



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**IFPB – Campus João Pessoa**  
**BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO**

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Bacharelado em Administração		
DISCIPLINA: <b>Sociologia Aplicada à Administração</b>	CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO: não tem		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [ ] Eletiva [ ]		SEMESTRE:1
CARGA HORÁRIA 50 horas-aula		
TEÓRICA: 50h	PRÁTICA:	EaD <sup>1</sup> :
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3h	CARGA HORÁRIA TOTAL: 50h	
DOCENTE RESPONSÁVEL:	Prof. Dr. Leandro José Santos leandro.jose@ifpb.edu.br/leannddro.s@gmail.com	
EMENTA		

**A sociologia e a Administração:** contexto histórico, perspectivas e conexões; Pensamento clássico: paradigmas sociológicos, a relação indivíduo e sociedade. Socialização e modernidade: grupos sociais, os processos de socialização e as instituições sociais. **Sociologia das organizações:** a cultura organizacional, o poder e o controle social; **Sociologia do trabalho:** relação capital e trabalho, o Mundo do trabalho, reestruturação produtiva e a compreensão da sociedade capitalista; Terceirização: da eficiência à precarização do trabalho. **Perspectivas sociológicas contemporâneas:** A sociedade em rede; Novos arranjos produtivos.

#### OBJETIVOS

##### Geral

- Promover a compreensão de problemas, perspectivas e conceitos sociológicos fundamentais (da sociologia geral, sociologia organizacional e sociologia do trabalho) sua intersecção com a Administração.

##### Específicos

- Compreender o contexto sócio histórico e o desenvolvimento do pensamento sociológico e o surgimento das primeiras organizações.
- Problematizar os dilemas da sociedade moderna e contemporânea

Interpretar o papel do trabalho como espaço de socialização e de formação de identidades.

Entender a temática da sociologia organizacional a partir do conceito da cultura.

- Compreender o poder e os mecanismos de controle presente nas organizações
- Analisar o papel do trabalho como categoria central na compreensão da sociedade capitalista.

Analisar as formas históricas da organização do trabalho, a reestruturação produtiva e suas consequências para o trabalhador,

Estudar o processo atual de transformação das condições de trabalho existência e organização dos trabalhadores.

- Identificar os novos arranjos produtivos.
- Compreender a organização em rede na era digital, identificando os múltiplos efeitos na sociedade e o uso das redes sociais pelas organizações.
- Relacionar os conceitos sociológicos fundamentais a outras leituras do mundo social.

<sup>1</sup>Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapasse 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso, observar o cumprimento da Portaria MEC nº 1.134, de 10 de outubro de 2016.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
IFPB – Campus João Pessoa  
BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**I. SOCIOLOGIA E A ADMINISTRAÇÃO**

**1.1.A emergência da Sociedade Moderna**

1.1.1 O desenvolvimento do pensamento sociológico e a administração

1.1.2 As interfaces do capitalismo: Da sociedade industrial ao fetiche da tecnologia

**1.2 Sociedade e indivíduo e os processos de socialização**

**1.3 . Precusores da Sociologia** : objeto de estudo e conceitos fundamentais

1.3.1 Emile Durkheim: fato social; divisão do trabalho social; consciência coletiva, solidariedade mecânica e orgânica, anomia.

1.3.2 Max Weber: ação social, racionalização do trabalho; modernidade; burocracia

1.3.3 Karl Marx: classes sociais, divisão social do trabalho; modos de produção, alienação, crítica ao capitalismo.

**II. SOCIOLOGIA DAS ORGANIZAÇÕES**

**2.1. Cultura organizacional**

2.1.1 O processo de socialização, os agrupamentos sociais e as instituições sociais

2.2.2 A cultura nas organizações: conceitos e tipologias

2.2.3 Etnocentrismo, aculturação e a indústria cultural

2.2.4 Jeitinho Brasileiro e Homem Cordial: pensando o Brasil

**2.2 O Poder nas organizações**

2.2.1 Poder simétrico e assimétrico

2.2.2 Poder e tipos de dominação

**2.3 O controle social: tipologias e mecanismos**

**III. SOCIOLOGIA DO TRABALHO**

**3.1. Centralidade do trabalho na vida social**

**3.2 As transformações do mundo do trabalho**

3.2.1 Modelos produtivos: do fordismo à acumulação flexível

3.2.2 A geração de emprego face à crescente automatização

**3.3 Reestruturação produtiva e a nova ordem social.**

3.3.1 Terceirização: entre a eficiência e a precarização do trabalho.

**VI. PERSPECTIVAS SOCIOLÓGICAS CONTEMPORÂNEAS**

**4.1 A sociedade em rede e a era da informação**

4.1.1 O Infoproletário: O proletariado do setor de serviços na era digital

4.1.2 Trabalhadores sitiados: do teletrabalho ao precariado

**4.2 Os novos arranjos produtivos**

**4.3 Sociedade em crise: para pensarmos novas formas de administrar**

..

**METODOLOGIA DE ENSINO**

A construção das competências pretendidas será facilitada por meio das seguintes estratégias:

- Proposta de Interdisciplinaridade introduzindo diálogos e conhecimentos para as disciplinas dos períodos seguintes, a exemplo: Fundamentos da Administração, Filosofia e ética da Administração, Desenvolvimento Organizacional, Teoria das organizações, Políticas públicas, Saúde e Trabalho entre outras disciplinas no âmbito do currículo que dialogam sobre a relação indivíduo, trabalho e sociedade.
- Aulas dialógicas, a partir de Leitura dirigida de textos e Rodadas dialogadas em sala de aula
- Proposta de transversalidade (trazer a realidade para a sala de aula/ trabalhar o cotidiano/mercadológico e a ciência): Contemplar nessa dinâmica a interpretação dos temas trazidos do ambiente de trabalho e do contexto sociocultural e político.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**IFPB – Campus João Pessoa**  
**BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO**

- Pesquisa sobre os temas trabalhados no plano da unidade curricular.
- Análise de situações relativas aos temas tratados na disciplina. Exercícios individuais sobre os temas tratados na disciplina (de forma interdisciplinar e/ou de forma transversal)
- Debates a partir de teatro, música, vídeos, filmes ou documentários associados ao conteúdo proposto na unidade.
- Trabalhos de grupo sobre temáticas da unidade curricular, escritos, e apresentados em plenárias (seminários)..
- Estudos de caso/ pesquisa de campo (Quando necessário, conforme abordagem trabalhada por unidade)

#### RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/Filmes e Documentários/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Visitas Técnicas/ Aula de campo
- Softwares<sup>2</sup>: Laboratório de Informática
- Outros<sup>3</sup>: Apresentação de seminário, pesquisa de campo e produção de artigo.

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação da aprendizagem terá como medida de desempenho a conjugação de uma ou mais estratégias listadas abaixo, que finalizadas possam atingir a nota máxima 100 no contexto de três ciclos avaliativos. As estratégias e seu percentual no contexto do desempenho máximo serão delimitados e tornados públicos na primeira semana de aula, após explanação do plano de disciplina proposto. As estratégias acima mencionadas dizem respeito a:

- Prova escrita, individual, com ou sem consulta.
- Trabalhos interdisciplinares.
- Cumprimento das atividades nos prazos solicitados.
- Presença e participação nos debates em sala de aula Relatórios, individuais ou em grupo, sobre os conteúdos dos vídeos exibidos em sala de aula.
- Trabalhos individuais, escritos.
- Trabalhos em grupo, e sua apresentação em sala de aula ou não (texto, multimídia, música, fotografia, teatro, etc.).
- Pesquisa de campo
- Seminários em grupo (participação individual e coletiva)
- Artigos, resenhas e/ou *papers*.
- Itens adicionais: pontualidade, participação, interesse e assiduidade.

#### BIBLIOGRAFIA<sup>4</sup>

##### **Bibliografia Básica:**

ANTUNES, Ricardo. O privilégio da servidão: o novo proletariado de serviços na era digital. São Paulo : Boitempo, 2018.

<sup>2</sup> Especificar

<sup>3</sup> Especificar

<sup>4</sup> Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**IFPB – Campus João Pessoa**  
**BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO**

- ANTUNES, Ricardo. **Adeus ao trabalho**: ensaios sobre a metamorfose e a centralidade do mundo do trabalho. São Paulo: Cortez, 1995.
- ANTUNES, Ricardo; BRAGA, Ruy. **Infoproletários**: degradação real do trabalho virtual. São Paulo: BOITEMPO, 2009.
- \_\_\_\_\_. (Org.). **Riqueza e miséria do trabalho no Brasil III**. São Paulo: Boitempo, 2014.
- CATTANI, Antonio David. (Org.). **Trabalho**: horizonte 2021. Porto Alegre: Escritos, 2014.
- DEMASI, Domenico. **Analfabeto da sociedade desorientada**: para entender o nosso tempo. São Paulo: objetiva, 2017.
- DIAS, Ana Patrícia. **A terceirização da força de trabalho**: precarização, desigualdade e conflitos. Natal: EDUFRRN, 2014.
- DIAS, Reinaldo. **Sociologia das Organizações**. São Paulo: Atlas, 2008.
- DIAS, Sabrina de Oliveira Moura. **Trabalho em territórios produtivos reconfigurados no Brasil**. João Pessoa: UFPB, 2013.
- DURKHEIM, Emile. **Da divisão do trabalho social**. 4 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2010.
- NOVAES, Henrique T. **O fetiche da tecnologia**: a experiência das fábricas recuperadas. São Paulo: Expressão popular, 2010. (coleção trabalho e emancipação)
- MARX, KARL. **Trabalho assalariado e capital e salário, preço e lucro**. São Paulo: expressão popular, 2006.
- OLIVEIRA, Sidinei Rocha de; PICCININI, Valmíria Carolina. **Sociologia e Administração**: relações sociais nas organizações. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.
- SANTOS, Vania Martins dos. **Sociologia da administração**. 2 ed. São Paulo: LTC, 2016.
- POCHMANN, Marcio. **O trabalho no Brasil pós-neoliberal**. Brasília: LIBER livros, 2011.

**Bibliografia Complementar:**

- ALTVATER, Elmar. **O fim do capitalismo como o conhecemos**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010.
- ARON, Raymond. **As etapas do pensamento sociológico**. 9 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008.
- BAUMAN, Zygmunt. **Capitalismo Parasitário**. Rio de Janeiro: ZAHAR, 2010.
- BAUMAN, Zygmunt; BORDONI, Carlo. **Estado de crise**. Rio de Janeiro: ZAHAR, 2016.
- BRYM, Robert et al. **Sociologia: sua bússola para um novo mundo**. São Paulo: Thomson Learning, 2006.
- CASTELLS, Manuel. **A sociedade em rede**. 17 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2016
- CATTANI, Antonio David. (Org.). **Trabalho**: horizonte 2021. Porto Alegre: Escritos, 2014.
- \_\_\_\_\_. **Trabalho e autonomia**. Petrópolis: Vozes, 2000.
- FORRACCHI, Marialice Mencarini; MARTINS, José de Souza (org.). **Sociologia e Sociedade**: leituras de introdução à Sociologia. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2004.
- FURTADO, Celso. **O capitalismo global**. 7 ed. São Paulo: Paz e terra, 2007.
- HARVEY, David. **Os limites do capital**. São Paulo: Boitempo, 2013.
- MÉSZAROS, István. **O poder da ideologia**. São Paulo: Boitempo, 2004.
- IANNI, Octavio. **Pensamento social no Brasil**. Bauru, SP: EDUSC, 2004.
- KOTLER, Philip. **Capitalismo em confronto**: soluções reais para os problemas de um sistema econômico
- POCHMANN, Márcio. **Nova classe média?**: o trabalho na base da pirâmide social brasileira. São Paulo: Boitempo, 2012, p. 109-123. (Mundo do trabalho)
- RAMALHO, José Ricardo e SANTANA, Marco Aurélio. **Sociologia do trabalho no mundo contemporâneo**. São Paulo: Ática, 2004.
- RYU, Braga. **A política do precariado**: do populismo a hegemonia lulista. São Paulo: Boitempo, 2012.
- WEBER, Max. **Economia e Sociedade**: fundamentos da sociologia compreensiva. 4 ed. Brasília: UNB, 2009.