



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO

PLANO DE DISCIPLINA

IDENTIFICAÇÃO

CURSO: Bacharelado em Administração

DISCIPLINA: TEORIAS DAS ORGANIZAÇÕES

CÓDIGO DA DISCIPLINA: TEC.0205

PRÉ-REQUISITO: Fundamentos Administração

UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []

SEMESTRE: 2

CARGA HORÁRIA

TEÓRICA: 67 h

PRÁTICA:

EaD:

CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4 horas-aula

CARGA HORÁRIA TOTAL: 67h

DOCENTE RESPONSÁVEL: Luciano de Santana Medeiros

EMENTA

Administração e Suas Perspectivas. Abordagem Clássica da Administração. Abordagem Humanista da Administração. Abordagem Neoclássica da Administração. Abordagem Estruturalista da Administração. Abordagem Comportamental da Administração. Abordagem Sistêmica da Administração. Abordagem Contingencial da Administração.

OBJETIVOS

Geral

- Proporcionar ao aluno conhecimentos científicos sobre a evolução histórica das teorias da administração.

Específicos

- Definir conceitos básicos sobre a teoria geral da administração;
- Mostrar a importância atual da administração como atividade imprescindível na melhoria das organizações e na melhoria da vida da sociedade moderna;
- Projetar as perspectivas da administração e a crescente complexidade do seu papel na sociedade moderna.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 Administração e Suas Perspectivas.

- 1.1 Os primórdios da Administração.
- 2 Abordagem Clássica da Administração.
 - 2.1 Administração científica: Taylor e seguidores.
 - 2.2 Administração clássica: Fayol e seguidores.
 - 2.3 Apreciação crítica.

3 Abordagem Humanista da Administração.

- 3.1 Teoria Transativas da Administração.
- 3.2 Teoria das Relações Humanas.
- 3.3 Decorências da Teoria das Relações Humanas.
- 3.4 Apreciação crítica.

4 Abordagem Neoclássica da Administração

- 4.1 Teoria Neoclássica.
- 4.2 Decorências da Abordagem Neoclássica.
- 4.3 Administração por Objetivos (APO).
- 4.4 Apreciação crítica.

5 Abordagem Estruturalista da Administração

- 5.1 Modelo Burocrático: Weber.
- 5.2 Teoria Estruturalista.
- 5.3 Apreciação crítica.

6 Abordagem Comportamental da Administração

- 6.1 Origens: Movimento de Relações Humanas.
- 6.2 Proposição sobre motivação humana.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO**

- 6.3 Organização como um sistema social.
- 6.4 Conflitos entre objetivos organizacionais e objetivos individuais.
- 6.5 Teorias X, Y e Z
- 6.6 Apreciação crítica.

7 Abordagem Sistêmica da Administração.

- 7.1 Cibernética e Administração.
- 7.2 Teoria Matemática da Administração.
- 7.3 Teoria de Sistemas.
- 7.4 A organização como um sistema aberto, dinâmico e total.
- 7.5 Modelos de organização.
- 7.6 Teoria de Desenvolvimento Organizacional (D.O.).
- 7.7 Apreciação crítica.

8 Abordagem Contingencial da Administração.

- 8.1 Origens: pesquisas.
- 8.2 Variáveis ambientais internas.
- 8.3 Variáveis ambientais externas.
- 8.4 Influências das variáveis na gestão da organização.
- 8.5 Reações das organizações frente às variáveis contingências.

METODOLOGIA DE ENSINO

A construção das competências pretendidas será facilitada por meio das seguintes estratégias:

Aulas dialógicas, em sala de aula. Exposição de conteúdos com a participação ativa dos estudantes, considerando o conhecimento prévio dos mesmos, fazendo com que os alunos questionem, interprete e discuta o objeto de estudo, abrindo espaço para críticas, discussões e reflexões, onde o conhecimento possa ser sintetizado por todos.

A interdisciplinaridade será trabalhada contextualizando a evolução das teorias da administração e o surgimento dos novos conhecimentos que foram agregados aos componentes curriculares das disciplinas do curso de administração atual.

Leituras e debates de textos e vídeos, mapas mentais, trabalho de grupo, estudos de caso e visita técnica.

RECURSOS DIDÁTICOS

- [X] Quadro
- [X] Projetor
- [X] Vídeos/DVDs
- [X] Periódicos/Livros/Revistas/Links
- [X] Equipamento de Som
- [X] Visitas Técnicas
- [] Softwares
- [X] Outros: Apresentação de seminário e produção de artigo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação da aprendizagem terá como medida de desempenho a conjugação de uma ou mais estratégias listadas abaixo, que finalizadas possam atingir a nota máxima 100 no contexto de três ciclos avaliativos. As estratégias e seu percentual no contexto do desempenho máximo serão delimitados e tornados públicos na primeira semana de aula, após explanação do plano de disciplina proposto.

As estratégias acima mencionadas dizem respeito a:

- Prova escrita, individual, sem consulta.
- Trabalhos interdisciplinares.
- Participação do aluno nas atividades dentro e fora de sala de aula.
- Presença e participação nas atividades de campo.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO

- Relatórios, individuais ou em grupo, sobre os conteúdos dos vídeos exibidos em sala de aula.
- Trabalhos individuais, escritos.
- Trabalhos em grupo, e sua apresentação em sala de aula ou não (texto, multimídia, música, fotografia, teatro, etc.).
- Itens adicionais: pontualidade, participação, interesse e assiduidade.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

CHIAVENATO, Idalberto. **Administração:** Teoria Geral da Administração, Vol. I e II. São Paulo, McGraw-Hill do Brasil, 2006.

LONGENECKER, Justin G.; MOORE, Carlos W.; PETTY, J. Willian. **Administração de Pequenas Empresas.** São Paulo: Mokron Books, 1997.

MAXIMIANO, A. C. Amaru. **Teoria Geral da Administração.** São Paulo: Atlas, 2006.

Bibliografia Complementar:

ARAÚJO, Luis César G. de. **Teoria Geral da Administração:** aplicações e resultados nas empresas brasileiras. São Paulo, Atlas, 2004.

CARAVANTES, Geraldo R.; PANNO, Claudia C.; KLOECKNER, Mônica C. **Administração Teoria e Processos.** São Paulo, Prentice Hall, 2005.

CHIAVENATO, Idalberto. **Introdução à Teoria Geral da Administração.** São Paulo: Campus, 2004.

DRUCKER, Peter Ferdinand. **Administrando para o futuro.** São Paulo: Pioneira, 2001.

PUGH, Derek S.; HICHSON, David J. **Os Teóricos da Administração.** São Paulo: Qualitymark, 2004.

RIBEIRO, Antonio de Lima. **Teoria da Administração.** São Paulo: Saraiva, 2006