



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Bacharelado em Administração		
DISCIPLINA: PSICOLOGIA APLICADA À ADMINISTRAÇÃO	À	CÓDIGO DA DISCIPLINA:
PRÉ-REQUISITO: Não existe.		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [ X ] Optativa [ ] Eletiva [ ]		SEMESTRE: 2020.1
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 67 h	PRÁTICA:	EaD <sup>1</sup> :
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4h		CARGA HORÁRIA TOTAL: 67h
DOCENTE RESPONSÁVEL: Glauco Barbosa de Araújo		
EMENTA		
Introdução ao Estudo da Psicologia; Fundamentos do Comportamento Individual no Trabalho; Processos Básicos do Comportamento Humano; Motivação nas Organizações; Comunicação Organizacional; Grupos e Equipes de trabalho; Saúde e Estresse no Trabalho e Nocões de Psicopatologia no Trabalho.		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
1	INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA PSICOLOGIA <ul style="list-style-type: none"><li>• Aspectos conceituais e Históricos da Psicologia;</li><li>• Teorias contemporâneas e sua aplicabilidade na organização.</li></ul>	EaD [ ] Presencial [X] EaD [ ] Presencial [X]
	FUNDAMENTOS DO COMPORTAMENTO HUMANO <ul style="list-style-type: none"><li>• Personalidade e formação da Personalidade;</li><li>• Diferenças individuais e personalidade e trabalho.</li></ul>	EaD [ ] Presencial [X] EaD [ ] Presencial [X]
	PROCESSOS BÁSICOS DO COMPORTAMENTO HUMANO <ul style="list-style-type: none"><li>• Sensação, percepção; atenção e memória; linguagem e pensamento;</li><li>• Cérebro, Emoção e comportamento.</li></ul>	EaD [ ] Presencial [X] EaD [ ] Presencial [X]
2	MOTIVAÇÃO NAS ORGANIZAÇÕES <ul style="list-style-type: none"><li>• Conceito;</li><li>• Principais teorias motivacionais;</li><li>• Aplicação da Motivação no trabalho.</li></ul>	EaD [ ] Presencial [X] EaD [ ] Presencial [X] EaD [ ] Presencial [X]
	COMUNICAÇÃO ORGANIZACIONAL <ul style="list-style-type: none"><li>• Principais funções da comunicação;</li><li>• Comunicação Organizacional;</li></ul>	EaD [ ] Presencial [X] EaD [ ] Presencial [X] EaD [ ] Presencial [X]

[Digite aqui]

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicação e Assertividade Nas Organizações.</li> </ul> <p><b>GRUPOS E EQUIPES DE TRABALHO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupos de trabalho, conceitos e características;</li> <li>• Equipes de trabalho, conceitos e características;</li> <li>• Diferenças entre grupos e equipes e sua efetividade no trabalho.</li> </ul>	EaD [ ] Presencial [X] EaD [ ] Presencial [X] EaD [ ] Presencial [X]
3	<p><b>SAÚDE E ESTRESSE NO TRABALHO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definição e caracterização de Saúde Mental no Trabalho;</li> <li>• Estresse e seu impacto no ambiente de trabalho;</li> </ul> <p><b>NOÇÕES DE PSICOPATOLOGIA NO TRABALHO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definição e caracterização de Psicopatologia no Trabalho;</li> <li>• Principais Psicopatologias no Trabalho e suas consequências.</li> </ul>	EaD [ ] Presencial [X] EaD [ ] Presencial [X]  EaD [ ] Presencial [X] EaD [ ] Presencial [X]
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>		

A construção das competências pretendidas será facilitada por meio das seguintes estratégias:

- Aulas dialógicas, em sala de aula.
  - a) Proposta de Interdisciplinaridade (Tratar os conteúdos inerentes a disciplina ofertada e o e contemplar o que há de comum entre outras disciplinas no âmbito do currículo, a exemplo; Administração de Pessoas, Práticas de Pesquisa em Administração de Pessoas e Desenvolvimento Organizacional).
- Leituras e debates de textos e vídeos.
  - a) Proposta de transversalidade (trazer a realidade para a sala de aula/ trabalhar o cotidiano/mercadológico e a ciência): Contemplar nessa dinâmica a interpretação dos temas trazidos do ambiente de trabalho ou cotidiano que envolva todos os fatores humanos e suas repercussões no ambiente de trabalho.
- Apresentação dos resultados das investigações realizadas, fazendo uso dos mais variados suportes (textos, cartazes e painéis, fotografias, vídeos, exposições, apresentações orais e uso dos recursos de informática – produções multimídia), seguidos de discussões quando possível.
- Pesquisa sobre os temas trabalhados no plano da unidade curricular.
- Análise de situações relativas aos temas tratados na disciplina. Exercícios individuais sobre os temas tratados na disciplina (de forma interdisciplinar e/ou de forma transversal)
- Trabalhos de grupo sobre temáticas da unidade curricular, escritos, e apresentados em plenárias (seminários). o Estudos dirigidos e/ou Projetos.
- Estudos de caso.

#### RECURSOS DIDÁTICOS

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Quadro<br><input checked="" type="checkbox"/> Projetor<br><input checked="" type="checkbox"/> Vídeos/DVDs<br><input checked="" type="checkbox"/> Periódicos/Livros/Revistas/Links | <input checked="" type="checkbox"/> Equipamento de Som<br><input checked="" type="checkbox"/> Laboratório<br><input type="checkbox"/> Softwares: _____<br><input checked="" type="checkbox"/> Outros: Apresentação de seminário e produção de trabalhos. |
|---|--|

[Digite aqui]

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação da aprendizagem terá como medida de desempenho a conjugação de uma ou mais estratégias listadas abaixo, que finalizadas possam atingir a nota máxima 100 no contexto de três ciclos avaliativos. As estratégias e seu percentual no contexto do desempenho máximo serão delimitados e tornados públicos na primeira semana de aula, após explanação do plano de disciplina proposto.

As estratégias acima mencionadas dizem respeito a:

- Prova escrita, individual, sem consulta.
- Trabalhos interdisciplinares.
- Participação do aluno nas atividades dentro e fora de sala de aula.
- Presença e participação nas atividades de campo.
- Relatórios, individuais e/ou em grupo, sobre os conteúdos dos vídeos exibidos em sala de aula.
- Trabalhos individuais, escritos.
- Trabalhos em grupo, e sua apresentação em sala de aula ou não (texto, multimídia, música, fotografia, teatro, vídeos, etc.).
- Projetos.
- Artigos, resenhas e/ou *papers*.
- Itens adicionais: pontualidade, participação, interesse e assiduidade.

## BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

<b>Psicologia aplicada a administração de empresas:</b> psicologia do comportamento organizacional	BERGAMINI, Cecília W.	São Paulo	Atlas	2011
<b>Comportamento organizacional:</b> Teoria e Prática no Contexto Brasileiro.	ROBBINS, Stephen.	Rio de Janeiro	Pearson	2011
<b>Saúde Mental no trabalho:</b> da teoria à prática	GLINA, D. M. Raab e ROCHA L. Esther	São Paulo	Editora Roca	2010

Bibliografia Complementar:

BERGAMINI, C. W. **Psicologia aplicada a administração de empresas:** psicologia do comportamento organizacional. 4. Ed. São Paulo: Atlas, 2009.

BOCK,A.M.B.; FURTADO,O.; TEIXEIRA,M.L. **Psicologias:** uma introdução ao estudo de psicologia. São Paulo: Saraiva, 2009.

CHIAVENATO, I. **Gestão de Pessoas:** O novo papel dos recursos humanos nas organizações. 4. edição. São Paulo: Malone, 2014.

CHIAVENATO, I. **Introdução à Teoria Geral da Administração.** 7. edição. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

FORELLI, José Osmir. **Psicologia para administradores:** integrando teoria e prática. São Paulo: Atlas, 2009.

MARTINS, Vera. **Seja Assertivo!** Rio de Janeiro: Campus, 2004.

[Digite aqui]

[Digite aqui]