



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
IFPB – Campus João Pessoa  
BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO**

<b>PLANO DE DISCIPLINA</b>		
<b>IDENTIFICAÇÃO</b>		
CURSO: Bacharelado em Administração		
DISCIPLINA: PRÁTICAS DE PESQUISA EM ADMINISTRAÇÃO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO		CÓDIGO DA DISCIPLINA:
PRÉ-REQUISITO: Administração de Sistemas de Informação		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [ ] Eletiva [ ]		SEMESTRE: 7º
<b>CARGA HORÁRIA</b>		
TEÓRICA: 27 h	PRÁTICA: 40h	EaD: -----
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3,3h	CARGA HORÁRIA TOTAL: 67h	
DOCENTE RESPONSÁVEL: José Elber Marques Barbosa		

**EMENTA**

Métodos e técnicas de pesquisa aplicáveis aos Sistemas de informação e sistemas de informação gerencial. Análise dos principais enfoques da Administração de Sistemas de Informação no Brasil. A Administração de Sistemas de Informação e a estratégia da Empresa. O processo de implantação e a Infra-estrutura de tecnologia da informação na Empresa. Grau de integração do sistema de informação com as demais áreas da empresa.

**OBJETIVOS**

**Geral**

- Proporcionar ao aluno conhecimentos sobre a prática da produção científica na área de Administração de Sistemas de Informação.

**Específicos**

- Apresentar a estrutura das atividades de pesquisa na área de Administração de Sistemas de Informação;
- Delimitar técnicas de pesquisa aplicadas nos estudos sobre a Administração de Sistemas de Informação;
- Prover subsídios para o desenvolvimento de reflexão analítica sobre a pesquisa na área Administração de Sistemas de Informação no Brasil;
- Desenvolver atividades de pesquisa na área da Administração compatíveis com os conteúdos programáticos da disciplina de Administração de Sistemas de Informação;
- Habilitar ao desenvolvimento de produção de materiais técnico científicos na área de Administração de Sistemas de Informação.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**I. A PRÁTICA DA PESQUISA EM ADMINISTRAÇÃO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO**

- a. Conhecimento Científico, Pesquisa em S.I. e Administração de S.I.
- b. Pesquisas em ASI no Brasil
- c. Posicionamentos de Pesquisas – Práticas de Pesquisa no IFPB
- d. Posicionamentos Metodológicos de Pesquisas em ASI no Brasil

**II. MODELAGEM DE PESQUISA EM ADMINISTRAÇÃO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO**

- a. Delimitação de área temática
- b. Delimitação teórica
- c. Aspectos metodológicos
- d. Padrão de escrita de textos didáticos



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
IFPB – Campus João Pessoa  
BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO**

**III. PRODUÇÃO TÉCNICO-CIENTÍFICA EM ADMINISTRAÇÃO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO**

- a. Análise e interpretação de dados
- b. Aspectos conclusivos/Considerações Finais
- c. Submissão/defesa/publicação de Relatório de Pesquisa

**METODOLOGIA DE ENSINO**

O conteúdo programático será desenvolvido por meio de aulas dialogadas, ciclos de debates, estudos de textos, exercícios-simulação, atividades individuais e em grupos, exibição de vídeos/casos práticos. Apresentação de resultados de investigações realizadas, utilizando-se dos mais variados suportes. Utilização da plataforma *Google Classroom* e do SUAP-Edu.

a) A ação de Interdisciplinaridade se concentra em contemplar conhecimentos comuns às disciplinas Teorias da Administração, Sistemas e Métodos Organizacionais, Metodologia da Pesquisa Científica, e Administração de Sistemas de Informação.

b) A proposta de Transversalidade busca identificar aplicações de Administração de Sistemas de Informação em todas as áreas gerenciais de uma organização, como também das necessidades da Academia, perpassando Administração de Recursos Humanos, de Produção, de Marketing, de Logística e Materiais, de Finanças. Trazendo, o máximo possível, a realidade para a sala de aula, trabalhando o paralelo do cotidiano/mercadológico e a ciência.

**TODO ESTE TRABALHO SE DESENVOLVERÁ EM ATIVIDADES EDUCATIVAS NÃO PRESENCIAIS (AENP) CONFORME DETERMINAÇÃO INSTITUCIONAL EM VIRTUDE DA PANDEMIA DE SARS-COV2 (COVID-19).**

**RECURSOS DIDÁTICOS**

**INDIVIDUAIS**

- [x] Equipamentos de informática – computador/smartphone/tablet
- [x] Periódicos/Livros/Revistas/Links
- [x] Outros: folha, lápis, caneta, cartolina/cartaz, cola, tesoura.

**COLETIVOS**

- [x] Equipamentos de informática – computador/smartphone/tablet/caneta ótica
- [x] Periódicos / Livros / Revistas / Links
- [x] Plataforma *Google Classroom*
- [x] Plataforma SUAP-Edu.
- [x] Outros: folha, lápis, caneta, cartolina/cartaz, cola, tesoura.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

A avaliação da aprendizagem terá como medida de desempenho a conjugação de uma ou mais estratégias das listadas, a seguir, que finalizadas possam atingir a nota, média, máxima 100 no contexto de três unidades avaliativas.

As estratégias e seu percentual serão delimitados e tornados públicos na primeira semana de aula, após explanação do plano de disciplina. Para este componente curricular, em específico, **não há como aplicar Prova de Reposição e/ou Exame Final**, haja vista que as atividades são cumulativas e quando somadas se dão no produto técnico-científico, objeto da disciplina (Artigo, Resumo Expandido, *Paper*, Texto Teórico).



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
IFPB – Campus João Pessoa  
BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO**

As estratégias para avaliação podem ser:

- Atividade, escrita ou oral, individual ou em grupo, com ou sem consulta;
- Construção/apresentação/submissão a Eventos e/ou Periódicos de relatórios/projetos/artigos/resenhas/fichamentos/papers, individuais ou em grupo, sobre conteúdos especificados;
- Trabalhos individuais ou em grupo, entregues/apresentados utilizando-se das mais diversas bases de dados e recursos de mídia;
- ~~Presença, pontualidade, participação, interesse e assiduidade em atividades dentro e fora da sala de aula~~ plataforma *Google Classroom*.

### **BIBLIOGRAFIA**

#### **Bibliografia Básica:**

CORTÊS, P. L. Administração de Sistemas de Informação. São Paulo: Saraiva, 2008.

LAUDON, Kenneth C.; LAUDON, Jane. P. Sistemas de Informação Gerenciais: administrando a empresa digital. 5ª ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2014. (LIVRO-TEXTO).

O'BRIEN, J. A.; O'BRIEN, G. M. Administração de Sistemas de Informação: uma introdução. 13ª ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2007.

REZENDE, D.A. e ABREU, A.F. Tecnologia de Informação aplicada a Sistemas de Informações Empresariais. São Paulo: Atlas, 2000.

STAIR, R. M.; REYNOLDS, G. W. Princípios de sistemas de informação: uma abordagem gerencial. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2006.

#### **Bibliografia Complementar:**

STAIR, Ralph M. Princípios de sistemas de Informação: uma abordagem gerencial. 4ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 1999.

BATISTA, EMERSON O. Sistemas de Informação o uso consciente da tecnologia para o gerenciamento. São Paulo: Saraiva, 2005.

BOGHI, Cláudio. Sistemas de Informação: um enfoque dinâmico. São Paulo: Érica, 2002.

CASSARRO, Antônio Carlos. Sistemas de informação para tomada de decisões. 3ª ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.

CORCACHIONE JUNIOR. Sistemas integrados de Gestão: uma abordagem da tecnologia da informação aplicada a gestão econômica (GECON). São Paulo: Atlas, 2001.

GREENBERG, Paul. CRM – Customer Relationship Management na velocidade da luz. Rio de Janeiro: Campus, 2001.

FRANCO Jr., Carlos F. E-Business: Tecnologia da Informação e Negócios na Internet. São Paulo: Atlas, 2001.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
IFPB – Campus João Pessoa  
BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO**

MATTOS, Antônio Carlos M. Sistemas de Informação: uma visão executiva. São Paulo: Saraiva, 2005.

OLIVEIRA, Jayr Figueiredo de. Sistemas de Informação. São Paulo: Érica, 2000.

THIVES JR, Juarez Jonas. Workflow: uma tecnologia para transformação do conhecimento nas organizações. 2ª ed. Florianópolis: Insular, 2001.

**OBSERVAÇÕES**

Para além da Portaria MEC nº 1.134, de 10 de outubro de 2016, e orientações técnicas da DEADPE, poderão ser utilizadas: plataformas de realidade virtual, repositórios de vídeos; plataformas de ensino a distância como ações complementares e de ampliação da prática educativa.