília: ENAP, 2006.

TORRES, Marcelo Douglas de Figueiredo. **Fundamentos de administração pública brasileira**. São Paulo: FGV, 2012.

OBSERVAÇÕES
-------------