



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO**

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Bacharelado em Administração	DISCIPLINA: POLÍTICAS PÚBLICAS	CÓDIGO DA DISCIPLINA: TEC.0338
PRÉ-REQUISITO:		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X]	Optativa []	Eletiva []
		SEMESTRE: 7º
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 67h	PRÁTICA: 0h	EaD: 12h
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4h/a	CARGA HORÁRIA TOTAL: 67h	
DOCENTE RESPONSÁVEL: Emmanuelle Arnaud Almeida e Ceres Grehs Beck		

EMENTA

Estado, Governo e sociedade. Modelos e tipologias de gestão e políticas públicas. Relações intergovernamentais: novos papéis e responsabilidades dos entes federados na condução de políticas públicas. Educação em Direitos Humanos: forma de vida e organização social, política econômica e cultural. Processos de tomada de decisão política. Ciclo de políticas públicas: formação da agenda; formulação de políticas; implementação de políticas públicas; controle e avaliação. Políticas públicas no Brasil.

OBJETIVOS

Geral:

- Compreender a articulação entre Estado e sociedade no processo de elaboração, implementação e avaliação de políticas públicas.

Específicos:

- Reconhecer os diferentes modelos de gestão pública.
- Distinguir os principais conceitos existentes no contexto de políticas públicas.
- Analisar as etapas implementação, monitoramento e avaliação de políticas públicas.
- Compreender a dinâmica das relações intergovernamentais no Brasil.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I. O contexto da gestão pública: em busca da compreensão necessária

- Antecedentes: as reformas da administração pública e seus enfoques principais.
- Elementos de fundamentação e evolução dos conceitos.
- Problemas contemporâneos: implementação, fragmentação e emergência de uma nova geração de reformas.
- Governabilidade e governança: ajuste, estabilidade e foco no desenvolvimento.

II. Políticas Públicas: aspectos conceituais

- Definição e características de uma política pública.
- Tipos de políticas públicas.
- Relações intergovernamentais: novos papéis e responsabilidades dos entes federados na condução de políticas públicas.
- As políticas públicas e as competências nas esferas de governo.

III. O processo de elaboração, implementação e avaliação da política pública

- Os atores no processo de formulação de políticas públicas.
- O ciclo de políticas públicas.
- As estruturas de governança pública.
- O setor não estatal e as parcerias estratégicas.
- Regularidades das políticas públicas no Brasil.

METODOLOGIA DE ENSINO

A apresentação do conteúdo será viabilizada a partir de aulas teóricas e práticas, com o uso de recursos audiovisuais e computacionais. O conteúdo será abordado buscando a adoção de estratégias ensino-aprendizagem que se apoiem nas seguintes propostas:



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO**

- Proposta de Interdisciplinaridade: tratar os conteúdos inerentes ao componente Políticas Públicas buscando contemplar o que há de comum com outros componentes, como por exemplo, Economia, Direito, Teorias da Administração, *Marketing*. Com isso espera-se que seja possível a visualizar a importância dos conteúdos estudados com o antes, o durante e o depois, no âmbito da matriz curricular e do perfil do egresso.
- Proposta de transversalidade: trazer a realidade para a sala de aula, trabalhando o cotidiano e o contexto das políticas públicas vigentes no Brasil. Com isso espera-se que a interpretação dos temas trazidos do ambiente externo possibilite uma melhor aquisição de conhecimento dos temas abordados em sala.

RECURSOS DIDÁTICOS

- [X] Quadro
[X] Projetor
[X] Vídeos/DVDs
[X] Periódicos/Livros/Revistas/Links
[X] Equipamento de Som
[X] Laboratório
[X] Softwares: utilização da plataforma Moodle presencial e do SUAP
[] Outros.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação da aprendizagem terá como medida de desempenho a conjugação de uma ou mais estratégias listadas abaixo, que finalizadas possam atingir a nota máxima (igual a 100) no contexto de três ciclos avaliativos. As estratégias mencionadas dizem respeito a prova escrita, individual, sem consulta; Trabalhos interdisciplinares; Trabalhos individuais, escritos; Relatórios, individuais ou em grupo, sobre os conteúdos dos vídeos exibidos em sala de aula; Trabalhos em grupo, e sua apresentação em sala de aula (texto, multimídia, música, fotografia, teatro, etc.); Artigos e/ou resenhas.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

- CARDOZO JR., José Celso; CUNHA, Alexandre dos Santos (Org.). **Planejamento e avaliação de políticas públicas**. Brasília: Ipea, 2015.
- DIAS, Reinaldo; MATOS, Fernanda. **Políticas públicas**: princípios, propósitos e processos. São Paulo: Atlas, 2012.
- OLIVEIRA, Ricardo de. **Gestão pública**: democracia e eficiência: uma visão prática e política. Rio de Janeiro: FGV, 2012.
- SECCHI, Leonardo. **Políticas Públicas**: conceitos, esquemas de análise, casos Práticos. São Paulo: Cengage Learning, 2016.
- TORRES, Marcelo Douglas de Figueiredo. **Fundamentos de administração pública brasileira**. São Paulo: FGV, 2012.

Bibliografia Complementar:

- DIAS, Reinaldo. **Gestão pública**: aspectos atuais e perspectivas para atualização. São Paulo: Atlas, 2017.
- HOCHMAN, Gilberto; FARIA, Carlos Aurélio Pimenta de. (Org.). **Federalismo e Políticas Públicas no Brasil**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2013.
- GRUBER, Jonathan. **Finanças públicas e política pública**. São Paulo: LTC, 2009.
- MATIAS-PEREIRA, José. **Manual de Gestão Pública Contemporânea**. São Paulo: 2016.
- PETERS, B. Guy; PIERRE, Jon (Org.). **Administração Pública**: Coletânea. São Paulo: Editora Unesp; Brasília: ENAP, 2010.
- SARAVIA, Enrique; FERRAREZI, Elisabete (Orgs.). **Políticas públicas**: coletânea. Brasília: ENAP, 2006.
- RUA, M. G.; ROMANINI, R. **Para Aprender Políticas Públicas**. Volume I: Conceitos e Teorias. Brasília: IGEPP, 2012.